PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI TKS IT MISBAHUL IKHLAS ACEH BESAR

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Lutfi Antika Sawri

21107019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lutfi Antika Sawri
NIM : 211070109
Program Studi : Pendidikan Guru PendidikannAnak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Usia 5-6tahun Di Tks It Misbahul Ikhlas Aceh Besar

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui
Pembimbing I

Prof.Dr.Hj.Lilikasmini, S.Si.,M.Si
NIDN. 0117126801

BandaAceh, 04 September 2026
Pembimbing II

Riza Oktariana, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 1306108501

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Helnita,S.Pd.,M.Pd
NIDN. 1319089301

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BUSYBOOK* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI TKS IT MISBAHUL IKHLAS ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 September 2026

Pembimbing I : **Prof.Dr. Hj.Lili Kasmini S.Si,M.Si**
NIDN. 0117126801

Pembimbing II : **Riza Oktariana, S.Pd.,M.Pd**
NIDN. 1306108501

Penguji I : **Liza Fidiawati, M.Pd**
NIDN. 1311049401

Penguji II : **Raudha Meutia M.Ed**
NIDN. 1306069601

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita,S.Pd.,M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I., M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI TKS IT MISBAHUL IKHLAS ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Sripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 September 2026

Pembimbing I

Prof.Dr.Hj. Lili Kasmini S.Si,M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II

Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1306108501

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Henita, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitrieti, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama	: Lutfi Antika Sawri
NIM	: 20080036
Program studi	: Pendidikan Dasar Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 04 September 2026

Yang membuat pernyataan



Lutfi Antika Sawri

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam. Tiada hal yang lebih layak selain bersyukur atas kehadiran-Nya. Sebagai ungkapan rasa syukur dan karunia yang telah dilimpahkan kepada kita. Sholawat beriring salam tak lupa pula kita curahkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan. Syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tks It Misbahul Ikhlas Aceh Besar".**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis ini tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya yang tercinta yaitu Ayahanda Sawaludin dan Ibunda Eri Nawiya beserta Kakak dan adik saya, serta teman saya yang tiada hentinya telah mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan moral maupun matrial kepada penulis selama menempuh pendidikan tanda batas.
2. Dr. Hj. Lili Kasmini,S.Si.,M.Si Selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, peneltian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

Dipindai dengan CamScanner

3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan FKIP UBBG yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan dalam penulisan skripsi ini.
4. Helnita, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidkan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan Kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Hj. Lili Kasmini,S.Si.,M.Si selaku Pembimbing I. Yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skirpsi dari awal sampai akhir.
6. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II. Yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skirpsi dari awal sampai akhir.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Penulis ini Menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karana itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 5 Maret 2024

Penyusun

Lutfi Antika Sawri

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Lutfi Antika Sawri, 2025. Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tks It Misbahul Ikhlas Aceh Besar. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing: I. Dr. Hj. Lili Kasmini,S.Si.,M.Si., Pembimbing: II. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd.

Kemampuan membaca permulaan merupakan kemampuan dasar anak dalam mengenali huruf, menyebutkan bunyi huruf, menggabungkan huruf menjadi suku kata, serta memahami makna kata sederhana. Kemampuan ini menjadi fondasi penting dalam pengembangan literasi anak pada tahap selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok b usia 5-6 tahun di TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperiment *one grup pre-test post-test design.* Sampel penelitian anak kelompok B yang berjumlah 14 orang anak. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah lembar observasi. Data dianalisis menggunakan uji statistika. Hasil penelitian ditemukan bahwa penggunaan media *busy book* terdapat pengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca Permulaan pada anak. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil kegiatan pre-test diperoleh sebesar 11,5 dan post-test diperoleh sebesar 16,71. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa penggunaan media *busy book* terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak yang ditujukan dengan hasil hipotesis t tabel dapat dihitung dengan kriteria pengambilan keputusan nilai t hitung -45.818 dan nilai signifikan (2-tailed) yaitu ≤ 000 dengan nilai df diperoleh dari dari 14-1=13,didapatkan nilai t tabel yaitu1,771. Sehingga dapat disimpulkan jika nilai t hitung ≥ t tabel =(45.818. ≥ 1,771) maka Ha diterima dan Ho ditolak, sehingga dapat disimpulkan "terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *busy book* terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B usia 5-6 tahun di TKS IT Misbahul Iklas Aceh Besar".

