

BAB V PENUTU

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo.
2. Kompetensi kepribadian guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo.
3. Kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi kepribadian guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo.
4. Model struktur motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo dapat ditingkatkan melalui upaya peningkatan kepemimpinan kepala sekolah. Begitu juga dengan kompetensi kepribadian guru yang mencakup kematangan moral, emosi, dan spiritual, pengembangan diri melalui kebiasaan refleksi dan orientasi berpusat pada peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kompetensi kepribadian guru dan kepemimpinan kepala sekolah, berpengaruh positif dan signifikan

terhadap motivasi siswa. Variabel kepemimpinan kepala sekolah memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo dari pada kompetensi kepribadian guru. Dengan demikian teori yang digunakan dalam penelitian ini masih relevan dan dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi kepribadian guru memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo. Kontribusi kompetensi kepribadian guru dan kepemimpinan kepala sekolah, membawa implikasi bahwa upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo yaitu jika kompetensi kepribadian guru dan kepemimpinan kepala sekolah tersebut baik, ada pengaruh langsung antara kompetensi kepribadian guru dan kepemimpinan kepala sekolah, terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo.

5.3 Saran

Agar penelitian ini dapat terealisasi, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, agar terus membenahi kepemimpinannya terutama dengan menerapkan gaya-gaya kepemimpinan yang demokratis bagi warga sekolah yang dipimpinnya.
2. Kepada guru, agar terus meningkatkan kompetensi kepribadian, baik melalui kegiatan pelatihan maupun peningkatan mutu guru lainnya.

3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan kajian lebih lanjut terkait motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo dengan melihat dari faktor lain selain kepemimpinan kepala sekolah dan kepribadian guru.