

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KOMIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SDN LIMPOK ACEH BESAR**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Anis Sarmila
21108154



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anis Sarmila

Nim : 21108154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Limpok Aceh Besar

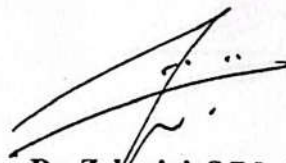
Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



Dr. Zakraini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112067803

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KOMIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SDN LIMPOK ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 7 Juli 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I: **Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si**
NIDN. 0117126801



Pembimbing II: **Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 0112067803



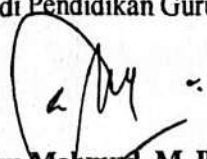
Penguji I : **Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd**
NIDN. 1330057702



Penguji II : **Raziska Ibrahim, M.Pd**
NIDN. 1317119001



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

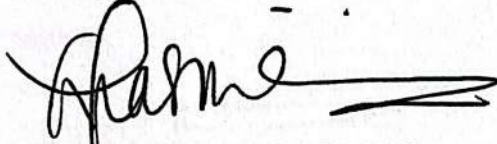

Dr. Svarfuni, M. Pd
FKIP NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KOMIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SDN LIMPOK ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 7 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 011126801


Pembimbing II



Dr. Zahrani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112067803

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

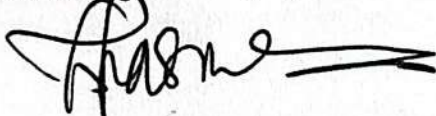
PENGESAHAN KELULUSAN

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Limpok Aceh Besar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan Telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan.

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

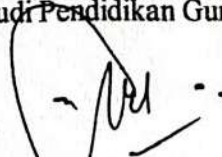
Pembimbing II



Dr. Zahraeni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112067803

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Anis Sarmila

Nim : 21108154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 7 Juli 2025



Anis Sarmila
NIM. 21108154

MOTTO

“Pendidikan adalah cahaya yang mengantarkan manusia dari kegelapan menuju penerangan. Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia.”

(Nelson Mandela)

“Mengerjakan dengan cinta, menyampaikan dengan cara yang disukai anak-anak, adalah bentuk ibadah. Semoga setiap gambar dan kalimat dalam komik pembelajaran ini menjadi amal jariyah yang terus mengalir, dan setiap ilmu yang tertanam menjadi penerang bagi generasi masa depan.”

(Anis Sarmila)

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Limpok Aceh Besar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena. Shalawat dan salam dihantarkan kepada jujungan Nabi Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safa’at-Nya di Yaumil akhir nanti, amin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Untuk Ayah dan Ibu tercinta, Muhammad dan Mursyidah. Terimakasih atas setiap doa, peluh, dan cinta yang tak pernah putus. Skripsi ini adalah bagian dari perjuangan dan pengorbanan kalian. Semoga Allah membalas semuanya dengan keberkahan yang tiada henti.

2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena sekaligus dosen pembimbing I saya, yang telah membimbing saya serta arahan selama penulisan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Teuku Mahmud, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I saya telah memberikan arahan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu berharga yang penulis peroleh selama menempu pendidikan.
7. Kepala Sekolah SDN Limpok Aceh Besar atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan SDN Limpok Aceh Besar atas dukungan dan pengertiannya selama proses penelitian.
9. Siswa-siswi kelas IV SDN Limpok Aceh Besar yang sudah bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Kakak pertama saya, Ami Mutiara Sukma, S.Pd, dan kakak kedua saya, Natasya Maulana, S.Pd, terima kasih atas segala doa, dukungan, serta motivasi yang senantiasa menguatkan saya selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga saya sampaikan kepada adik saya tercinta, Khalid

Asyraf, yang dengan caranya sendiri selalu menghadirkan semangat dan keceriaan dalam setiap langkah perjuangan ini.

11. Keluarga besar yang senantiasa memberikan perhatian, semangat, dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan akademik ini.
12. Teman-teman Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai teman berbagi rasa dalam suka, maupun duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
13. Akhir kata, terimakasih kepada diriku sendiri Anis Sarmila yang telah bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah tidak menyerah, meskipun banyak rintangan, lelah, dan air mata yang harus dilewati. Perjalanan ini bukanlah hal yang mudah, tapi kamu telah membuktikan bahwa dengan tekad dan doa, semua bisa terlewati. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang bermakna.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam penggunaan bahan ajar inovatif di tingkat sekolah dasar.

