

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan produk media *e-big book* pada materi waktu dan durasi peserta didik kelas II dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk media yang dikembangkan adalah media pembelajaran *e-big book*. Pengembangan media *e-big book* dikembangkan dengan menggunakan penelitian *research and development* dengan model Plomp terdiri dari fase investigasi awal (*preliminary investigation*), fase desain (*design*), fase realisasi/konstruksi (*realization/contruction*), dan fase tes, evaluasi dan revisi (*test, evaluation and revision*), dan implementasi (*implementation*).
2. Berdasarkan penilaian lembar validasi ahli media jumlah skor yang didapat dari ahli pertama dengan persentase skor sebesar 95,65. Dengan nilai tersebut, maka kriteria yang didapatkan pada validasi media yakni sangat sesuai atau sangat layak digunakan. Pada ahli yang kedua, jumlah nilai yang diperoleh dengan persentase sebesar 81,7, pada ahli kedua juga dikatakan sangat layak. Pada ahli ketiga, jumlah nilai yang diperoleh dengan persentase sebesar 88,6.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran pada penelitian pengembangan media *e-big book* untuk mengembangkan nilai keagamaan anak adalah sebagai berikut:

1. Media *e-big book* diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan ide-ide yang menarik sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik serta bisa

digunakan dalam jangka panjang agar media pembelajaran lebih bervariasi dan menarik sehingga dapat mengembangkan kemampuan berpikir peserta didik.

2. Bagi penulis, semoga bisa menjadi bahan referensi dalam melakukan penelitian pengembangan media untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam hal mengembangkan pemahaman pada satuan waktu dan durasi.
3. Kemudian untuk guru, agar media *e-big book* dapat digunakan dengan baik dalam proses pembelajaran untuk mengembangkan nilai matematika. Sedangkan untuk peserta didik diharapkan media *e-big book* dapat menambah minat anak dalam belajar, dan pembelajaran dapat lebih menyenangkan. Selain itu, diharapkan media dapat membantu anak dalam meningkatkan nilai matematikanya
4. Bagi pembaca dan peneliti lanjutan semoga menjadi referensi tambahan, juga dengan memberikan yang membangun demi kesempurnaan karya tulisan ini.