

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA BIJI PINUS PADA SISWA KELAS I
DI SLB BAITUL ILMU PIDIE JAYA**

Skripsi

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Sabariah

20080108



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BIJI PINUS PADA SISWA KELAS I DI SLB BAITUL ILMI PIDIE JAYA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Sripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 26 Agustus 2025

Pembimbing I

: Helminsyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

Pembimbing II

: Tria Marvida, M.Pd
NIDN: 1313019901

Penguji I

: Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN: 1322028701

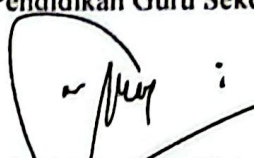
Penguji II

: Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN: 1317119001




Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN: 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena




Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN: 1028068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA BIJI PINUS PADA SISWA KELAS I
DI SLB BAITUL ILMI PIDIE JAYA**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Sripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 26 Agustus 2025

Pembimbing I

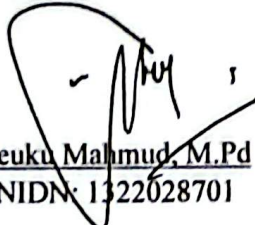

Helminsyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

Pembimbing II

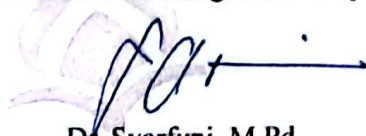

Tri Marvida, M.Pd
NIDN: 1313019901

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN: 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN: 1028068203

PENGESAHAN KELULUSAN


Sripsi ini dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Media Biji Pinus Pada Siswa Kelas I Di SLB Baitul Ilmi Pidie Jaya". Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah dipertahankan dalam ujian Skripsi oleh Sabariah, 20080108, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena.
Banda Aceh pada 26 Agustus 2025

Menyetujui

Pembimbing I



Helmiyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

Pembimbing II



Tria Marvida, M.Pd
NIDN: 1313019901

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN: 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN: 1028068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Sabariah

NIM : 20080108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 26 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Sabariah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr.Wb

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Shalawat beriringkan salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Adapun judul skripsi ini adalah **“Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Media Biji Pinus Pada Siswa Kelas 1 Di SLB baitul Ilmi Pidle Jaya”**.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh (UBBG) sebagai syarat memperoleh sarjana (S1) pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengungkapkan terimakasih dang penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah dan bunda selaku orang tua tercinta serta suami yang senantiasa memberi dorongan baik materi maupun moral serta selalu mendoakan untuk kesuksesan penulis.
2. Prof. Dr. Hj. Lili kasmini, S.Si.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). Yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan FKIP UBBG. Yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
4. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
5. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Tria Marvida, M.Pd selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi.
6. Bapak dan ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepada seluruh sahabat perjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Terimakasih juga kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh Mahasiswa Prodi PGSD, terutama angkatan 2008 dan yang telah memberikan saran-saran dan bantuan yang sangat membantu skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Pidie Jaya, 21 Juli 2025



Sabariah

ABSTRAK

Sabariah, 2008, Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Media Biji Pinus Pada Siswa Kelas I Di SLB Baitul Ilmi Pidie Jaya, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Gesempena Banda Aceh, Pembimbing I, Helmiansyah, M.Pd, Pembimbing II, Tria Marvida, M.Pd.

Media biji pinus ini adalah salah satu media yang bisa digunakan untuk pembelajaran berhitung bagi anak tunagrahita ringan. Yaitu media yang mana anak mengambil biji pinus kemudian anak dapat menghitung biji tersebut disaat materi berhitung dimulai baik penjumlahan ataupun pengurangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa tunagrahita pada materi berhitung setelah diajarkan pembelajaran dengan menggunakan media biji pinus siswa kelas I SDLB Baitul Ilmi Pidie Jaya. Anak tunagrahita adalah individu yang memiliki tingkat kecerdasan di bawah rata-rata dan disertai dengan ketidakmampuan dalam adaptasi perilaku yang muncul dalam masa perkembangan. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian ini bila dikaitkan dengan teori masih relevan, karena pemanfaatan biji-biji pohon dilingkungan sekolah merupakan salah satu media pembelajaran yang amat dikenal di dalam setiap kegiatan pembelajaran. Pembelajaran dengan menerapkan media menggunakan biji pinus dapat meningkatkan penalaran, karena melalui media ini siswa dapat ditunjukkan sesuatu yang jauh dari jangkauan pengalaman siswa, selain itu juga dapat memberikan gambaran tentang peristiwa yang telah berlalu maupun gambaran masa yang akan datang. Melalui media pembelajaran, guru dapat menerjemahkan ide-ide abstrak dalam bentuk yang lebih konkrit untuk siswa SLB tunagrahita. Hasil dari penelitian ini ialah data kemampuan berhitung pengurangan 1-10 pada kondisi awal nilai rata-rata kelas 58 ketuntasan belajar 40%, pada siklus I kemampuan berhitung pengurangan 1-10 melalui permainan dengan media biji pinus nilai rata-rata kelas 62, ketuntasan belajar 60%, pada siklus II kemampuan berhitung pengurangan 1-10 melalui permainan dengan media biji pinus nilai rata-rata kelas 68 ketuntasan belajar 100%, seluruh siswa mendapat nilai 65 ke atas yang diasumsikan secara klasikal seluruh siswa telah menuntaskan belajarnya.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Media Biji Pinus , Handphone

DAFTAR ISI

Kata pengantar.....	i
Abstrak.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Bab I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatas Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
Bab II Landasan Teoretis.....	6
2.1 Media Belajar.....	6
2.2 Anak tunagrahita.....	10
2.3 Kemampuan berhitung.....	15
2.4 Penelitiann yang relevan.....	19
2.5 Kerangka berfikir.....	21
Bab III Metode Penelitian.....	22
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Desain Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	27
4.1 Paparan Data.....	27
4.2 Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	29
4.3 Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	37
4.4 Pembahasan.....	43
Bab V Penutup.....	44

5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kemampuan Berhitung Pengurangan Siswa Kelas I SLB Baitul Ilmi pada Kondisi Awal	28
Tabel 4.2 Kemampuan Berhitung Pengurangan 1-10 Siswa Kelas I SLB Baitul Ilmi Pidie Jaya pada Siklus I	38
Tabel 4.3 Kemampuan Berhitung Pengurangan 1-10 Siswa Kelas I SLB Baitul Ilmi Pidie Jaya	39
Tabel 4.4 Kemampuan Berhitung Pengurangan 1-10 Setiap Siklus Melalui Permainan dengan Media Biji Pinus	41
Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Berhitung Pengurangan 1-10 Setiap Siklus	42