BAB III PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian teori, studi pustaka, dan pembahasan implementasi permainan balok angka dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia dini, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan permainan balok angka dapat meningkatkan konsep angka di TK Geunaseh Ma Aceh Besar. Pada penelitian ini hasil pembelajaran pada siklus II sudah melebihi kriteria yang ditentukan yaitu 75% dan hasil pencapaian anak yaitu pada berkembang sesuai harapan (BSH). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal konsep angka anak menjadi meningkat dengan penggunaan permainan balok angka pada anak kelompok B TK Geunaseh Ma Aceh Besar.

3.2 Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

   Mengingat hasil dari penelitian ini bahwa kemampuan mmengenal konsep angka anak dapat meningkat melalui permainan balok angka oleh karena itu diharapkan agar pembelajaran mengenal konsep angka anak dengan permainan balok angka ini tetap diterapkan di TK Geunaseh Ma Aceh Besar.

2. Bagi Guru

   Diharapkan guru dapat menerapkan permainan balok angka dalam kegiatan pembelajaran mengenal konsep angka anak dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan media pembelajaran yang kreatif sehingga bermakna bagi anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil dari penelitian ini, dengan kegiatan yang lebih menarik, sehingga penelitian ini dapat lebih baik lagi dan bermanfaat bagi semua terutama dalam pendidikan anak usia dini.