

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI *WORDWALL* SEBAGAI UPAYA
MENGENALKAN KEARIFAN LOKAL PADA ANAK
KELOMPOK B DI TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Indah Fajriah

21107005



UBBG



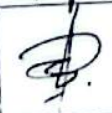
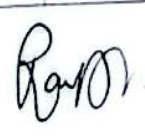
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN GURU DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama : Indah Fajriah

Nim : 21107005

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Wordwall* Sebagai Upaya Mengenalkan Kearifan lokal Pada Anak Kelompok B3 Di Tk IT Baitusshalihin Kota Banda Aceh.

No	Nama Dosen	NIDN	Revisi	Tanda tangan
	Fitriah Hayati, M.Ed.	0128038801	-	
	Helnita, S.Pd., M.Pd.	1319089301	-	
	Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd	1313109001	-	
	Raudha Meutia, M.Ed	1306069601	<p>Bab 1 : Bagian observasi di kata manual harus diperjelaskan lagi</p> <p>Bab 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wordwall harus dimiringkan 2. Memperbaiki kalimat yang sama dibagian kekurangan wordwall <p>Bab 3 : Memperbaiki Bagian ADDIE</p>	

LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
WORDWALL SEBAGAI UPAYA MENGENALKAN KEARIFAN LOKAL
PADA ANAK KELOMPOK B3 DI TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA
BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Juni 2025

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

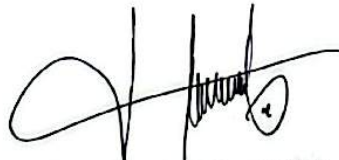
Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi wordwall sebagai Upaya mengenalkan kearifan lokal pada anak kelompok B di TKIT Baitusshalihin kota Banda Aceh" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Indah Fajriah Nim 21107005, program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada 8 Agustus 2025.

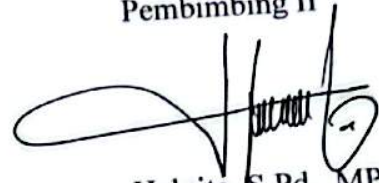
Menyetujui

Pembimbing I



Fitriah hayati, M.Ed.
NIDN. 0128038801

Pembimbing II



Helni, S.Pd., MPd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD



Helni, S.Pd., MPd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBBG
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 01288068203




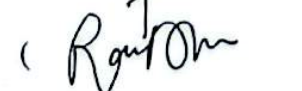
PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *WORDWALL*
SEBAGAI UPAYA MENGENALKAN KEARIFAN LOKAL PADA ANAK DI TK IT
BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH**

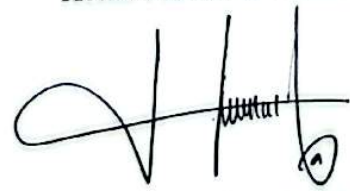
TAHUN AJARAN 2025

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 September 2025

Pembimbing I	<u>Fitriah Hayati, M.Ed</u> NIDN.0128038801	()
Pembimbing II	<u>Helnita, S.P.d., M.Pd</u> NIDN.1319089301	()
Penguji 1	<u>Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd</u> NIDN.1313109001	()
Penguji II	<u>Raudha Meutia, M.Ed</u> NIDN. 1306069601	()

Menyetujui
Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S.P.d.,M.Pd
NIDN.1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



FKIPUBBG
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *WORDWALL*
SEBAGAI UPAYA MENGENALKAN KEARIFAN LOKAL PADA ANAK DI TK IT
BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH**

Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Indah Fajriah

21107005

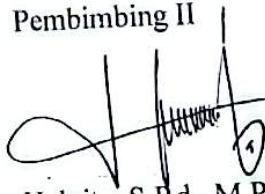
Skripsi ini sudah di uji pada tanggal 08 Agustus 2025 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan komisi penguji.

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN.0128038801

Pembimbing II



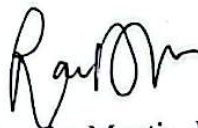
Helnita, S.P.d., M.Pd
NIDN.1319089301

Penguji I



Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd
NIDN.1313109001

Penguji II



Raudha Meutia, M.Ed
NIDN.1306069601

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Indah Fajriah

NIM : 21107003

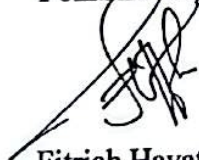
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Wordwall
Sebagai Upaya Mengenalkan Kearifan Lokal Pada Anak
Kelompok B3 di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi
program sarjana

Mengetahui

Pembimbing I

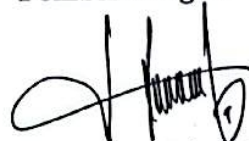


Fitriah Hayati, M.Ed

NIDN. 0128038801

Banda Aceh, 20 Juni 2025

Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1319089301

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1319089301

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Fajriah

NIM : 21107005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, dekan FKIP atau rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 24 September 2025

Yang membuat pernyataan,



Indah Fajriah

NIM: 21107005

ABSTRAK

Indah Fajriah.2025. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Wordwall Sebagai Upaya Mengenalkan Kearifan Lokal Pada Anak Kelompok B3 di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I : Fitriah Hayati, M.Ed, Pembimbing II : Helnita, S.Pd, M.Pd.

