

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan analisis isi. Afrizal (2016) berpendapat bahwa penelitian kualitatif merupakan metode yang digunakan untuk menganalisis perilaku manusia dan data berupa kata-kata sehingga tidak perlu menganalisis data perhitungan angka. Selaras dengan Sudaryanto (2015) yang menjelaskan bahwa metode penelitian kualitatif hanya memuat fenomena yang berasal dari penutur sehingga menghasilkan data apa adanya. Berdasarkan pernyataan Afrizal dan Sudaryanto disimpulkan bahwa penelitian kualitatif digunakan untuk menganalisis data dari fenomena yang hasilnya dirangkai dengan kata-kata.

Studi kasus didefinisikan sebagai penelitian yang memfokuskan pada suatu kasus secara mendalam. Tujuan studi kasus seperti yang dinyatakan oleh Nursalam (2016) adalah untuk mendeskripsikan dan memfokuskan kasus secara intensif, detail, serta rinci baik tentang latar belakang maupun karakter suatu kasus. Penelitian menggunakan pendekatan studi kasus untuk menganalisis pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam menerapkan nilai literasi budaya serta relevansi dengan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 16 Banda Aceh. Penelitian ini memanfaatkan analisis isi untuk menganalisis isi sumber data dokumen dari hasil wawancara yang diperoleh.

#### **3.2. Latar Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 16 Banda Aceh. Alasan praktis pemilihan lokasi tersebut didasarkan pada beberapa pertimbangan, yaitu: a.) keterjangkauan lokasi penelitian oleh peneliti, baik dari segi tenaga maupun efisien waktu. b.) Belum ada peneliti terdahulu

yang melakukan penelitian tentang Analisis Nilai Literasi Budaya dalam Pelaksanaan P5 pada siswa kelas X di SMAN 16 Banda Aceh.

### **3.3. Data dan Sumber Data Penelitian**

Data dan sumber data pada penelitian ini diperoleh dari hasil analisis isi hasil dari observasi pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah., isi transkrip wawancara yang dilakukan dengan guru yang terlibat sebagai panitia pelaksana kegiatan P5 (informan), dokumentasi pada proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

### **3.4. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dengan pengumpulan data non-tes. Teknik tersebut adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan informasi tanpa menggunakan instrumen tes formal.

Berikut adalah langkah-langkah teknik pengumpulan data non-tes untuk penelitian "Analisis Nilai Literasi Budaya dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas X di SMAN 16 Banda Aceh":

#### 1) Observasi

Peneliti akan mengamati pelaksanaan proyek P5 secara langsung di sekolah dan mencatat aktivitas siswa kelas X di SMAN 16 Banda Aceh, dan bagaimana keterlibatan siswa dalam kegiatan budaya, serta perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.

#### 2) Wawancara

Peneliti akan melakukan wawancara terstruktur atau semi-terstruktur dengan beberapa responden di SMAN 16 Banda Aceh untuk menggali informasi tentang integrasi nilai literasi budaya dalam kegiatan P5. Peneliti juga akan merekam wawancara (dengan izin) untuk mempermudah analisis data.

Berikut beberapa yang akan mejandi responden di dalam penelitian ini :

- (1.) Guru Koordinator P5 di Kelas X SMAN 16 Banda Aceh
- (2.) Guru Fsilitator P5 di Kelas X SMAN 16
- (3.) Ketua Panitia P5 di SMAN 16 Banda Aceh
- (4.) Siswa Kelas X di SMAN 16 Banda Aceh

### 3) Kuesioner

Peneliti akan mendistribusikan kuesioner kepada siswa kelas X1 dan X2 di SMAN 16 Banda Aceh, yang masing-masing kelas berjumlah X1 20 siswa dan X2 20 siswa. Jumlah keseluruhan ada 40 siswa yang akan mengisi kuesioner penelitian ini, yang bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman, sikap, dan keterlibatan mereka dalam kegiatan P5 dengan tema budaya kearifan lokal dan kebhinekaan global.

