

**PENGEMBANGAN *E-BIG BOOK* PADA MATERI  
WAKTU DAN DURASI KELAS II SD NEGERI  
69 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

oleh

Anisa  
20080027



**UBBG**

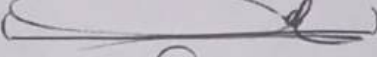
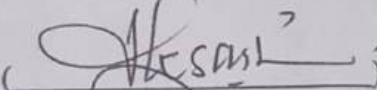
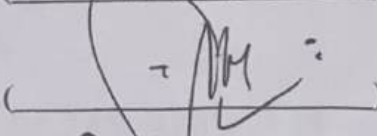

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

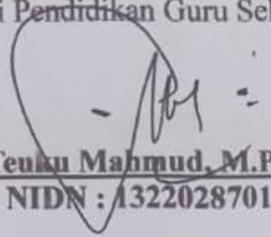
**PENGEMBANGAN *E-BIG BOOK* PADA MATERI WAKTU DAN  
DURASI KELAS II SD NEGERI  
69 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 10 Maret 2025

Pembimbing I	: <u>Aprian Subhananto, M.Pd</u> NIDN. 1320048701	
Pembimbing II	: <u>Intan Kemala Sari, M.Pd</u> NIDN. 0127088602	
Penguji I	: <u>Teuku Mahmud, M.Pd</u> NIDN. 1322028701	
Penguji II	: <u>Ahmad Nasriadi, M.Pd</u> NIDN. 1323118701	

Menyetujui  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN : 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

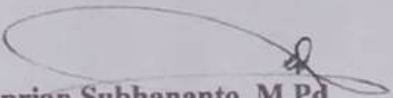
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN *E-BIG BOOK* PADA MATERI WAKTU DAN  
DURASI KELAS II SD NEGERI  
69 BANDA ACEH**

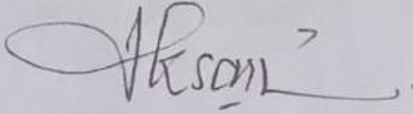
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 10 Maret 2025

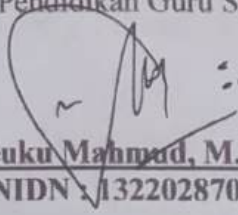
Pembimbing I

  
**Aprian Subhananto, M.Pd**  
NIDN: 1320048701


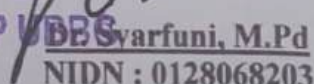
Pembimbing II

  
**Intan Kemala Sari, M.Pd**  
NIDN: 0127088602

Menyetujui  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN : 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
  
**FKIP UBBS Svarfuni, M.Pd**  
NIDN : 0128068203

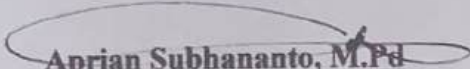
## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan E-big book Pada Materi Waktu Dan Durasi Kelas II SD Negeri 69 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Anisa, 20080027, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Acch Pada Senin 10 Maret 2025.

Menyetujui

Pembimbing I

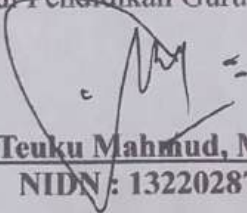
Pembimbing II

  
Aprian Subhananto, M.Pd  
NIDN: 1320048701

  
Intan Kemala Sari, M.Pd  
NIDN: 0127088602

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
FKIP D. S. Sarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Anisa

NIM : 20080027

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 10 Maret 2025  
Yang membuat pernyataan,



## ABSTRAK

Anisa. 2025. Pengembangan *E-big book* Pada Materi Waktu Dan Durasi Kelas II SD Negeri 69 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Aprian Subhananto, M.Pd dan II. Intan Kemalasari, M.Pd.

Menyampaikan materi pembelajaran matematika membutuhkan berbagai teknik atau cara pengajaran yang berbeda, media pembelajaran dapat digunakan untuk menyampaikan atau menyalurkan pesan secara efisien dan efektif. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran *e-big book* pada materi waktu dan durasi dengan subjek kelas II SD Negeri 69 Banda Aceh. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model Model Plomp diantaranya fase investigasi awal (*preliminary investigation*), fase desain (*design*), fase realisasi/konstruksi (*realization/contruction*), dan fase tes, evaluasi dan revisi (*test, evaluation and revision*), Fase terakhir yaitu fase implementasi (*implementation*). Jumlah siswa sebanyak 25. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: penilaian lembar validasi ahli media yang telah disiapkan peneliti dan akan memberikan pada tiga orang validator, diawali dengan komunikasi dan meminta waktu untuk bertemu dengan tujuan untuk meminta kesediaan memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan. Peneliti meminta saran dan masukan terhadap media sehingga dapat sempurna dan layak digunakan dalam penelitian. Berdasarkan skor yang diperoleh dari ahli pertama dengan persentase skor sebesar 95,6, ahli yang kedua jumlah nilai yang diperoleh dengan persentase sebesar 81,7, ahli ketiga jumlah nilai yang diperoleh dengan persentase sebesar 88,6. Dari ketiga ahli tersebut, maka kriteria media yang dikembangkan sangat layak. Disisi lain, berdasarkan hasil uji coba mandiri, jumlah nilai siswa secara rata-rata sangat tinggi yakni sebesar 75.8. Oleh sebab itu, kesimpulan pada penelitian dan pengembangan ini sangat layak dan dapat digunakan pada siswa kelas II SD Negeri 69 Banda Aceh. Diharapkan kepada kepala sekolah dan guru untuk lebih inovatif dalam menggunakan media pembelajaran guna dapat memudahkan siswa dalam memahami materi, dan kepada penelitian selanjutnya agar dapat melakukan implementasi dengan jumlah siswa lebih banyak.