Kearifan lokal merupakan bagian penting dari budaya yang perlu dikenalkan sejak usia dini untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air dan pengetahuan tentang budaya pada anak. Namun, masih banyak anak yang belum mengenal kearifan lokal khususnya di kelompok B3 TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimanakah kevalidan, kepraktisan dan keefektivan.tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektivan media pembelajaran berbasis aplikasi wordwall sebagai upaya mengenalkan kearifan lokal pada anak kelompok B3. penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation). Subjeck penelitian pengembangan ini adalah anak kelompok B3 sebagai uji coba produk dan ahli pakar sebanyak 3 orang sebagai validator produk. Berdasarkan hasil validasi kelayakan media bahwa pada validator ahli media diperoleh presentase penilaian 100% dengan kriteria ‘sangat valid’, hasil dari validator ahli Materi diperoleh presentase 100% dengan kriteria ‘Sangat Valid’ , dan hasil dari validator ahli bahasa diperoleh presentase 100% dengan kriteria ‘Sangat Valid’. setelah media, materi dan bahasa divalidasi maka selanjutnya uji kepraktisan kelompok kecil sebanyak 5 orang anak hasil uji kepraktisan diperoleh hasil 73,65% dengan kategori berkembang sesuai harapan. Setelah memperoleh hasil yang memuaskan pada uji kepraktisan, peneliti melanjutkan ke tahap uji efektivitas. Dalam peneliti ini melibatkan 15 anak kelompok B3. Penelitian ini menggunakan desain one group pre-test post-test. Pada tahap ini juga dilakukan uji normalitas terhadap nilai pre-test dan post-test dengan menggunakan uji Shapiro-Wilk. Hasil dari uji normalitas menunjukkan bahwa data pre-test memiliki skor 0,148 dan post-test memiliki skor 0,148 dengan berdistribusi normal dan hasil uji hipotesis dapat dilakukan dengan uji t. Uji t tersebut menunjukkan nilai signifikansi $<0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan skor final 0,000, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat (keefektivan) media pembelajaran berbasis aplikasi wordwall sebagai upaya mengenalkan kearifan lokal pada anak kelompok B3 di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Aplikasi Wordwall, Kearifan Lokal

ABSTRACT

Indah Fajriah.2025. Development of Learning Media Based on Wordwall Application as an Effort to Introduce Local Wisdom to Children in Group B3 at TKIT Baitusshalihin, Banda Aceh City. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I: Fitriah Hayati, M.Ed, Supervisor II: Helnita, S.Pd, M.Pd.

Local wisdom is an important part of culture that needs to be introduced from an early age to foster a sense of love for the homeland and knowledge about culture in children. However, there are still many children who do not know local wisdom, especially in group B3 TKIT Baitusshalihin Banda Aceh City. The formulation of the problem in this study How is the validity, practicality and effectiveness. The purpose of this study is to determine the validity, practicality and effectiveness of learning media based on wordwall applications as an effort to introduce local wisdom to children in group B3. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects of this development research were children in group B3 as product trials and 3 experts as product validators. Based on the results of the media feasibility validation, the media expert validator obtained a 100% assessment percentage with the criteria of 'very valid', the results from the material expert validator obtained a 100% percentage with the criteria of 'Very Valid', and the results from the language expert validator obtained a 100% percentage with the criteria of 'Very Valid'. After the media, materials and language were validated, the next step was the practicality test of a small group of 5 children, the results of the practicality test obtained a result of 73.65% with a category of developing according to expectations. After obtaining satisfactory results in the practicality test, the researcher continued to the effectiveness test stage. In this study, 15 children in group B3 were involved. This study used a one group pre-test post-test design. At this stage, a normality test was also carried out on the pre-test and post-test values using the Shapiro-Wilk test. The results of the normality test showed that the pre-test data had a score of 0.148 and the post-test had a score of 0.178 with a normal distribution and the results of the hypothesis test could be carried out with the t-test. The t-test showed a significance value of <0.05 , so H_0 was rejected and H_a was accepted. With a final score of 0.000, it can be concluded that there is an (effectiveness) of wordwall application-based learning media as an effort to introduce local wisdom to children in group B3 at TKIT Baitusshalihin, Banda Aceh City.

Keywords: Learning Media, Wordwall Application, Local Wisdom

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji serta syukur sebanyak-banyaknya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penulisan proposal ini. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis sanjung sajian kepangkuan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyempurnakan akhlak manusia dan menuntun umat manusia kepada kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah_Nya, penulis telah menyelesaikan penyusunan proposal ini untuk memenuhi tugas mata kuliah Penelitian Paud pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall* Sebagai Upaya Mengenalkan Kearifan Lokal Pada Anak Kelompok B di TkIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh”.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian proposal ini. Untuk itu kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua penulis Ayahanda Hasbi dan Ibunda Siti Zurnia yang telah mendoakan saya serta memberi kasih sayang yang tulus, dan juga telah memberikan motivasi yang luar biasa dengan penuh keikhlasan
2. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Wakil Rektor I dan II Universitas Bina Bngsa Getsempena.

4. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
5. Ibu Helnita, S.Pd., M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan guru Pendidikan anak usia dini.
6. Kepada Ibu Fitriah Hayati, M.Ed selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan kesempatan, arahan dan bimbingan sejak permulaan sampai dengan selesai.
7. Kepada Ibu Helnita, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan kesempatan, arahan dan bimbingan sejak permulaan sampai dengan selesai.
8. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Universitas Bina Bangsa Getsempena.
9. Seluruh Teman-Teman yang telah membantu proses dalam pengerjaan penelitian ini dari awal sampai selesai.

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan dalam penulisan tugas penelitian ini, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru maupun calon guru.

Banda Aceh, 20 Juli 2025
Penyusun

Indah Fajriah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	7
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
2.1.3 Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	10
2.2 Media Pembelajaran menurut Ahli.....	12
2.1.1 Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.3 Aspek Perkembangan Kognitif.....	14
2.3.1 pengertian Kognitif.....	14
2.3.2 Tahapan Perkembangan Kognitif.....	15
2.4 Aplikasi Wordwall dan Kearifan Lokal.....	17
2.4.1 Pengertian Aplikasi Wordwall.....	17
2.4.2 Kekurangan Dan Kelebihan Wordwall.....	18
2.4.3 Templet Permainan Aplikasi Wordwall.....	19
2.4.4 Pengertian Kearifan Lokal.....	21
2.4.5 Fungsi Kearifan Lokal.....	23
2.4.4 Bentuk-bentuk Kearifan Lokal.....	25
2.5 Kajian Penelitian yang Relavan.....	26
2.6 Kerangka Berpikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Tempat dan lokasi Penelitian.....	30
3.3 Subjek Penelitian	30
3.4 Variabel Penelitian.....	30
3.5 Teknik dan Pengumpulan Data.....	31
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
4.2 Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Hasil ADDIE.....	53
4.2.2 Uji Validasi	57
4.2.3 Uji Kepraktisan	68
4.2.4 Uji Keefektivan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	34
Gambar 3.2 Bagian Ringkasan Model ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Sebelum dan Sesudah Direvisi Media.....	67
Gambar 4.2 Uji Normalitas Skor Pre-Test.....	77
Gambar 4.3 Uji Normalitas Skor Post-Test.....	78
Gambar 4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ahli Media.....	41
Tabel 3.2 Ahli Materi.....	42
Tabel 3.3 Ahli Bahasa.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	43
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	44
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian.....	45
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Validasi.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Hasil Uji Kepraktisan.....	49
Tabel 4.1 Skor Hasil Validasi Media Sebelum Direvisi.....	57
Tabel 4.2 Skor Hasil validasi Media Sesudah Direvisi.....	59
Tabel 4.3 Skor Hasil Validasi Materi Sebelum Direvisi.....	60
Tabel 4.4 Skor Hasil Validasi Materi Sesudah Direvisi.....	62
Tabel 4.5 Skor Hasil Validasi Bahasa Sebelum Direvisi.....	63
Tabel 4.6 Skor Hasil Validasi Bahasa Sesudah Direvisi.....	65
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Kepraktisan.....	67
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Uji Kepraktisan.....	68
Tabel 4.9 Rekapitulasi Pre-Test.....	72
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Pre-Test.....	73
Tabel 4.11 Rekapitulasi Post-Test.....	74
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Post-Test.....	76