ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi
diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Darmawati
22107025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 10 September 2026

Pembimbing I	:	Dr. Mik Salmina, S.Pd., M.Mat NIDN: 1313128701	( )
Pembimbing II	:	Liza Fidiawati, M.Pd NIDN: 1311049401	( )
Penguji I	:	Fitriah Hayati, M.Ed NIDN: 0128038801	( )
Penguji II	:	Cut Fazlil Hamam, S.Pd. M.Ed NIDN: 1330118801	( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed. PhD
NIDN: 0101018304

LEMBARAN PERSETUJUAN

ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu PendidikanUniversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 10 September 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Mik Salmina, S.Pd.,M.Mat	**Liza Fitriawati, M.Pd**
NIDN: 1313128701	**NIDN: 1311049401**

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helmita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 10 September 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Mik Salmina, S.Pd.,M.Mat	**Lina Fitriawati, M.Pd**
NIDN: 1313128701	**NIDN: 1311049401**

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helmita, S.Pd., M.Pd,
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertidentitas di bawah ini:

Nama : Dannawati

NIM : 22107025

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 10 September 2026

Yang menyatakan pernyataan,



Dannawati

22107025

HALAMAN MOTTTO

“Jangan surut tengah di tenggah jalan walaupun penuh dengan rintanggan”
(syaikh H Bahauddin Tawar)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S Al-Insirah:5-6)

“saat terasa berat-beratnya, kutahu kau pun berjuang juga, Hadapi semuanya langsung di muka, Apapun yang terjadi tidak apa”
(Baskara Putra, Hindia

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis pendidikkan karakter terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di TK Khairani aceh besar. "Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Penulisan skripsi ini tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Kalsum Ayahanda Jamilin yang sangat saya sayangi dan hormati.
2. Prof. Dr. Lili kasmini, M,Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

3. Ibu Fitriati, S.P.I, M.Ed, PhD Selaku Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di FKIP tercinta ini.
4. Ibu Helnita, S.Pd, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dari penulisan skripsi ini.
5. Ibu Mik Salmina, S. Pd., M.Mat Selaku dosen pembimbing 1 yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi.
6. Ibu Liza Fidiawati, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah membimbing, mengarahkan dan memberikan kontribusi yang sangat banyak dalam penyelesaian skripsi.
7. Seluruh dosen dan akivitas akademika yang telah membantu selama proses penyelesaian studi di program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas bina bangsa getsempena.
8. Kepada ibu kepala sekolah TK Khairani atas dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terimakasih kepada teman-teman dan mahasiswa Program Studi PG Paud Universitas Bina Bangsa Getsempena Angkatan 2022, sebagai teman berbagi rasa dalam suka dan duka atas segala bantuan dan kerja samanya sejak mengikuti studi hingga penyelesaian skripsi ini.

10. Dan kepada keluarga besar, ogek, tak uti, abang dan adek yang telah bersusah payah untuk memberi dorongan dan motivasi kepada saya untuk bersemangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu.

Segala usaha yang telah dilakukan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekuranganya, oleh karna itu kritik dan saran sangat di harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, akhirnya hanya kepada Allah Swt, penulis menyerahkan segalanya dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua Aamiin Yarabbal'alamin.

Wassalamua'laikuam Wr.Wb.

Banda Aceh, 5 Juli 2026

Penulis

Darmawati

22107025

ABSTRAK

Darmawati 2026. Analisis pendidikan karakter terhadap perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia 4-5 tahun di tk khairani aceh besar. Skripsi, program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan pembimbing I. Dr. Mik salmina,S.Pd., M.Mat pembimbing II Liza Fidiawati, M.Pd Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan pendidikan karakter sejak usia dini untuk mengembangkan nilai agama dan moral anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter pada anak usia 4-5 tahun di TK Khairani Aceh Besar, peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter di TK Khairani Aceh Besar dilakukan melalui pembiasaan dalam kegiatan sehari-hari, seperti mengucapkan salam, berdoa, berkata sopan, berbagi, antre, merapikan alat bermain, menjaga kebersihan, dan menghormati guru serta teman. Guru berperan sebagai teladan, pembimbing, dan pengarah dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada anak. Faktor pendukung meliputi pembiasaan yang rutin, kerja sama antar guru, lingkungan sekolah yang mendukung, dan keterlibatan orang tua. Adapun faktor penghambatnya yaitu perbedaan karakter anak dan kurangnya pembiasaan dari rumah. Dengan demikian, penerapan pendidikan karakter di TK Khairani Aceh Besar berperan dalam membantu perkembangan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci: pendidikan karakter, nilai agama dan moral, anak usia dini.

ABSTRACT

Darmawati. 2026. Analysis of Character Education on the Development of Religious and Moral Values in Children Aged 4-5 Years at TK Khairani, Aceh Besar. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I:Dr.Mik Salmina,S.Pd.,M.Mat Supervisor II: Liza Fidiawati, M.Pd.

This study was motivated by the importance of implementing character education from an early age to develop children's religious and moral values. The purpose of this study was to identify the implementation of character education for children aged 4-5 years at TK Khairani Aceh Besar, the role of teachers in instilling character values, as well as the supporting and inhibiting factors. This study used a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results showed that the implementation of character education at TK Khairani Aceh Besar was carried out through habituation in daily activities, such as greeting, praying, speaking politely, sharing, taking turns, tidying up toys, maintaining cleanliness, and respecting teachers and friends. Teachers played roles as role models, guides, and facilitators in instilling character values in children. Supporting factors included routine habituation, cooperation among teachers, a supportive school environment, and parental involvement. Meanwhile, the inhibiting factors were differences in children's characteristics and the lack of habituation from home. Therefore, the implementation of character education at TK Khairani Aceh Besar contributed to the development of religious and moral values in children aged 4-5 years.

Keywords: *character education, religious and moral values, early childhood*.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... i
ABSTRAK iv
***ABSTRACT*..... v**
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR..... ix

BAB I PENDAHULUAN..... Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....**Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB II LANDASAN TEORI ..... Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Karakter .....**Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter...**Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Macam-Macam Karakter .....**Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Indikator Pendidikan Karakter .....**Error! Bookmark not defined.**
2.2 Perkembangan nilai agama dan Moral Pada Anak Usia Dini ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4 Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III PROSEDUR PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
3.2 Latar Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.1.1 Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.1.2 Waktu Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.4 Teknik pengumpulan data .....**Error! Bookmark not defined.**
3.5 Keabsahan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
3.6 Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.1.1 Deskripsi TK Khairani Aceh Besar**Error! Bookmark not defined.**
4.1.2 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas**Error! Bookmark not defined.**
4.1.3 Hasil wawancara dengan Guru Kelas**Error! Bookmark not defined.**
4.1.4 Analisis.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2 Pembahasan .....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Pembahasan Dari Hasil Wawancara Guru**Error! Bookmark not defined.**
4.2.2 Pembahasan Dari Hasil Observasi**Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Pembahasan Hasil Dokumentasi .**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP ..... Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pendidikan Karakter .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 2.2 Indikator Nilai Agama dan akhlak mulia**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3.1 Observasi Penerapan Pendidikan Karakter terhadap Perkembangan Nilai Agama dan akhlak mulia Anak Usia 4-5 Tahun ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.1 Nama Guru TK Khairani Aceh Besar .**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.2 Jumlah seluruh siswa TK Khairani Aceh Besar**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3.1 Tringulasi Data Kualitatif.....**Error! Bookmark not defined.**