

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN PERILAKU BULLYING PADA ANAK
KELOMPOK B1 (UMAR BIN KHATTAB) DI TKIT
BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Akhsanu Nadia

21107003







**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama : Akhsanu Nadia

NIM : 21107003

Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku *Bullying* Pada Anak Kelompok B1 (Umar bin Khattab) di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh

No	Nama Dosen	NIDN	Revisi	Tanda Tangan
1	Fitriah Hayati, M.Ed	0128038801	-	
2	Helnita, S.Pd., M.Pd	1319089301	Abstrak lebih disingkat	
3	Ahmad Nasriadi, M.Pd	1323118701	<ol style="list-style-type: none">1. Tambahkan upaya guru di latar belakang2. Tambahkan jenis <i>bullying</i> apa saja yang ditemukan saat observasi3. <i>Crop</i> bagian uji normalitas, fokuskan pada uji Shapiro-Wilk	
4	Liza Fidiawati, M.Pd	1311049401	<ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan alasan memilih validator di bab 32. Ambil respon guru untuk uji praktis3. Kaitkan setiap proses ADDIE	

LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN
PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK KELOMPOK BI (UMAR BIN KHATTAB) DI
TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Juni 2025

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui

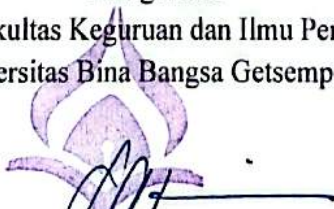
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena**



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

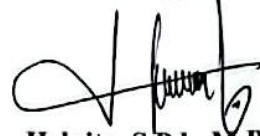
Skripsi dengan judul "Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku *Bullying* Pada Anak Kelompok B1 (Umar bin Khattab) di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Akhsanu Nadia (21107003), program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Kamis, 07 Agustus 2025.

Menyetujui

Pembimbing I

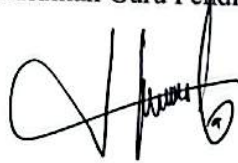

Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Pembimbing II


Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN
PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK KELOMPOK B1 (UMAR BIN KHATTAB) DI
TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH**

TAHUN AJARAN 2025

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 07 Agustus 2025

Pembimbing I

Fitriah Hayati, M.Ed

NIDN. 0128038801

Pembimbing II

Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1319089301

Penguji I

Ahmad Nasriadi, M.Pd


NIDN. 1323118701

Penguji II

Liza Fidiawati, M.Pd

NIDN. 1311049401

Tanda Tangan

()
()
()
()

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FKIP UBSG

Dr. Syarfuni, M.Pd

NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK KELOMPOK BI (UMAR BIN KHATTAB) DI TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Akhsanu Nadia
21107003

Skripsi ini telah diuji pada tanggal 07 Agustus 2025 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan komisi penguji

Ketua sidang/Pembimbing I



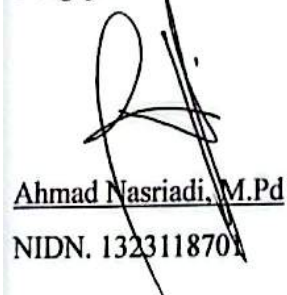
Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Sekretaris sidang/Pembimbing II



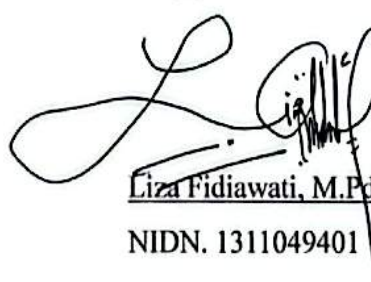
Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Penguji I



Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Penguji II



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Akhsanu Nadia

NIM : 21107003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku *Bullying*
Pada Anak Kelompok B1 (Umar bin Khattab) di TKIT Baitusshalihin Kota
Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui

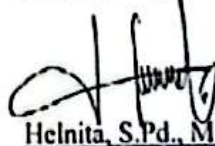
Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Banda Aceh, 20 Juni 2025

Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akhsanu Nadia

NIM : 21107003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, dekan FKIP atau rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 24 September 2025

Yang membuat pernyataan,



Akhsanu Nadia

NIM: 21107003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji serta syukur sebanyak-banyaknya penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penulisan penelitian ini. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis sanjung sajikan kepangkuan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyempurnakan akhlak manusia dan menuntun umat manusia kepada kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dengan judul “Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku *Bullying* Pada Anak Kelompok B1 (Umar bin Khattab) di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh”.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian penelitian ini. Untuk itu pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis Ayahanda Ahmad Baridin dan Ibunda Darmiyana yang telah mendoakan saya serta memberi kasih sayang yang tulus, dan juga telah memberikan motivasi yang luar biasa dengan penuh keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

2. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S. Si., M. Si., selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Wakil rektor I dan II Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Bapak Dr. Syarfuni, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
5. Ibu Helnita, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus pembimbing II yang telah memberikan arahan, kesempatan dan bimbingan kepada saya.
6. Ibu Fitriah Hayati, M.Ed., selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, arahan dan bimbingan dari judul penelitian sampai dengan selesai.
7. Bapak Ahmad Nasriadi, M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan kesempatan, arahan dan bimbingan kepada saya.
8. Ibu Liza Fidiawati, M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan kesempatan, arahan dan bimbingan kepada saya.
9. Ibu Riza Oktariana, S. Pd, M. Pd, ibu Liza Fidiawati, M. Pd, dan ibu Wahidah Nasution, M. Pd yang sudah bersedia menjadi validator media, materi dan bahasa dalam penelitian saya.
10. Kepala sekolah TKIT Baitusshalihin, ibu Yuni Marlita, S.Pd yang telah memberikan tempat, waktu dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi saya.
11. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Universitas Bina Bangsa Getsempena

12. Seluruh teman-teman yang telah membantu pengerjaan penelitian ini dari awal sampai selesai.

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan dalam penulisan tugas penelitian ini, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru maupun calon guru atau pihak yang bersangkutan dan khususnya bagi penulis tugas penelitian ini.

Banda Aceh, 23 Juni 2025

Penulis

Akhsanu Nadia

ABSTRAK

Akhsanu Nadia. 2025. Pengembangan Video Animasi Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku *Bullying* Pada Anak Kelompok B1 (Umar bin Khattab) di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I: Fitriah Hayati, M. Ed., Pembimbing II: Helnita, S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya kasus *bullying* di Indonesia. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) dalam satu tahun terakhir telah menerima pengaduan pelanggaran perlindungan anak sebanyak 383 kasus, dan 34% dari kasus tersebut terjadi di lingkungan satuan pendidikan. Hal ini juga sejalan dengan hasil observasi yang peneliti temukan pada anak kelompok B1 di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah video animasi yang dikembangkan ini valid, praktis dan efektif dalam mencegah perilaku *bullying* di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat kevalidan, kepraktisan dan keefektivan video animasi dalam mencegah perilaku *bullying* di TKIT Baitusshalihin. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau RnD dengan model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini berupa 3 orang dosen sebagai validator aspek media, validator aspek materi dan validator aspek bahasa. Selanjutnya, 5 orang guru kelompok TK B sebagai subjek untuk uji kepraktisan dan seluruh anak kelompok B1 sebanyak 15 orang sebagai subjek untuk uji keefektivan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada uji kevalidan, peneliti mendapatkan skor 87,5%, 90% dan 96,4% untuk aspek kevalidan media, materi dan bahasa secara berurutan. Kemudian setelah dilakukan revisi sesuai saran dan masukan dari validator, peneliti melakukan uji kevalidan sekali lagi dan memperoleh skor 100% untuk semua aspek validasi. Selanjutnya, untuk uji kepraktisan peneliti mendapatkan skor 94% dengan kategori Sangat Praktis. Selanjutnya untuk uji keefektivan, peneliti menggunakan desain *one group pre-test post-test*. Hasil dari uji normalitas menunjukkan bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi normal dan hasil uji hipotesis (uji t) menunjukkan skor 0,000 yang berarti terapat pengaruh media video animasi terhadap pencegahan perilaku *bullying*. Dengan hasil yang didapat tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa media video animasi yang berisi tentang edukasi perilaku *bullying* dapat mencegah terjadinya perilaku *bullying* pada anak kelompok B1 di TKIT Baitusshalihin.

Kata kunci: Video Animasi, Perilaku *Bullying*, Perkembangan Sosial Emosional

ABSTRACT

Akhsanu Nadia. 2025. Development of an Animated Video as an Effort to Prevent Bullying in Group B1 Children (Umar bin Khattab) at Baitusshalihin Kindergarten, Banda Aceh. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I: Fitriah Hayati, M.Ed., Supervisor II: Helnita, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the high number of bullying cases in Indonesia. In the past year, the Indonesian Child Protection Commission (KPAI) has received 383 complaints of child protection violations, and 34% of these cases occurred within educational institutions. This also aligns with the results of the researcher's observations of Group B1 children at Baitusshalihin Kindergarten, Banda Aceh. The research problem is whether the developed animated video is valid, practical, and effective in preventing bullying in Baitusshalihin Kindergarten, Banda Aceh. The purpose of this study was to examine the validity, practicality, and effectiveness of animated videos in preventing bullying behavior in Baitusshalihin Kindergarten. This study used a type of development research or RnD with the ADDIE model. The subjects in this study were 3 lecturers as validators of the media aspect, validators of the material aspect, and validators of the language aspect. Furthermore, 5 teachers of Kindergarten B group served as subjects for the practicality test and all 15 children of group B1 served as subjects for the effectiveness test. The results showed that in the validity test, the researcher obtained scores of 87.5%, 90%, and 96.4% for the media, material, and language validity aspects, respectively. Then, after revisions were made according to suggestions and input from the validator, the researcher conducted the validity test again and obtained a score of 100% for all validation aspects. Furthermore, for the practicality test, the researcher obtained a score of 94% with the Very Practical category. Furthermore, for the effectiveness test, the researcher used a one-group pre-test post-test design. The results of the normality test indicate that the data in this study are normally distributed, and the hypothesis test (t-test) showed a score of 0.000, indicating that animated video media has an effect on preventing bullying behavior. Based on these results, it can be concluded that animated video media containing educational materials on bullying behavior can prevent bullying behavior in group B1 children at Baitusshalihin Kindergarten.

Keywords: Animated Video, Bullying Behavior, Social-Emotional Development

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	10
2.1.3 Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	12
2.2 Video Animasi dan Perilaku <i>Bullying</i>	14
2.2.1 Pengertian Video Animasi.....	14
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Video Animasi.....	16
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	18
2.2.4 Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	19
2.2.5 Macam-macam <i>Bullying</i>	20
2.2.6 Dampak dari Perilaku <i>Bullying</i>	22
2.2.7 Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di Satuan Pendidikan.....	24
2.3 Perkembangan Sosial Emosional Anak	25
2.3.1 Pengertian Perkembangan Sosial Emosional.....	25
2.3.2 Tahapan Perkembangan Sosial Emosional.....	26
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
2.5 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Lokasi Penelitian.....	36
3.3 Subjek Penelitian.....	36

3.4 Variabel Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Alat Pengumpulan Data	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.2 Hasil Penelitian	53
4.2.1 Hasil ADDIE	54
4.2.2 Uji Kevalidan.....	58
4.2.3 Uji Kepraktisan.....	70
4.2.4 Uji Keefektivan.....	76
4.3 Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Aspek Validasi Media Audio Visual	40
Tabel 3.2	Aspek Validasi Bahasa.....	41
Tabel 3.3	Aspek Validasi Materi.....	41
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Validasi	42
Tabel 3.5	Aspek Validasi Kepraktisan Media.....	42
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Uji Kepraktisan	43
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	44
Tabel 3.8	Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	44
Tabel 3.9	Rubrik Penelitian.....	45
Tabel 3.10	Persentase Penilaian Validasi.....	49
Tabel 3.11	Kriteria Hasil Uji Kepraktisan.....	50
Tabel 3.12	Kriteria Hasil Uji Efektif	52
Tabel 4.1	Validasi Media Audio Visual	59
Tabel 4.2	Validasi Media Audio Visual (Revisi).....	61
Tabel 4.3	Validasi Aspek Materi.....	63
Tabel 4.4	Validasi Aspek Materi (Revisi)	64
Tabel 4.5	Validasi Aspek Bahasa.....	66
Tabel 4.6	Validasi Aspek Bahasa (Revisi).....	68
Tabel 4.7	Skor Hasil Validasi Ahli.....	70
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan	71
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Uji Pre-Test.....	77
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Uji Pre-Test.....	78
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Uji Post-Test.....	80
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Uji Post-Test	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. Model ADDIE	30
Gambar 3. Bagan Ringkasan Model ADDIE	35
Gambar 4. Uji Normalitas Skor Pre-Test.....	83
Gambar 5. Uji Normalitas Skor Post-Test	84
Gambar 6. Hasil Uji Hipotesis	85