

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R.N. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Yogyakarta.
- Agustina, N. 2017. Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Pada Smp Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, Vol. 19, No. 1, 61-68.
- Amelia, D. J., & Muzakki. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar Digital pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 216-232.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. 2021. Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77-84.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003.
- Berbasis Light Up Cergam Dengan Pendekatan *Discovery learning* Pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1961–1968.
- Berlian, L., Syarifudin, E., Suherman, S., Maulani, N., & Rahmaniasan, V. (2023). Pengembangan LKS Berbasis Cerita Bergambar pada Pembelajaran Sistem di Tubuhku yang Berorientasi terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4596-4610.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model *Discovery learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
- Dewi, S. Y. S., Karma, I. N., & Hakim, M. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik

- Enistoneisyia, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Komik Strip Dengan Metode Guided *Discovery learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA. Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–415.
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64–73.
- Fannie, R. D., Rohati. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII Sma. *Jurnal Sainmatika Vol 8 No 1*, 96-109.
- Fitriani, A., Sudirman, S., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Pendekatan *Discovery learning* Berbasis Cerita Bergambar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 32 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 585-592.
- Fortuna, I. D., Yuhana, Y., & Novaliyosi, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1308–1321.
- GEOMETRI BERBASIS WAYANG SUKURAGA DI SEKOLAH DASAR. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 27–37.
- Hasriadi, H. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media digital dalam memberdayakan kemampuan berpikir kritis abad 21 pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074.

JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran), 4(6), 1360–1369.

Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains*. Bandung: Lekkas.

Khabibah, S. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Surabaya.

Krissandi, Apri Damai Sagita. (2017). *Merancang Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Membaca Anak Yang Berkarakter*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press

Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif (1st ed.)*. Pandiva Buku.

Kurniawan, B., & Widiastuti, N. P. K. (2022). *Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Epic 5c Berbasis Cbl*. Penerbit Widina.

Latif, Y. (2020). *Pendidikan yang berkebudayaan*. Gramedia Pustaka Utama.

LEARNING-BASED STUDENT WORKSHEETS (LKPD) TO IMPROVE STUDENTS'LEARNING OUTCOMES AT ELEMENTARY SCHOOLS.

Lidia Susanti, S. P. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi*. Elex Media Komputindo.

Nengsi, S., Zulyetti, D., & Nelvi, M. H. (2021). Pengembangan LKS Biologi Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 12-28.

Nugroho, S. Y., Mutia., Heros, P. R., Juansah, D. E. 2023. Studi Pendahuluan Atau Kajian Relevan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08 Nomor 03, 6092-6098.

Nuraini, S., Lyesmaya, D., & Nurmeta, I. K. (2023). PENGEMBANGAN E-LKS

- Okpatrioka. 2023. Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, Vol.1, No.1, 86-100.
- Osin, A. E., Sesanti, N. R., & Marsitin, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery learning* Pada Materi Aritmetika Sosial. *Semnas SENASTEK Unikama 2019*, 2.
- Pranata, D. P., Frima, A., Egok, A. S. 2021. Pengembangan LKS Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol 5 No 4*, 2284 – 2301.
- Rahayu, R., & Erlisnawati. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Cerita Bergambar pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 007 Kammpung Baru Gunung Toar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 9-25.
- Rando, A. R., & Pali, A. (2023). Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2861–2868.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275.
- Refena, Y. (2015, May). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPA dengan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas IV Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015* (Vol. 1, No. 1).
- Rosyana, A., Ilhamdi, M. L., & Dewi, N. K. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Sainifik pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 302.
- Rozak, A., & Az-Ziyadah, A. I. (2021). Kebijakan Pendidikan Di Indonesia. *Alim| Journal of Islamic Education*, 3(2), 197–208.

- Sadiyyah, I., & Samsudin, A. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Materi Perubahan Energi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Sebelas April Elementary Education*, 2(1), 42-52.
- Sannah, Ika. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Model *Discovery learning* pada Materi Teori Atom Bohr. *Skripsi*.
- Santoso, S. H., & Mosik, M. (2019). Kefektifan LKS berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika SMA. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(3), 248–253.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977.
- Sari, Y. I., & Kurniawati, D. (2019). Keterampilan Merancang Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Learning Cycle 5E Di MA Khairuddin Gondanglegi. *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(02).
- Sari, Y., & Yustiana, S. (2021). Efektivitas bahan ajar cerita bergambar bemuatan religius terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 175–185.
- Sayekti, B., Murtono, A., & Madjdi, A. H. (n.d.). THE NEED FOR *DISCOVERY*
- Setyosari, P. 2015. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana.
- Sudaryono, Gaguk, M., & Wardani, R. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Video animasi pembelajaran daring pada mata pelajaran IPA kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56.
- Susilo, F. . (2013). *Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran*. Universitas Negeri Surabaya.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Tarigan, B. N. B., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa (lks) bermuatan karakter untuk meningkatkan hasil belajar ipa. *Journal of Education Technology*, 3(3), 179–185.
- Trimansyah, Bambang. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342–351.
- Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, E., Afriana, A., Husnita, L., Arianto, T., Salsabila, U. H., Firmansyah, F., & Nazmi, R. (2023). *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*. CV. Gita Lentera.

- Walidah, M., Evendi, E., & Rahmatan, H. (2023). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMP Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 11(1), 84–95.
- Wati, F., Kabariah, S., & Adiyono, A. (2023). Subjek dan objek evaluasi pendidikan di sekolah/madrasah terhadap perkembangan revolusi industri 5.0. *Jurnal pendidikan dan keguruan*, 1(5), 384-399.
- Wijianti, W., & Wahidmurni, W. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep daur hidup hewan. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 13(1), 15–25.
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan media video berbasis powtoon pada mata pelajaran IPA di kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(2), 269–279.
- Zumratul, T., Ermiana, I., & Tahir, M. (2023). Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 143–148.