### 4) Dokumentasi

Peneliti mengumpulkan dokumen berupa hasil produk P5 berupa video atau foto dan laporan hasil dari kegiatan tersebut.

## 3.5 Uji Keabsahan Data

### 1) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber menguji validitas data dari sumber penelitian. Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, yaitu panitia penyelenggara kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, guru fasilitator P5 dan siswa kelas X. Data yang melauai triangulasi sumber dijabarkan dan disimpulkan.

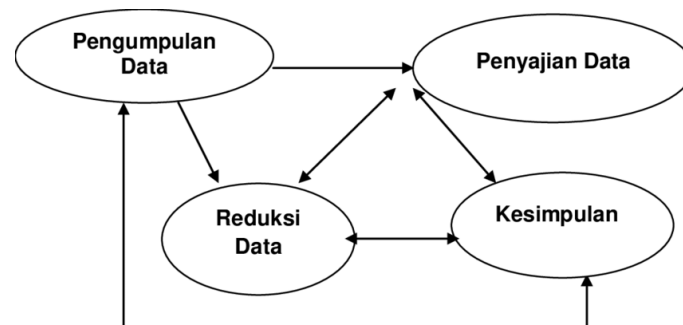
### 2) Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik menguji validitas data dari sumber yang sama menggunakan berbagai teknik. Lukitasari (2019) berpendapat triangulasi teknik dilakukan dengan membandingkan data yang diperoleh dari sebuah teknik. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dokumentasi.

### 3.6. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis interaktif dari Miles, Huberman, dan Saldana (2014). Sejalan dengan Febriyani (2022) yang menyatakan bahwa analisis data interaktif dapat dilakukan setelah selesai mengumpulkan data dari lapangan atau secara langsung di lapangan. Tahapan teknik analisis data interaktif sebagai berikut.

**Gambar 3.1 Kerangka Analisis Data**



Berdasarkan gambar di atas, teknik analisis data interaktif tersebut dapat saling berhubungan. Analisis data juga dapat dilakukan berulang untuk menghasilkan data yang valid.

#### 1.) Pengumpulan Data

Peneliti dalam penelitian ini akan mengumpulkan beberapa sumber data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Tujuan dari pengumpulan data tersebut untuk mendapatkan hasil dari rumusan masalah dalam penelitian ini.

#### 2.) Kondensasi Data

Peneliti akan memproses hasil dari data dilapangan yang sudah dikumpulkan, kemudian data tersebut akan dilakukan pemilihan, pengurucutan, peringkasan data dan penyederhanaan untuk mendapatkan titik fokus penelitian ini.

#### 3.) Pentajian Data

Penyajian data dilakukan sebelum peneliti menarik kesimpulan dari hasil kondensasi data, dalam penelitian ini data akan disajikan dengan uraian tulisan yang bahas secara detail. Penyajian data juga dapat menunjukkan tabel dan gambar sebagai suatu pendukung agar tulisan dipahami.

#### 4.) Penarikan Simpulan

Data yang telah disajikan melalui rangkaian analisis data kemudian peneliti akan menarik kesimpulan sebagai hasil dari penelitian.

### **3.7 Prosedur Penelitian**

Adapun prosedur atau langkah yang dilakukan peneliti saat melakukan penelitian kualitatif adalah sebagai berikut:

#### 3.7.1. Tahap Perencanaan

Peneliti memilih topik yang akan diteliti melalui permasalahan dan fenomena yang terjadi. Kemudian peneliti mempelajari dan mencari informasi terkait topik tersebut serta menentukan fokus penelitian agar cakupan penelitian tidak terlalu besar.

#### 3.7.2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan biasanya meliputi kegiatan pengumpulan data yang dilakukan peneliti dalam bentuk observasi dan juga wawancara. Tahap pelaksanaan ini dilakukanlah kegiatan observasi dan wawancara dengan tujuan untuk menunjang tahapan selanjutnya. Selain kegiatan observasi dan wawancara, peneliti juga melakukan dokumentasi kegiatan saat kegiatan penelitian berlangsung.