PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI KELAS A TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Karina Sukma
22107026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI KELAS A TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 1 September 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Fitriani, M.Pd	**Rahmat Fitra,M.Pd**
NIDN: 1322028701	**NIDN: 1307088702**

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I., M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

FKIP UBBG

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI KELAS A TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 1 September 2026

Pembimbing I	:	Fitriani, M.Pd NIDN: 1325019301	( )
Pembimbing II	:	Rahmat Fitra ,M.Pd NIDN: 1307088702	( )
Penguji I	:	Helnita,S.Pd.,M.Pd NIDN: 1319089301	( )
Penguji II	:	Raudha Meutia, M.Ed NIDN: 1306069601	( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

FKIP UBBG

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Kelas A TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh " telah dipertahankan dalam ujian Skripsi Oleh Karina Sukma, 22107026 , Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada tanggal 1 September 2026.

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Fitriani,M.Pd	**Rahmat Fitra,M.Pd**
NIDN: 1322028701	**NIDN: 1313128701**

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Karina Sukma

NIM : 22107026

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Kelas A TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh

Skripsi ini disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I

Rahmi, M.Pd
NIDN: 1325019301

Pembimbing II

Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN: 1307088702

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Karina Sukma

NIM : 22107026

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 1 September 2026

Yang membuat pernyataan,



Karina Sukma

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt, karena berkat Rahmat dan kurnianya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ***"Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Kelas A TKIT Baitusshalihin "*** Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada ruh baginda Nabi Muhammad Saw, kepada keluarga dan sahabatnya. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafa'atnya di Yaumil akhir nanti, Aamin. Penulisan skripsi ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program pendidikan guru pendidikan anak usia dini di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. **Orang tua tercinta Ayahnda Alm. Bahruwalidin dan Ibunda Almh. Sarni** terima kasih atas kasih sayang, doa dan pengorbanan semasa hidup. Meskipun kini tidak lagi bersama , cinta dan kenangan kalian selalu menjadi sumber kekuatan setiap langkah penulis.semoga Allah menempatkan ditempat terbaik disisinya . Aamin.

2. **Abang Edwar Saputra , Kakak Anita dan Kakak Ani Savera**, yang selalu hadir memberikan dukungan, doa perhatian , dan semangat dalam setiap

langkah perjuanganku. Terima kasih karena telah menjadi tempat penulis bersandar dan menguatkan di setiap proses penyusunan skripsi ini. Segala pengorbanan, kepedulian, dan cinta yang diberikan akan selalu menjadi penyemangat bagi penulis .

3. **Ibu Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si** yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

4. **Ibu Fitriani, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan ketulusan Ibu dalam membimbing penulis dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dedikasi beliau menjadi salah satu kekuatan utama dalam terselesaikannya karya ini.

5. **Bapak Rahmat Fitra, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan perbaikan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, dan dukungan yang Bapak berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadirannya menjadi pendamping yang sangat berharga dalam proses akademik penulis.

6. **Ibu Fitriati, S.Pd.I, M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,** yang memberikan dukungan, motivasi, dan fasilitas terbaik

demi kelancaran proses akademik mahasiswa. Kepedulian beliau turut menguatkan penulis dalam menjalani berbagai tahapan perkuliahan hingga penyusunan skripsi..

7. **Ibu Helnita, M.Pd.**, **selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD),** yang telah memberikan arahan, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian dan bantuan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. **Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)** , Telah memberikan kontribusi yang begitu berarti sepanjang masa perkuliahan, tidak hanya melalui penyampaian ilmu pengetahuan, tetapi juga lewat wawasan yang luas serta pengalaman berharga yang turut memperkaya proses pembelajaran.

9. **Kepala Sekolah dan Bunda-bunda Guru TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh** yang telah memberikan izin dan kepercayaan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Penulis sangat menghargai bantuan dan kerja sama yang diberikan selama penelitian berlangsung, sehingga proses pengumpulan data dapat dilakukan dengan lancar.