Penulis,

Anis Sarmila
21108154

ABSTRAK

ANIS SARMILA, (2025), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Limpok Aceh Besar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis komik sebagai media pembelajaran inovatif guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN Limpok Aceh Besar. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Plomp yang terdiri dari lima tahap: investigasi awal, desain, realisasi/konstruksi, tes/evaluasi dan revisi, serta implementasi. Hasil validasi bahan ajar oleh para ahli media memperoleh skor sebesar 4,8 (sangat valid), validasi oleh ahli materi sebesar 4.8 (sangat valid) dan validasi ahli bahasa memperoleh skor sebesar 5 (sangat valid) . Hasil uji kepraktisan berdasarkan angket respon siswa menunjukkan tingkat kepraktisan sebesar 94,3 (sangat baik). Selain itu, keefektifan bahan ajar dilihat dari hasil pre-test dan post-test siswa, dengan peningkatan skor N-Gain sebesar 0,85 (kategori tinggi). Dengan demikian, bahan ajar berbasis komik dinyatakan layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Bahan ajar, Komik, Hasil Belajar IPAS, Pengembangan

ABSTRACT

ANIS SARMILA, (2025), Development of Comic-Based Teaching Materials to Improve Student Learning Outcomes in Science Lessons for Grade IV SDN Limpok Aceh Besar

This study aims to develop comic-based teaching materials as innovative learning media to improve student learning outcomes in the subject of social studies for grade IV of SDN Limpok Aceh Besar. The method used is Research and Development (R&D) with the Plomp development model consisting of five stages: initial investigation, design, realization/construction, test/evaluation and revision, and implementation. The results of the validation of teaching materials by media experts obtained a score of 4.8 (very valid), validation by material experts obtained a score of 4.8 (very valid) and validation by language experts obtained a score of 5 (very valid). The results of the practicality test based on the student response questionnaire showed a level of practicality of 94.3 (very good). In addition, the effectiveness of teaching materials is seen from the results of the pre-test and post-test of students, with an increase in the N-Gain score of 0.85 (high category). Thus, comic-based teaching materials are declared feasible, practical, and effective for use in social studies learning to improve student learning outcomes.

Keywords: Teaching materials, Comics, Science Learning Outcomes, Development

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritik	10
2.1.1 Pengertian Pengembangan	10
2.1.2 Pengertian Belajar Dan Pembelajaran	11
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	14
2.1.5 Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.1.6 Pengertian Bahan Ajar	16
2.1.7 Pengertian Komik.....	16
2.1.8 Fungsi Bahan Ajar Komik	17
2.1.9 Kelebihan Komik Sebagai Bahan Ajar di SD	19
2.1.10 Kekurangan Komik Sebagai Bahan Ajar di SD	21
2.2 Pembelajaran IPAS	21
2.2.1 Cerita Tentang Daerahku.....	22
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	26
2.4 Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

3.2.1 Tempat Penelitian.....	32
3.2.2 Waktu Penelitian	32
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	32
3.3.1 Subjek Penelitian.....	32
3.3.2 Objek Penelitian	32
3.4 Populasi Dan Sampel.....	32
3.5 Prosedur Pengembangan.....	33
3.5.1 Fase Investigasi (Preliminary Invastigation).....	34
3.5.2 Fase Desain (Desain)	35
3.5.3 Fase Realisasi/Kontruksi (Realization/Construction).....	36
3.5.4 Fase Tes, Evaluasi Dan Revisi (Test, Evaluation And Revision).....	36
3.5.5 Fase Implementasi.....	37
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.6.1 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7.1 Validasi	40
3.7.2 Angket Respon Siswa	40
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.9 Teknik Analisis Data.....	41
3.9.1 Analisis Validasi Bahan Ajar Komik	41
3.9.2 Analisis Keefektivitan Bahan Ajar Komik	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan	46
4.2 Pembahasan	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket Respon Siswa	39
Tabel 3.5 Skala Kevalidan	42
Tabel 3.6 Pedoman Skor Penilaian	43
Tabel 3.7 Pedoman Skor Rata-rata	44
Tabel 3.8 Kriteria Gain Score Ternormalisasi	44
Tabel 3.9 Kriteria Kepraktisan	45
Tabel 4.1 Komponen Utama Media Komik.....	48
Tabel 4.2 Desain Komik.....	49
Tabel 4.3 Nama Validator	54
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Pada Komik	54
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Pada Komik	55
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Bahasa Pada Komik	57
Tabel 4.7 Nilai Pre-test dan Post-test	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Pre-test dan Post-test	61
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Komik	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	30
Gambar 3.1 Diagram Alur Fase Pengembangan.....	33
Gambar 4.1 Bahan Ajar	47
Gambar 4.2 Komik.....	53
Gambar 4.3 Komik Sebelum Revisi	58
Gambar 4.4 Komik Sesudah Revisi.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	71
Lampiran 2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi	79
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Aceh Besar	80
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian	81
Lampiran 5 Lembar Angket Peserta Didik	82
Lampiran 6 Penilaian Angket Respon Pesera Didik.....	83
Lampiran 7 Soal Pre-Test	84
Lampiran 8 Soal Post-Test.....	85
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media	86
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Materi	88
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Bahasa	90