EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK KHAIRANI

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Rini Juanda
22107032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BOOKLET TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK KHAIRANI

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu PendidikanUniversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 8 September 2026

Pembimbing I	: Liza Fidiawati,M.Pd NIDN: 1311049401	( )
Pembimbing II	: Raudha Meutia,M.Ed NIDN: 1306069601	( )
Penguji I	: Dr.Muhammad Iqbal.S.Pd.M.A NIDN:1312038901	( )
Penguji II	: Fitriah Hayati,M.Ed NIDN: 0128038801	( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BOOKLET TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK KHAIRANI

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 8 Septrmber 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Liza Fidiawati,M.Pd	**Raudha Meutia,M.Ed**
NIDN: 1311049401	**NIDN: 1306069601**

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I., M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

LEMBARAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BOOKLET TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK KHAIRANI

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu PendidikanUniversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 8 September 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Liza Fidiawati,M.Pd	**Raudha Meutia,M.Ed**
NIDN: 1311049401	**NIDN: 1306069601**

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Rini Juanda
NIM	: 22107032
Program Studi	: S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Efektivitas Penggunaan Media Booklet Terhadap Permulaan Membaca Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Khairani

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program Sarjana

Banda Aceh, 1 Juli 2026

Pembimbing I,

Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN: 1311049401

Pembimbing II,

Raudha Meutia, M.Ed
NIDN: 1306069601

Mengetahui,
Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S,Pd., M.Pd
NIDN: 1319089301

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Rini Juanda

NIM : 22107032

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 08 September 2026
yang membuat pernyataan,



Rini Juanda
22107032

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,"(QS. Al-Insyirah:6)
"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." (QS. Al-Baqarah:286)

PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Karya ini saya persembahkan untuk:

Kepada kedua orang tua ku tersayang dan tercinta Ayahnda Iskandar dan Ibunda Irnawati yang selalu memberikan semangat serta doa-doa nya kepada saya supaya tercapainya cita-cita ini.

Abang, adik besar dan adik kecilku Safrijal, Herijar, Muhammad Riski Al-Fatih saudara kandung ku yang tersayang dan kepada Muhammad Sadris tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.

Dan saya ucapkan terimakasih kepada saudara-saudara saya yang begitu baik dan simpati kepada saya dalam kelancaran skripsi ini. Serta teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini 2022 dan Almamaterku Universitas Bina Bangsa Getsempena.

TERIMAKASIH.....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **"Efektivitas Penggunaan Media *Booklet* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Tk Khairani."** Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Shalawat dan salam diantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di Yaumil Akhir nanti,Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada;

1. Orang Tua tercinta saya yaitu Ibunda Irnawati dan Ayahnda saya Iskandar yang telah memberikan semangat semasa kuliah dan memberikan support kepada saya serta doa, kasih sayang dan pengorbanannya yang tidak terhingga supaya terwujudnya cita-cita saya ini.
2. Prof. Dr. Hj Lili Kasmini, S.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitass Bina Bangsa Getsempena.
4. Helnita S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultaas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Liza Fidiawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu pendidikannya selama bimbingan serta arahan pendidikan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dan kepada Ibu Raudha Meutia, M.Ed selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
7. Selaku Kepala sekolah dan ibu guru di Tk Khairani Aceh Besar serta pegawai kantor yang berturut partisipasi dalam penelitian ini.
8. Terima kasih juga kepada saudara-saudara yang telah membantu dan juga seluruh mahasiswa prodi S1-PGPAUD terutama angkatan 2022 yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu dalam penulisan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan di masa depan.

Banda Aceh, 08 September 2026

Penyusun,

Rini Juanda

22107032

ABSTRAK

Rini Juanda. 2026. Efektivitas Penggunaan Media *Booklet* terhadap Permulaan Membaca pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Khairani Aceh Besar. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Khairani Aceh Besar.Penggunaan media yang kurang variatif menyebabkan anak kurang tertarik dan mengalami kesulitan dalam mengenal huruf serta membaca kata sederhana. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *booklet* terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimen dan desain *one Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 15 anak kelompok B2 yang dipilih secara *purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji hipotesis menggunakan *Paired Sample t-test* dengan bantuan IBM SPSS *Statistics* 27. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan menggunakan media *booklet*. Jumlah skor pretest sebesar 126 meningkat menjadi 184 pada posttest. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal dengan nilai signifikan pretest sebesar 0,051 dan posttest sebesar 0,065 ($p>0,05$). Hasil uji *Paired Sample t-test* menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000 ($p<0,05$) dengan nilai t hitung sebesar -9,122, sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *booklet* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TK Khairani Aceh Besar.

Kata Kunci: media booklet, membaca permulaan, anak usia dini, efektivitas pembelajaran.

ABSTRACT

Rini Juanda. 2026. *The Effectiveness of Using Booklet Media on Early Reading Skills of Children Aged 5–6 Years at TK Khairani Aceh Besar*. Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena.

This study was motivated by the low early reading skills of children aged 5–6 years at TK Khairani Aceh Besar. The use of less varied learning media caused children to be less interested and experience difficulties in recognizing letters and reading simple words. The purpose of this study was to determine the effectiveness of booklet media in improving early reading skills among young children. This research employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a One-Group Pretest–Posttest Design. The research sample consisted of 15 children from Group B2 selected through purposive sampling. Data were collected through tests, observations, and documentation. Data analysis was conducted using the Shapiro–Wilk normality test and hypothesis testing with the Paired Sample t-test using IBM SPSS Statistics 27.The results showed that children's early reading skills improved after being given treatment using booklet media. The total pretest score of 126 increased to 184 in the posttest. The normality test results indicated that the data were normally distributed, with significance values of 0.051 for the pretest and 0.065 for the posttest ($p > 0.05$). The Paired Sample t-test results showed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and a t-value of -9.122, indicating that Ha was accepted and H0 was rejected. Based on these findings, it can be concluded that the use of booklet media is effective in improving the early reading skills of children aged 5–6 years at TK Khairani Aceh Besar.

Keywords: booklet media, early reading skills, early childhood, learning effectiveness.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
ABSTRACT ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **v**
DAFTAR GAMBAR ..... **vii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 3
1.3 Pembatasan Masalah 3
1.4 Rumusan Masalah 4
1.5 Tujuan Penelitian 4
1.6 Manfaat Penelitian 4

BAB II LANDASAN TEORI **6**
2.1 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini 6
2.2 Permulaan Membaca pada Anak Usia Dini 8
2.2.1 Aspek Kemampuan dalam Membaca Permulaan 10
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Permulaan Membaca 11
2.2.3 Tujuan Permulaan Membaca pada Anak Usia Dini 14
2.3 Media Pembelajaran 15
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran 15
2.4 Media Booklet 16
2.4.1 Pengertian dan Ciri-ciri Media Booklet 16
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Booklet 18
2.4.3 Tujuan dan Manfaat Penggunaan Media Booklet 19
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan 20
2.6 Kerangka Berpikir 23

BAB III METODE PENELITIAN **25**
3.1 Pendekatan Penelitian 25
3.2 Desain Penelitian 25
3.3 Variabel Penelitian 26
3.4 Tempat dan Lokasi Penelitian 27
3.5 Populasi dan Sampel 27
3.6 Teknik Pengumpulan Data 27
3.7 Instrumen Penelitian 28
3.8 Teknik Analisis Data 32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **37**
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 37
4.1.1 Profil TK Khairani Lubhok Batee Aceh Besar 37
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian 41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian 42
4.2.1 Uji Normalitas 43
4.2.2 Hasil Uji Hipotesis 49
4.3 Pembahasan 51
4.3.1 Efektivitas Penggunaan Media Booklet Terhadap Permulaan Membaca Pada Anak..... 51
4.3.2 Peningkatan Kemampuan Permulaan Membaca Anak..... 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... **57**
5.1 Kesimpulan..... 57
5.2 Saran..... 58

DAFTAR PUSTAKA..... **59**

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.2 *one group pre-test post-test* 26

Tabel 3.7.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Permulaan Membaca Anak 29

Tabel 3.8.2 Lembar Observasi Permulaan Membaca Anak..... 30

Tabel 3.9.3 Rubrik Penilaian Permulaan Membaca Anak 31

Tabel 3.8 Presentase Kategori Penilaian Anak 33

Tabel 4.1 Jumlah Siswa TK Khairani Lubhok Batee 40

Tabel 4.2 Nama-nama Guru TK Khairani Lubhok Batee..... 41

Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana TK Khairani Lubhok Batee..... 42

Tabel 4.1.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di TK Khairani 43

Tabel 4.2.1 Hasil Pengamatan Awal (pretest)..... 45

Tabel 4.2.2 Hasli Pengamatan Akhir (posttest) 47

Tabel 4.2.3 Hasil Pretest dan Posttest..... 49

Tabel 4.2.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest 50

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.6 Kerangka Berpikir 24
Gambar 4.1 Sekolah TK Khairani Lubhok Batee Aceh Besar 38

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Kegiatan Bermain Media Booklet di TK Khairani Lubhok Batee..... 64

Lampiran 2 Kegiatan Penelitian Selama di TK Khairani Lubhok Batee..... 67

Lampiran 3 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Anak 69

Lampiran 4 Lembar Observasi 70

Lampiran 5 Data Mentah Hasil Penelitian Pretest..... 71

Lampiran 6 Data Mentah Hasil Penelitian Posttest..... 72

Lampiran 7 Dokumentasi 73

Lampiran 8 Lembar Observasi Penilaian Anak (*pretest*) 75

Lampiran 9 Lembar obserasi Penilaian Anak (*posttest*)..... 91

Lampiran 10 Hasil LKPD Anak 92

Lampiran 11 Modul Ajar..... 113

Lampiran 12 Data Normal Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest* 114

Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup..... 118