10. **Seluruh dosen dan acivitas akademik** yang telah membantu selama proses penyelesaian studi di program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia

Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

11. **Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada sahabat tercinta Cut Syarah,** yang selalu setia menemani dan mendampingi penulis sejak awal proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini selesai. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu, memberikan semangat, doa, dan dukungan di setiap proses yang penulis jalani. serta selalu mendengarkan setiap keluh kesah yang penulis rasakan. Semua perhatian, kepedulian, dan bantuan yang telah diberikan menjadi kenangan yang sangat berarti dan tidak akan pernah penulis lupakan. Tanpa dukunganmu, perjalanan menyelesaikan skripsi ini tentu tidak akan terasa sekuat dan semudah yang penulis rasakan.

12. **Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibnu Habil** , yang telah membantu penulis memberikan bantuan, arahan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.dan **Seluruh teman seperjuangan mahasiswa PGPAUD angkatan 2022,** atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah dibagikan selama proses perkuliahan.

13. Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada suport sistem terbaik **Maulidin**, terimakasih karena selalu sabar menemani setiap proses yang saya lalui, selalu hadir memberikan dukungan ,masukan dan semangat ketika saya mulai lelah. Terima kasih karena tidak pernah keberatan direpotkan,baik disaat saya sibuk maupun ketika saya membutuhkan bantuan lain terimakasih karena selalu mengusahakan .Ribuan terimakasih dan ribuan

maaf saya ucapkan atas segala waktu , tenaga serta kesabaran yang telah diberikan

14. **Untuk diri sendiri Karina Sukma**, Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses, tantangan, serta rintangan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, air mata, doa, dan kerja keras yang telah diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Melalui perjalanan tersebut, penulis belajar bahwa setiap proses memiliki makna dan setiap kesulitan menyimpan pelajaran berharga. Oleh karena itu, pencapaian ini diharapkan tidak hanya menjadi akhir, melainkan awal perjalanan dalam pembelajaran dan pengembangan diri yang lebih baik di masa depan, serta pengingat untuk terus melangkah dengan keyakinan dan semangat menuju masa depan yang lebih cerah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, bila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Banda Aceh, 1 September 2026

Karina Sukma

ABSTRAK

Karina Sukma. 2026. Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Kelas A di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing 1: Fitriani, M.Pd, Pembimbing II: Rahmat Fitra, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya kemampuan kognitif anak usia dini di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh, khususnya dalam mengenal angka, membilang banyak benda, dan mencocokkan lambang bilangan.Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat kevalidan ,kepraktisan dan keefektivan video animasi dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan ,kepraktisan dan keefektifan video animasi dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun . Subjek penelitian berjumlah 20 anak kelas A TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. metode penelitian ini menggunakan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Hasil validasi dari 3 ahli yaitu validasi ahli media 100%, ahli materi 93,75%, dan ahli bahasa 95% mendapatkan kriteria sangat valid dan sangat layak digunakan dalam pembelajaran.berdasar hasil perolehan nilai persentase ketuntasan rata-rata pre-test sebesar 561 % dan post-test sebesar 583% .Kesimpulan yang dapat diambil adalah hal tersebut dapat membuktikan bahwa pengembangan vidio animasi untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada anak usia dini kelas A TKIT Baitusshalihin ,dapat dinyatakan sangat layak,praktis dan efektif.

Kata Kunci: Video Animasi, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Dini, ADDIE.

ABSTRACT

Karina Sukma. 2026. Development of Animated Video to Improve Cognitive Skills of Early Childhood in Class A at TKIT Baitusshalihin Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I: Fitriani, M.Pd. Supervisor II: Rahmat Fitra, M.Pd.

This study was motivated by the low cognitive skills of early childhood at TKIT Baitusshalihin Banda Aceh, particularly in recognizing numbers, counting objects, and matching number symbols. The research problem was to determine the validity, practicality, and effectiveness of animated video media in improving the cognitive skills of children aged 4–5 years. This study aimed to determine the validity, practicality, and effectiveness of animated video media in improving the cognitive skills of children aged 4–5 years. The subjects of this study were 20 children in Class A of TKIT Baitusshalihin Banda Aceh. This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The validation results from three experts showed that the media expert gave a score of 100%, the material expert 93.75%, and the language expert 95%, indicating that the developed media was highly valid and highly appropriate for use in learning activities. Based on the research findings, the average pre-test score was 5.61 and the average post-test score was 5.83, indicating an improvement in children's cognitive skills after using the animated video. Therefore, the animated video developed to improve the cognitive skills of early childhood in Class A at TKIT Baitusshalihin Banda Aceh was considered highly feasible, practical, and effective for learning.

