

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti dengan Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan buku cerita bergambar menggunakan model ADDIE yang memiliki lima tahapan, yaitu tahap menganalisis, tahap mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi. Adapun pada tahap menganalisis itu meliputi analisis kebutuhan, analisis karakteristik peserta didik, dan analisis media.
2. Buku cerita bergambar adalah salah satu buku yang dekat dengan dunia anak-anak. Buku cerita bergambar terdiri dari gambar dan tulisan yang Bersatu menjadi sebuah cerita. Gambar dan teks merupakan dua elemen penting yang membentuk jiwa sebuah buku cerita bergambar. Keduanya merupakan kombinasi yang tidak dapat dipisahkan.
3. Buku cerita bergambar yang telah dikembangkan oleh peneliti tersebut dinilai baik dan siap digunakan. Hasil evaluasi dari beberapa validator menunjukkan tingkat validitas yang memuaskan, yakni ahli materi memberikan skor 94%, ahli media 95%, dan ahli bahasa 100%. Dengan demikian, produk ini telah dinyatakan valid dan layak untuk diuji coba.
4. Berdasarkan analisis nilai pre-test dan post-test yang dihitung menggunakan N-Gain, terdapat peningkatan keterampilan membaca siswa dengan nilai

rata-rata N-Gain mencapai 0,8 atau berada pada kategori tinggi dan dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar terbukti layak digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan Kesimpulan di atas, maka dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Para guru diharapkan dapat menyajikan pembelajaran yang menarik dan kreatif dan mengkombinasikan dengan strategi lain. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa.

2. Bagi siswa

Para siswa diharapkan untuk lebih bersemangat dalam belajar dan meningkatkan prestasi siswa, agar potensi yang baik dalam pendidikan dapat berkembang dengan lebih optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Para peneliti di masa mendatang diharapkan untuk penggunaan media pembelajaran bisa dikaitkan dengan model pembelajaran.