

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan yang digunakan dari metode R&D yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data awal, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk. Namun, dalam penelitian pengembangan lembar kerja siswa dibatasi pada tiga tahapan, diantaranya studi pendahuluan, pengembangan produk dan uji coba produk.
2. Hasil validasi media mendapatkan nilai persentase sebesar 76 kriteria “layak”, sedangkan ahli materi mendapatkan nilai persentase sebesar 88 kriteria “sangat layak. Yang artinya lembar kerja siswa yang telah dikembangkan peneliti dapat digunakan tanpa adanya revisi.
3. Berdasarkan uji coba, nilai *pre test* siswa mendapatkan rata-rata sebesar 61 sehingga masih dibawah KKM. Sedangkan setelah peneliti menggunakan lembar kerja siswa pada saat pembelajaran berlangsung, nilai *post test* siswa meningkat dengan rata-rata 87, dan mencapai KKM sesuai harapan peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk penelitian yang selanjutnya, yaitu:

1. Penelitian pengembangan LKS ini hanya dilakukan sampai tahap uji coba terbatas dan revisi setelah uji coba secara terbatas, sehingga diperlukan

penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitasnya secara luas pada tahapan penelitian berikutnya.

2. Sebelum uji keterlaksanaan sebaiknya mengonfirmasi kembali waktu yang akan digunakan pada uji keterlaksanaan untuk mengetahui ada tidaknya kegiatan lain dari sekolah.
3. Sebelum uji keterlaksanaan sebaiknya peneliti mengondisikan siswa untuk membawa alat-alat yang akan diperlukan saat pembelajaran.
4. Pemilihan materi untuk pengembangan LKS sebaiknya lebih diperhatikan dan disinkronkan dengan waktu pengembangan agar izin dari pihak sekolah mudah didapatkan.