

**PENGARUH OLAHRAGA TRADISIONAL HADANG
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PJOK KELAS VI SD NEGERI 6
BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurimah
20040011



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurimah

NIM : 20040011

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Judul Skripsi : Pengaruh Olahraga Tradisional Hadang Terhadap Minat Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran PKOK kelas VI SD Negeri 6 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I,



Irwandi, S.Pd, M.Pd, AIFO
NIDN. 0126068005

Banda Aceh, 2 Januari 2025

Pembimbing II,



Zurheri Is, M.Pd
NIDN. 1302108903

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani,



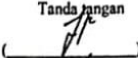



Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO
NIDN. 0126068005

PENGESAHAN TIM PENGUJI


**PENGARUH OLAHRAGA TRADISIONAL HADANG TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK KELAS VI
SD NEGERI 6 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim penguji skripsi Program Studi pendidikan jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Banda Aceh, 20 Februari 2025

		Tanda tangan
Pembimbing I	: <u>Irvandi, S.Pd., M.Pd. AIFO</u> NIDN. 0126068005	()
Pembimbing II	: <u>Zulheri Is, M.Pd</u> NIDN. 1302108903	()
Penguji I	: <u>Ahmad Nasriandi, M.Pd</u> NIDN. 1323118701	()
Penguji II	: <u>Munzir, M.Pd</u> NIDN. 1301018301	()

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Irvandi, S.Pd., M.Pd. AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



D. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203
FKIP UBB

LEMBAR PENGASAHAN KELULUSAN
PENGARUH OLAHRAGA TRADISIONAL HADANG TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK KELAS VI
SD NEGERI 6 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina
Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran
dan masukan

Banda Aceh, 20 Februari 2025


Pembimbing I


Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO
NIDN. 0126068005



Pembimbing II


Kilheri Is, M.Pd
NIDN. 1302108903

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203


LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH OLAHRAGA TRADISIONAL HADANG TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PJOK KELAS VI
SD NEGERI 6 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim penguji skripsi Program Studi pendidikan jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Februari 2025


Pembimbing I


Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO
NIDN. 0126068005

Pembimbing II


Irwandi, S.Pd.
NIDN. 1302108903

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203


FKIP UBB

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Nurimah
NIM : 20040011
Profram strudi : Pendidikan jasmani

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya tulis sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiblanan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 20 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Nurimah
NIM. 2004001

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumus Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
1.7 Hipotesis Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Olahraga.....	8
2.1.1 Pengertian Olahraga.....	8
2.1.2 Manfaat Olahraga	9
2.1.3. Tujuan Olahraga	10
2.2 Olahraga Tradional	11
2.2.1. Pengertian Olahraga Tradisional	11
2.2.2. Manfaat Olahraga Tradisional	12
2.2.3. Fungsi olahraga tradisional.....	13
2.2.4. Ciri-Ciri Olahraga Tradisional.....	15
2.3 Olahraga Tradisional Hadang	15
2.3.1. Pengertian Olahraga Tradisional Hadang	15
2.3.2. Teknik Dan Peraturan permainan Hadang	17

2.2.3. Fungsi Dan Manfaat Olahraga Tradisional Hadang	24
2.2.4. Kelebihan Dan Kekurangan Olahraga Tradisional hadang	25
2.4 Pembelajaran Pendidikan Jasmani	26
2.4.1. Pengertian Pendidikan Jasmani	26
2.4.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	27
2.4.3. Fungsi Pendidikan Jasmani.....	28
2.4.4. Keterampilan Pendidikan Jasmani.....	30
2.5 Minat Belajar Siswa.....	31
2.5.1 Pengertian Minat Belajar siswa	31
2.5.2 Ciri-ciri minat belajar.....	32
2.5.3 Indikator minat belajar.....	33
2.6 Kajian Penelitian Yang Relevan	33
2.7 Kerangka berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1 Populasi Penelitian.....	39
3.2.1 Sampel Penelitian	40
3.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian	40
3.4 Variabel Penelitian.....	40
3.5 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	41
3.6 Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Uji Rata-Rata (Mean/Relata)	43
3.6.2 Penghitung standar Deviasi	44
3.6.3 Uji Normalitas.....	45
3.6.4 Uji Signifikasi.....	45
3.6.5 Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Hasil Analisis Data Pretest dan Postest	49

4.1.2 Uji Normalitas.....	51
4.1.3 Uji Signifikasi.....	52
4.1.4 Uji Hipotesis	52
4.2 Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpah rahmat dan hidayah-nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Olahraga Tradisional Hadang Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Pjok Kelas VI Sd Negeri 6 Banda Aceh ”** . Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Univesitas Bina Bangsa Getsempena.

Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kepada Cinta pertama Bapak Alm. Sulaiman. Berat sekali rasanya kehilangan, banyak hal menyakitkan yang saya lalui tanpa sosok ayah, Rasa iri dan rindu sering kali membuat saya terjatuh, tertampar oleh realita. Semoga Allah Swt menglapangkan kubur ayah dan di tempatkan di sisi Allah Swt. Dan Ibu Habibah, Yang menjadi ibu sekaligus Ayah untuk saya. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan namun beliau tidak henti memberikan semangat, Terima kasih sudah menjadi ibu terbaik atas semua perjuangan dan pengorbanan tulus dalam mengusahakan apapun. Dan terima kasih juga sudah melangitkan begitu banyak doa-doa untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Bu hiduplah lebih lama lagi, (Aamiin), karya tulis dan gelar ini nury persembahkan untuk ibu.

2. Lismawati, M. Yasin, Dedy Saputra, Dan Salmi, sebagai saudara kandung penulis, Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Dr. Syarfuni, M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan izin dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Irwandi, S.Pd. M.Pd. AIFO Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani sekaligus sebagai dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan proposal ini.
6. Zulheri, Is. M.Pd. Selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan yang mendalam dengan sabar dan kritis terhadap permasalahan, selalu memberikan motivasi mulai dari awal sampai akhir.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2020, Seluruh teman-teman berbagi rasa dalam suka, duka dan segala bantuan dan kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
9. Inisial I,S. Orang Yang selalu menemani dan menjadi *support system* penulis selama proses pengerjaan skripsi. Telah berkontribusi banyak serta senantiasa sabar

menghadapi sikap penulis dan selalu meyakinkan bahwa penulis bisa. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan dalam penyusunan skripsi ini.

10. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana ini yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya. Sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Nurimah. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang alam semesta berikan. Walaupun seringkali pengharapan tidak sesuai ekspektasi, namun harus tetap bersyukur selalu mau berusaha, bekerja sama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif, Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki. Semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin..

Penullis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini . oleh karena itu, Kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pelajaran Olahraga di masa depan.

Banda Aceh, 06 mei 2024

Penulis,

(Nurimah)

ABSTRAK

Nurimah. 2024. Pengaruh Olahraga Tradisioanl Hadang Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata pelajaran PJOK Kelas VI SDN 6 Banda Aceh. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO. Pembimbing II. Zulheri Is., M.Pd.

Penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VI SDN 6 Banda Aceh, terdapat permasalahan yaitu kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK. Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti dapat menentukan pengaruh olahraga tradisional hadang terhadap minat belajar siswa, olahraga tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui adakah pengaruh permainan tradisional hadang terhadap meningkatkan minat belajar siswa pada Mata Pelajaran PJOK. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian ini adalah one-groups pretest-posttest design. Populasi penelitian seluruh anak kelas VI berjumlah 33 siswa. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah lembar angket tertutup, karena responden tinggal memilih jawaban yang telas disediakan. Pengumpulan data menggunakan instrumen, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Nilai minimum post-test adalah 82, dan nilai maksimum mencapai 96. Koefisien determinasi penelitian ini adalah 3,38, yang menunjukkan hubungan signifikan antara penerapan permainan hadang dan peningkatan minat belajar siswa. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (sig.2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05.

Kata kunci : Olahraga Tradisional Hadang, Minat belajar siswa

ABSTRAK

Nurimah. 2024. The Influence of Hadang Traditional Sports on Students' Interest in Learning in Class VI PJOK Subjects at SDN 6 Banda Aceh. Thesis. Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Getsempena Bina Bangsa University. Supervisor I. Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO. Supervisor II. Zulheri Is., M.Pd.

This research is all class VI students at SDN 6 Banda Aceh. There is a problem, namely the lack of student interest in participating in PJOK learning. Based on the background above, researchers can determine the influence of the traditional game of hadang on students' interest in learning. The aim of this research is to find out whether there is an influence of the traditional game of hadang on increasing students' interest in learning in the PJOK subject. This research uses an experimental type of research. This research design is a one-groups pretest-posttest design. The research population was all sixth graders, totaling 33 students. The data collection tool in this research is a closed questionnaire sheet, because respondents only have to choose the answers that have been provided. Data collection uses instruments, data analysis is quantitative/statistical, with the aim of testing predetermined hypotheses. The minimum post-test score was 82, and the maximum score reached 96. The coefficient of determination for this study was 3.38, which shows a significant relationship between the application of the Hadang game and increasing students' interest in learning. The results of the hypothesis test analysis show a significance value (sig.2-tailed) of 0.000, which is smaller than 0.05.

Keywords : Hadang Traditional Sports, Student Interest in Learning

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kisi-Kiri Intrumen Minat Belajar Siswa.....	42
3.2 Penilaian Skala Likers.....	43
4.1 analisis Hasil Perhitunagan Nilai Pre-test dan Post-test	50
4.2 Pengujian normalitas.....	52
4.3 Hasil Uji Hipotesis	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Lapangan Olahraga Tradisional hadang.....	24
2.2 Kerangka Berfikir.....	37
3.1 Desain penelitian One-Group Pretest-postest.....	39