

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif Menurut Wina Sanjaya (2009: 26) penelitian tindakan kelas dapat diartikan sebagai “proses pengkajian masalah pembelajaran di dalam kelas melalui refleksi diri dalam upaya untuk memecahkan masalah tersebut dengan cara melakukan berbagai tindakan yang terencana dalam situasi nyata serta menganalisis setiap pengaruh dari perlakuan tersebut”. Penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti berkolaborasi dengan guru mata pelajaran matematika kelas I. Penelitian ini dilakukan guna untuk meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan bagi siswa tunagrahita ringan melalui penggunaan media biji pinus Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa tunagrahita ringan dengan memperbaiki pembelajaran matematika melalui penggunaan media biji pinus.

Objek penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDLB Pidie Jaya. Penelitian ini berfokus pada peningkatan berhitung soal berhitung pada siswa.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

3.2.1 Tempat Penelitian

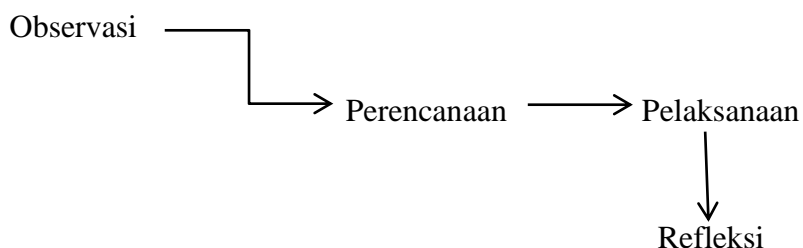
Tempat yang digunakan saat penelitian yaitu di SDLB Baitul Ilmi Pidie jaya yang beralamat di jalan Banda Aceh-Medan Desa Sagoe Dusun Kuthang, Kecamatan Trienggadeng, Kabupaten Pidie Jaya, Provinsi Aceh. SDLB Baitul

Ilmi juga menyelenggarakan pendidikan baik untuk anak tunagrahita, tunarungu, tunadaksa, tunanetra dan juga anak autis.

3.2.2 Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan untuk penelitian yaitu 2 (dua) bulan, dari bulan Maret sampai dengan Mei 2024. Waktu tersebut digunakan mulai dari mengurus perizinan dan melakukan tindakan penelitian, pengesahan judul dan melakukan survei awal.

3.3 Desain Penelitian



3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah kegiatan mencari data di lapangan secara langsung yang digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian. Data yang dikumpulkan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah data observasi dan hasil tes pemahaman.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Observasi

Tahap observasi dilakukan bersamaan dengan tahap pelaksanaan tindakan.

Observasi digunakan untuk mendapatkan data tentang aktivitas guru dan siswa di dalam kelas selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Tahap observasi dilakukan untuk melihat pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan kondisi yang diharapkan sehingga peneliti melakukan

pengamatan dan mencatat semua hal-hal yang diperlukan dan yang diperlukan dan yang terjadi selama pelaksanaan tindakan berlangsung. Observasi dilakukan terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan media biji pinus. Pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan lembar instrument observasi aktivasi guru dan lembar instrumen observasi aktivitas siswa yang telah disusun.

2. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan yang digunakan untuk mengukur keberhasilan setelah proses pembelajaran berakhir. Bentuk tes yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah berupa butir-butir soal untuk memberi kuis setiap terakhir kegiatan pembelajaran dan butir-butir soal yang diberikan pada setiap akhir siklus. Tes yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar yang mengarahkan pada pemahaman (*comprehension*).

3. Dokumentasi

Menurut Sugiono (2016: 326) dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu dokumen biasa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.

3.5 Teknik Analisis Data

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini data yang terbentuk dari kata-kata atau kalimat pada lembar observasi diolah menjadi kalimat-kalimat yang bermakna dan dianalisis secara kualitatif. Analisis data ini kemudian dikerjakan secara intensif

sesudah penelitian selesai. Disamping berbentuk kualitatif, data yang diperoleh dari penelitian ini juga berbentuk deskriptif kuantitatif yang berupa angka-angka sederhana yang diperoleh dari hasil perhitungan lembar observasi dan hasil tes pemahaman siswa pada saat tindakan dilakukan dan disajikan dalam bentuk terstruktur sehingga mudah dipahami. Berikut teknik analisis data pada penelitian ini.

1. Data Observasi

Rumus penilaian dari observasi adalah sebagai berikut:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Keterangan:

NP : Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R : Skor mentah yang diperoleh

SM : Skor Maksimum

100% : Bilangan tetap

Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86-100%	A	4	Sangat Baik
76-85%	B	3	Baik
60-75%	C	2	Cukup
55-59%	D	1	Kurang
≤ 54%	TL	0	Kurang Sekali

2. Data Tes

Rumus penilaian data tes adalah sebagai berikut:

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan:

S = Nilai yang diharapkan

R = Jumlah skor yang diperoleh peserta didik

N = Skor maksimal dari tes tersebut