BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK IT Baitusshalihin Kota Banda Aceh dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media kartu angka bergambar terhadap kemampuan kognitif pada anak kelas A2. Hal ini ditunjukkan oleh adanya Peningkatan nilai rata-rata dari *Pretest* (45%) menjadi *Posttest* (82,8%), dengan selisih 37,8%, terdapat hasil uji statistik *paired sample t-test* dengan nilai signifikansi 2-tailed sebesar 0,00. Karena penelitian ini menggunakan uji hipotesis satu arah kanan dan nilai signifikansi 0,00 < 0,05, maka keputusan yang diambil adalah menolak H0 dan menerima Ha. Seluruh anak (100%) mencapai kriteria tuntas pada *Posttest*, setelah sebelumnya tidak ada satupun anak yang tuntas pada *Pretest*. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media kartu angka bergambar terhadap kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di Kelas A2 TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, yaitu:

1. Bagi pihak sekolah TKIT Baitusshalihin, disarankan agar dapat mempertimbangkan media kartu angka bergambar sebagai media utama

dalam pembelajaran matematika awal anak usia dini. Hal ini bertujuan agar proses belajar anak tidak bersifat abstrak dan lebih sesuai dengan tahap perkembangan praoperasional

2. .Bagi guru Kelas A2, diharapkan dapat secara konsisten menerapkan media kartu angka bergambar dengan variasi kegiatan yang kreatif dan kontekstual sesuai budaya lokal Banda Aceh. Guru juga diharapkan lebih teliti mengamati perkembangan tiap anak, serta memberikan bimbingan tambahan bagi anak yang masih kesulitan dalam membedakan lambang angka selama kegiatan berlangsung.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan memperluas jumlah sampel, melibatkan jenjang usia yang berbeda, atau membandingkan efektivitas media kartu angka bergambar dengan

   media pembelajaran lain. Dengan demikian, hasil penelitian akan semakin memperkaya literatur dan praktik pendidikan anak usia dini.