BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bagi anak usia dini, kemampuan mengenal konsep bilangan yakni kemampuan yang dimiliki setiap anak untuk mengembangkan kemampuannya, perkembangannya dimulai dari lingkungan yang terdekat dengan dirinya, sejalan dengan kemampuan mengenal konsep bilangan anak dapat meningkatkan membilang angka dan membandingkan banyak dan sedikitnya angka. Kegiatan mengenal konsep bilangan untuk anak usia dini disebut pula kegiatan menyebutkan urutan bilangan, anak menyebut urutan bilangan dengan menghubungkan benda-benda yang konkret. Pada usia 4 tahun anak dapat menyebutkan urutan bilangan sampai 10, sedangkan usia 5 sampai 6 tahun dapat menyebutkan bilangan sampai seratus, menyebut bilangan ini dapat dilakukan melalui permainan bilangan.

Manfaat utama kemampuan mengenal konsep bilangan yang dimiliki anak usia dini yakni kemampuan mengenal pola dapat membedakan bentukbentuk pola yang berbeda, kemampuan membilang angka 1-20, serta kemampuan anak dalam menghafal bilangan angka, kemampuan membandingkan banyak dan sedikitnya suatu bilangan angka 6 dan 10 mana yang banyak tau mana yang sedikit keterampilan mengenal konsep bilangan sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada anak kelompok B di TK Geunaseh Ma Aceh Besar pada bulan Desember 2024

diketahui bahwa kemampuan mengenal konsep angka anak masih rendah. Anak belum mampu dalam mengenal konsep angka dengan baik. Dari 10 anak terdapat 5 anak (50%) berada pada kategori Belum Berkembang (BB),3 anak (30%) berada pada kategori Mulai Berkembang (MB), dan 1 anak (10%) berada pada kategori Berkembang Sesuai harapan (BSH) dan 1 anak (10%) berada pada kategori Berkembang sangat baik (BSB).

Untuk mengatasi masalah tersebut maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan memberikan media yang dapat menigkatkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak, salah satunya yaitu dengan penggunaan media balok angka.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul "**Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok Angka TK Geunaseh Ma Aceh Besar".**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan pokok yang hendak dikaji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Bagaimana peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangna anak kelompok B melalui media balok angka TK Geunaseh Ma Aceh Besar ?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pokok permasalahan, tujuan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : Untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangna anak kelompok B melalui media balok angka TK Geunaseh Ma Aceh Besar.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Secara Teoritis

    a. Menambah kajian studi pengembangan media pembelajaran dengan memanfaatkan bahan alam di pendidikan formal maupun nonformal pada jalur Pendidikan Anak Usia Dini, Taman Kanak-kanak, atau Kelompok Bermain.
    b. Memacu penelitian yang relevan dengan penelitian ini disertai dengan pengembangannya.

2. Kegunaan Secara Praktis

    a. Memperoleh hasil media pembelajaran dengan kolase untuk mendukung pembelajaran yang kreatif dan inovatif, serta mengembangkan bakat dan keterampilan anak di kelompok B TK Geunaseh Ma Aceh Besar.
    c. Menambah referensi bagi para pendidik anak usia dini atau masyarakat, untuk dapat meningkatkan kemampuan konsep angka anak.

2. Bagi Guru

   Diharapkan guru dapat menerapkan permainan balok angka dalam kegiatan pembelajaran mengenal konsep angka anak dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan media pembelajaran yang kreatif sehingga bermakna bagi anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil dari penelitian ini, dengan kegiatan yang lebih menarik, sehingga penelitian ini dapat lebih baik lagi dan bermanfaat bagi semua terutama dalam pendidikan anak usia dini.