

## **BAB V** **PENUTUP**

### **1.1. Kesimpulan**

Modul ajar yang dikembangkan merupakan modul ajar IPAS berbasis *Wordwall* dengan materi aku dan kebutuhanku menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang telah dilakukan dengan langkah penelitian sesuai pada semua tahapan. Berdasarkan hasil analisis diperoleh data bahwa nilai rata-rata siswa sebelum tindakan sebesar 64 dan nilai persentase ketuntasan klasikal sebesar 35% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 11 orang. Setelah diterapkan modul ajar nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 92 dengan ketuntasan klasikan 89% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 24 orang. Sehingga peningkatan rata-rata nilai ketuntasan secara keseluruhan yaitu 54%. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa modul ajar IPAS berbasis *Wordwall* pada materi aku dan kebutuhanku untuk siswa kelas IV SD Negeri Labuy Aceh Besar adalah sebagai berikut :

1. Modul ajar IPAS berbasis *Wordwall* yang dikembangkan valid dan dibuktikan dari hasil validasi ahli media 88% dengan kategori sangat valid, ahli materi 96% dengan kategori sangat valid, ahli bahasa 100% dengan kategori sangat valid. Secara keseluruhan kevalidan modul ajar IPAS berbasis *Wordwall* diperoleh 95% dengan kategori keseluruhan sangat valid dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Modul ajar IPAS berbasis *Wordwall* sangat praktis untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi aku dan kebutuhanku dan dibuktikan dengan hasil kepraktisan hasil respon guru diperoleh 96% dengan kategori sangat praktis dan hasil respon siswa diperoleh 96% dengan kategori sangat praktis. Maka rata-rata nilai kepraktisan dari respon guru dan respon siswa yang diperoleh yaitu 96% dengan kriteria kategori sangat praktis dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Modul ajar IPAS berbasis *Wordwall* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa

dibuktikan dengan hasil keefektifan dengan uji Gain skor yang memperoleh rata-rata nilai 0,8 dengan kategori  $> 0,7$ , maka kategori yang diperoleh yaitu efektivitas tinggi. Ngain persen yang diperoleh dari tabel tersebut adalah 81 % dan nilai tersebut lebih besar dari 80% yaitu ( $81\% > 80\%$ ), maka dapat artikan modul Modul ajar IPAS berbasis *Wordwall* efektif untuk di implementasikan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVA SD Negeri Labuy Aceh Besar.

Dengan demikian modul ajar IPAS berbasis *Wordwall* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan pengembangan modul ajar yang sangat valid, sangat praktis dan efektif.

## **1.2. Saran**

berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Guru dapat menggunakan dan mengimplementasikan modul IPAS berbasis *Wordwall* dengan materi aku dan kebutuhanku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Labuy Aceh Besar dengan modul ajar yang telah dikembangkan untuk menjadi referensi/pegangan guru.

### **2. Bagi Sekolah**

Bagi sekolah khususnya SD dapat menyediakan sumber daya dan fasilitas yang mendukung modul IPAS berbasis *Wordwall* ini dijadikan sebagai bahan ajar yang efektif dalam proses pembelajaran. Selain itu, sekolah dapat mengembangkan modul ajar ini dalam bentuk pengajaran yang lain sesuai dengan kebutuhan siswa.

### **3. Penelitian Lanjutan**

Penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk mengembangkan modul IPAS berbasis *Wordwall* yang lebih efektif dan efisien.