

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan permainan olahraga tradisional *hadang* memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap minat belajar siswa dalam pelajaran PJOK di kelas VI SD Negeri 6 Banda Aceh. Berdasarkan perbandingan skor pre-test dan post-test, terjadi peningkatan signifikan dari skor rata-rata 62,06 pada pre-test menjadi 90,30 pada post-test. Hasil uji statistik dengan SPSS menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan perbedaan yang signifikan. Faktor utama yang mendorong peningkatan minat siswa adalah kesederhanaan permainan, keunikan materi yang baru, dan antusiasme siswa setelah memahami peraturan permainan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa permainan *hadang* efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran PJOK.

5.2 Saran

1. Permainan olahraga tradisional *hadang* sebaiknya diterapkan lebih luas dalam pembelajaran PJOK untuk meningkatkan minat siswa terhadap kegiatan fisik.
2. Penelitian lanjutan diperlukan untuk mengeksplorasi permainan tradisional lain sebagai metode inovatif dan untuk melatih guru dalam mengimplementasikan variasi permainan yang sesuai dengan kurikulum.