

DAFTAR PUSTAKA

- Andarwati S.R., Sankarto, B.S. 2015. Pemenuhan Kepuasan Penggunaan Internet oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian di Bogor. (Jurnal Perpustakaan Pertanian. Vol. 14 (1).
- Anggraini, A., Kurniaman, O., & Munjiatun, M. 2021. Pengembangan Media *E-big book* Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 275-285.
- Sutanto. 2022. Pengaruh Penggunaan E-Big Book Terhadap Pemahaman Konsep Waktu dan Durasi Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 123-135.
- Rohmah. 2021. Pengaruh Media E-Big Book Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Waktu dan Durasi Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 45-57.
- Nurhayati. 2022. Pemanfaatan Media E-Big Book untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Waktu dan Durasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(3), 200-212.
- Asih, D. Y. G. 2023. Pengembangan Media *E-big book* Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Religius, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 08 . No1, 3302-3312.
- Dayu, D. P. K., & Anggrasari, L. A. 2017. Pengaruh Penggunaan Media *E-big book* Writing terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SD Negeri 1 Pilangbango Madiun. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 21-32.
- Fahmi Chairuzozika Lubis. 2022. Pengembangan Media *E-big book* pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163080 Tebing Tinggi". *Jurnal Mahesa Center*. Vol, 1 No, 1, 269 - 272.
- Fathani, A. H. 2012. *Matematika Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Firdana, D. N., Trimurtini. 2018. Pengembangan Media *E-big book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan Senilai Siswa SD. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*, Volume 16 Nomor 1, 67-76.
- Hanan, M. P., & Alim, J. A. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Pada Materi Geometri. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–66. <https://doi.org/10.58917/ijme.v2i2.64>
- Helminsyah., Fuad, Z AL., Subhananto, A., Agustina, M. 2020. Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Islam Laboratorium Aceh Besar, *Jurnal Tunas Bangsa* 7 (2), 252-265.

- Karyadi, A. C. 2018. Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 1(2).
- Khairatul Rizka. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Tematik. 12, 103.
[http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/17017/Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V __Pada Materi Tematik Melalui Kegiatan __Pembelajaran Daring.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/17017/Analisis%20Kesulitan%20Belajar%20Siswa%20Kelas%20V%20_Pada%20Materi%20Tematik%20Melalui%20Kegiatan%20_Pembelajaran%20Daring.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Madyawati, L. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana
- Mislan., Irwanto, E. 2022. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Komponen, Aspek, Klasifikasi, dan Model-Model dalam Strategi Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Ningrum, A. K., & Hariani, S. 2020. Pengembangan Media *E-big book* Writing Untuk Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 08 No 02, 395-406.
- Nurohmah, N. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Satuan Waktu Menggunakan Model Realistic Mathematics. *Ibtida'i*. Volume 5 No. 01, 61-74.
- Fatimah, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 123-135.
- Oktafiani, D., Nulhakim, L., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(3), 527-540.
- Rahayu, S. 2019. Penerapan Media *E-big book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas II SD Negeri 153 Walimpong Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng, (Universitas Muhammadiyah Makasar : Makasar).
- Rahmat, S. T., Listra, E. A., Guan, K. A., & Ahul, R. F. (2020). Meningkatkan Kreativitas Guru melalui Kegiatan Pembuatan *E-big book* di PAUD Santa Familia Labuan Bajo Kecamatan Komodo, Kabupaten Manggarai Barat. *Randang Tana - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 60-71.
- Rochmad. 2012. Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. (Magister's Thesis). *Surabaya University, Surabaya, Indonesia*. 3 (1), 70.
- Rohmah. 2020. Penggunaan Big Book dalam pembelajaran karakter masih memiliki keterbatasan, seperti kurangnya interaktivitas dan kesulitan penyesuaian dengan kebutuhan siswa yang beragam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 2, 123-135.

- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, Vol. 2, No.1, 470-477.
- Saputra, R., Diandita, Y. N., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327-3338.
- Sari, I. K. 2016. Profil pemecahan masalah matematis siswa usia 14-15 tahun di banda aceh. *Numeracy Journal*, 3 (1), 73-81.
- Sari, I. K., Nasriadi, A. 2017. Developing Mathematics Self-Concept In Elementary Students Through Problems Based On Pisa Aspect. *STKIP Bina Bangsa Getsempena*, 8 (1), 408-416.
- Sari, I. K. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Penalaran Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sederhana. *Numeracy*, 1 (1), 12-23.
- Saskia, A., Aziz, R., & Yaqin, M. Z. N. 2021. Model blended learning sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Media *E-big book* Sekolah Dasar di Era Society 5.0. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1993-2000.
- Subhananto, A. 2015. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Tunas Bangsa*, Volume 4 Nomor 2, 88-103.
- Subhananto, A. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Bilingual Pada Materi Persegi Dan Persegi Panjang Kelas 7 Semester 2 Tahun Pelajaran 2010/2011. *Visipena* 6 (1), 34-50.
- Subhananto, A., Helminsyah., Fuad, Z. A. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Montase Kreatif Dengan Teknik Lihat, Gunting, Tempel, Dan Ceritakan (LGTC) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Visipena*, 8 (2), 280-294
- Suhartini. 2022. Pengembangan Big Book berbasis kearifan lokal masih memiliki kelemahan, seperti keterbatasan sumber daya, kurangnya pelatihan guru, dan kesulitan integrasi dengan kurikulum sekolah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 8, Nomor 3, 200-212.
- Sundayana, R. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Susanti, Y. 2020. Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Volume 2, Nomor 3, 435-448.
- Syafira, R. A., & Damayanti, M. I. (2020). Pengembangan Media *E-big book* Untuk Penguatan Karakter Siswa Melalui Aktivitas Membaca Nyaring Pada Siswa

- Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 2918–2927.
- Taufik, H. 2022. Penggunaan Media *E-big book* Dalam Menanamkan Nilai Moral Anak. *Jurnal Sipakalebbi*, Vol 6. No.2 71-79.
- Trygu. 2021. *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Jawa Barat: Guepedia,.
- Ulfa, M. 2018. Penggunaan Media *E-big book* Terhadap Kelancaran Membaca Siswa Pada Tema Diriku Kelas I MIN 8 Aceh Besar, (UIN Ar-Raniry Banda Aceh : Aceh.
- Usaid. 2014. *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta:Usaid.
- Utami, R.P. 2017. Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Dharma Pendidikan*, Vol 12 (2) 62-81.
- Wulandari, M., & Alim, J. A. 2023. *Perkalian Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 096 Pekanbaru*.
- Yulianti, F., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Urgensi Penggunaan Media *E-big book* Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. *Prosiding Seminar Nasional*, 517-522.