Kata kunci: Penggunaan Media *Busy Book*, Kemampuan Membaca Permulaan, Kelompok B.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Lutfi Antika Sawri, 2025. The Effect of Use of Busy Book Media on Improvement of Beginning Reading Ability to Children Group B Age 5-6 Years at TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Bina Bangsa University Gethsempa. Supervisor: I. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Sc., Supervisor: II. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd.

The ability to read the beginning is the basic ability of children in recognizing letters, mentioning the sound of letters, combining letters into syllables, and understanding the meaning of simple words. This ability is an important foundation in the development of child literacy in the next stage. This study aims to determine the effect of the use of Busy Book media on improving the ability to read the beginning in children group B aged 5-6 years at TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar. This study uses a quantitative approach using the pre-test post-test design experiment method. Research samples of group B children, totaling 14 children. Data collection is done through an observation sheet. The instrument used in collecting this data is an observation sheet. Data were analyzed using statistical tests. The results of the study were found that the use of Busy Book media has an influence on increasing the ability to read the beginning in children. This is evidenced by the average value of pre-test activities obtained by 11.5 and post-test obtained is 16.71. The results of this study indicate that the use of Busy Book media to improve the ability to read the beginning in children aimed at the results of the t table hypothesis can be calculated with the decision making criteria t value of -45,818 and significant values (2-tailed), ≤ 000 with DF value obtained from 14-1 = 13, obtained the value of t table namely 1,771. So it can be concluded if the value of t count ≥ t table = (45,818. ≥ 1,771) then HA was accepted and Ho was rejected, so that it can be concluded "there is a significant influence between the use of Busy Book media on increasing the ability to read the beginning of groups of groups B aged 5-6 years at TKS IT Misbahul Iklas Aceh Besar".

Keywords: use of busy book media, beginning reading skills, group B .

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **iii**
ABSTRACT ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 6
1.7 Hipotesis Penelitian 8
BAB II LANDASAN TEORI **9**
2.1 Aspek Perkembangan Bahasa 9
2.1.1 Membaca Permulaan 9
2.1.2 Metode Membaca Permulaan 10
2.1.3 Aspek-Aspek Membaca Permulaan 13
2.2 Media Busy Book 15
2.2.1 Pengertian Media Busy Book 15
2.2.2 Manfaat Media Busy Book 16
2.2.3 Keunggulan Media Busy Book 18
2.3 Pengaruh Media Busy Book terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 19
2.3.1 Teori Belajar yang Mendukung Penggunaan Media Busy Book 19
2.3.2 Media Pembelajaran dengan Kemampuan Membaca Permulaan 20
2.3.3 Kesesuaian Busy Book dengan Karakteristik Anak Usia Dini .. 21
2.3.4 Media Busy Book terhadap Kemampuan Membaca Permulaan 23
2.3.5 Busy Book dalam Meningkatkan Aspek Membaca Permulaan . 25

Dipindai dengan CamScanner

2.4 Penelitian Relavan 26
2.5 Kerangka Berfikir 31
BAB III METODE PENELITIAN 32
3.1 Pendekatan Penelitian 32
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian 33
3.3 Populasi dan Sample 33
3.4 Variabel Penelitian 34
3.5 Instrumen Penelitian 35
3.6 Teknik Pengumpulan Data 36
3.7 Prosedur Penelitian 41
3.8 Teknik Analisis Data 42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 45
4.1 Hasil Penelitian 45
4.2 Deskrpsi Nilai 47
4.3 Uji Hipotesis 51
4.4 Pembahsan 54
BAB V PENUTUP 58
5.1 Kesimpulan 58
5.2 Saran 59
DAFTAR PUSTAKA 60
DAFTAR LAMPIRAN 68

Dipindai dengan CamScanner