**Kata Kunci:** Pengembangan *E-big book*, Satuan Waktu dan Durasi

## ABSTRAK

Anisa. 2025. Development of E-big book on Time and Duration Material of Class II of SD Negeri 69 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa University Getsempena. Advisor I. Aprian Subhananto, M.Pd dan II. Intan Kemalasari, M.Pd.

*Delivering mathematics learning materials requires various different techniques or teaching methods, learning media can be used to convey or channel messages efficiently and effectively. The purpose of this study was to develop e-big book learning media on time and duration materials with class II subjects of SD Negeri 69 Banda Aceh. The research approach used in this study is the development of Research and Development (R&D) with the Plomp Model including the preliminary investigation phase, design phase, realization/construction phase, and test, evaluation and revision phase. The last phase is the implementation phase. The number of students is 25. Based on the results of the study, it shows that: the assessment of the media expert validation sheet that has been prepared by the researcher and will be given to three validators, begins with communication and asking for time to meet with the aim of asking for willingness to provide an assessment of the media being developed. The researcher asked for suggestions and input on the media so that it can be perfect and suitable for use in research. Based on the score obtained from the first expert with a percentage score of 95.6, the second expert the number of values obtained with a percentage of 81.7, the third expert the number of values obtained with a percentage of 88.6. From the three experts, the criteria for the media developed are very feasible. On the other hand, based on the results of the independent trial, the average number of student scores is very high, namely 75.8. Therefore, the conclusion of this research and development is very feasible and can be used for class II students of SD Negeri 69 Banda Aceh. It is hoped that the principal and teachers will be more innovative in using learning media in order to make it easier for students to understand the material, and for further research to be able to implement it with a larger number of students.*

**Keywords:** E-big book development, Time Unit and Duration

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah Subhaanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-big book* Pada Materi Waktu Dan Durasi Kelas II SD Negeri 69 Banda Aceh”. Shalawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian Skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta Bapak dan Ibu yang telah memberikan do'a dan semangat tiada hentinya dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan Skripsi ini.
4. Teuku Mahmud, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan Skripsi ini.

5. Bapak Aprian Subhananto, M.Pd Selaku pembimbing I, dan Ibu Intan Kemalasari, M.Pd Selaku Pembimbing II, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian Skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga Skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Penulis,

Anisa

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTARC .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masala .....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	11
2.1.1 Pengembangan .....	11
2.1.2 Media Pembelajaran.....	12
2.1.3 <i>Big book</i> .....	14
2.1.4 Materi Satuan Waktu dan Durasi.....	18
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	34
3.2 Tempat Penelitian .....	34
3.3 Prosedur Penelitian.....	36
3.4 Instrumen penelitian .....	39
3.5 Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.2 Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Media <i>E-big book</i> .....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket/Kuesioner Respon Siswa Pada Media <i>E-big book</i> ...	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	40
Tabel 3.4 Tabel skala penilaian validasi ahli.....	42
Tabel 3.5 Pedoman Skor Penilaian Ahli.....	43
Tabel 3.6 Skala Penilaian Angket Siswa .....	43
Tabel 3.7 Tabel skala penilaian validasi ahli.....	44
Tabel 3.8 Tabel skala penilaian validasi ahli.....	44
Tabel 4.1 Validasi Media <i>E-big book</i> .....	51
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	56
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	57
Tabel 4.4 Hasil Nilai Uji Coba .....	58
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Siswa Pada Media <i>E-big book</i> .....	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Model Plomp .....	35
Gambar 3.2 Bagan Pengembangan <i>e-big book</i> .....	39
Gambar 4.1 Pemilihan Format .....	49
Gambar 4.2 Desain Produk <i>e-big book</i> .....	50
Gambar 4.3 Penambahan Animasi Pada Cover.....	53
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Pembuka.....	54
Gambar 4.5 Penambahan Animasi Jam.....	54
Gambar 4.6 Penambahan Karakter Anak.....	54
Gambar 4.7 Penambahan kalender pada materi.....	55
Gambar 4.8 Penambahan Contoh Soal.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Lembar Validasi Media
- Lampiran 2 Modul Ajar
- Lampiran 8 Lembar Soal Uji Coba
- Lampiran 3 Lembar Kuesioner
- Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai Siswa
- Lampiran 5 Rekapitulasi Kuesioner
- Lampiran 6 Surat Penunjukan SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 Surat Izin Pengumpulan Data Penelitian Dari Dinas Pendidikan  
Kota Banda Aceh
- Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data  
Di Sekolah Dasar Negeri 69 Banda Aceh
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Biodata Penulis