Keywords: *Animated Video, Cognitive Skills, Early Childhood, ADDIE.*

DAFTAR ISI

KATA PEGANTAR ..... **ii**

ABSTRAK ..... **vii**

ABSTRAC ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

DAFTAR GAMBAR ..... **xii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PEDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORI **10**

2.1 Landasan Teori 10

2.1.1 Pengertian Pengembangan Vidio Animasi 10

2.1.2 Tujuan Vidio Animasi 11

2.1.3 Manfaat Vidio Animasi 12

2.1.4 Fungsi Vidio Animasi 13

2.1.5 Karakteristik Vidio Animasi 14

2.1.6 Kelebihan dan kekurangan Vidio Animasi 15

2.1.7 Pengertian Kognitif 15

2.1.8 Manfaat Kognitif 17

2.1.9 Karakteristik Kognitif 18

2.1.10 Kemampuan Mengenal Angka..... 18
2.1.11 Indikator Kognitif..... 18
2.2 Kajian Penelitian yang Relavan 19
2.3 Kerangka Berpikir..... 23
BAB III METODE PENELITIAN 24
3.1 Jenis Penelitian 24
3.2 Prosedur Penelitian 24
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian..... 28
3.4 Instrumen Penelitian..... 28
3.5 Teknik Pengumpulan Data..... 33
3.6 Teknik Analisis Data..... 34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 38
4.2 Hasil Penelitian..... 44
4.2.1 Hasil ADDIE..... 45
4.2.2 Uji Kepraktisan..... 67
4.2.3 Uji Keefektivan..... 73
4.3 Pembahasan..... 82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 87
5.1 Simpulan 87
5.2 Saran..... 88
DAFTAR PUSTKA..... 89

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun 19
3.1 Angket Validasi Media 28
3.2 Angket Validasi Materi 29
3.3 Angket Validasi Bahasa 29
3.4 Kriteria Penilaian Validasi 29
3.5 Angket Kepraktisan Respon Guru 30
3.6 Kriteria Penilaian Kepraktisan Guru 31
3.7 Lembar Observasi Anak 31
3.8 Rubrik Penilaian 32
3.9 Persentase Penilaian Validasi 35
3.10 Kriteria Penilaian Kepraktisan 36
3.11 Kriteria Penilaian Keefktivan 37
4.1 Fasilitas Sekolah 39
4.2 Data Tenaga Pendidik 40
4.3 Jumlah Anak 41
4.4 Angket Validasi Media 59
4.5 Angket Validasi Materi 62
4.6 Angket Validasi Materi Revisi 63
4,7 Angket Validasi Bahasa 65
4.8 Angket Respon Guru 68
4.9 Skor Perolehan Pre-test 74
4.10 Distribusi Frekuensi 75
4.11 Skor Perolehan Post-test 76
4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Uji Post-test 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 23
Gambar 3.1 langkah-langkah model pengembangan ADDIE 25
Gambar 4.1 TKIT Baitusshalihin 39
Gambar 4.2 Visi Misi dan Moto TKIT Baitusshalihin 43
Gambar 4.3 Struktur Organisasi TKIT Baitusshalihin 44
Gambar 4.4 Opening Video 48
Gambar 4.5 Judul Video 50
Gambar 4.6 Materi Angka 51
Gambar 4.7 Judul Video 53
Gambar 4.8 Materi 56
Gambar 4.9 Judul Video 57
Gambar 4.10 Materi 58
Gambar 4.11 Revisi Media 61
Gambar 4.12 Revisi Bahasa 66
Gambar 4.13 Treatment Video Animasi 67
Gambar 4.14 Uji Skor Pre-test 79
Gambar 4.15 Uji Skor Post-test 80
Gambar 4.16 Hasil Uji Hipotesis 81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan FKIP PenunjukanDosen Pembimbing dan Pembimbing II
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian Skripsi
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Lampiran 4	Surat Balasan Izin Penelitian TKIT Baitusshalihin Banda Aceh
Lampiran 5	Modul Deep Learing
Lampiran 6	Uji Kelayakan Media
Lampiran 7	Uji Kelayakan Materi
Lampiran 8	Uji Kelayakan Bahasa
Lampiran 9	Lembar Respon Guru
Lampiran 10	Lembar Observasi Anak Pre-test dan Post-test
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian