

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda .(2023,November7). Manfaat Literasi Budaya dan Kewargaan bagi Peserta Didik di IndonesiaKompasiana.com.*KOMPASIANA*.
<https://www.kompasiana.com/03adindaanggi8647/654a4106edff763b33632022/manfaat-literasi-budaya-dan-kewargaan-bagi-peserta-didik-di-indonesia>
- Admin.(n.d.).*Ini Dia Tujuan Literasi Budaya dan Kewargaanyang Harus Diketahui!–Aksaramaya*.<https://aksaramaya.com/ini-dia-tujuan-literasi-budaya-dan-kewargaan-yang-harus-diketahui/>
- Afrizal.(2016).*Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Ansyar,Putra,Z.,Wajdi,F.,Fazhillah,N.,Firman,&Wahana,S.(2022).Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMANegeri1 Wundulako Kabupaten Kolaka. *Jurnal Kewarganegaraan*,6(3),5315–5321.
- Azizah,N.R.(2021).Implementasi literasi budaya dan kewargaan untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa Madrasah Ibtidaiyah ditengah pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*,11(01),7-16.
- Deepublish (2022) *Pengertian literasi: Jenis, Tujuan, Manfaat, contoh, Dan Prinsip*,PenerbitDeepublish.Availableat:https://penerbitdeepublish.com/pengertian-literasi/?utm_source=chatgpt.com (Accessed: 18 December 2024).
- Dr.Firman Hadiansyah.(2017,520). MATERI PENDUKUNG. Retrieved from LITERASI BUDAYA DAN KEWARGANEGARAAN:
<https://repositori.kemdikbud.go.id/11638/1/cover-materi-pendukung-literasi-budaya-dan-kewargaan-gabung.pdf>
- Eisner, E. W. (2002). The Kind of Schools We Need. *Phi delta kappan*, 83(8), 576-583.
- Fani, T., & Ghaemi, F. (2011). Implications of Vygotsky's zone of proximal development (ZPD) in teacher education: ZPTD and self-scaffolding. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 29, 1549-1554
- Fatah, M. A., & Zumrotun, E. (2023). Implementasi Projek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar Di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 365–377.
- Goleman, D. (2020). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bloomsbury Publishing.
- Irawati,D.,Iqbal,A.M.,Hasanah,A.,&Arifin,B.S.(2022).Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul:Jurnal Pendidikan*, 6(1),1224-1238.

- Kemendikbudristek. (2022). *Laporan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran*. (1970, January 1). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>
- Liana, R., & Pandiangan, A. P. B. (2024). Integrasi Literasi Dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum PAI Di SMK Negeri 1 Sangatta Utara. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN & SOSIAL (SINOVA)*, 2(2), 139-154.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., dan Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications.
- Mutawakkil, M. H. (2021). *Nilai-nilai pendidikan moderasi beragama untuk mewujudkan toleransi umat beragama dalam perspektif Emha Ainun Nadjib* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nisa, Z. (2022). *Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus literasi abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 107-126.
- Nursalam, N. (2016). Diagnostik kesulitan belajar matematika: Studi pada siswa SD/MI di Kota Makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 19(1), 1-15.
- Poernamawatie, F., & Winarni, Y. (2021). Pkm pada anak usia sekolah dasar: MENGEMBANGKAN BUDAYA LITERASI DI LINGKUNGAN TAWANG BRAK DESA TAWANG SARI, KEC. GARUM KAB. BLITAR. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 8(1), 23-29.
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65-80.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Publikasi, T. (2024) *Manfaat Literasi, BBPPMPV Bisnis dan Pariwisata*. Available at: https://bbppmpvbispar.kemdikbud.go.id/portal/manfaat-literasi/?utm_source=chatgpt.com (Accessed: 18 December 2024).
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(2), 76-87.

- Rachman,M.(2015).5 Pendekatan Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed, PTK, R&D. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Rachmawati,N.,Marini,A.,Nafiah,M.,&Nurasiah,I.(2022). Projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam implemmentasi kurikulum prototipe disekolah penggerak jenjang sekolah dasar.*Jurnal basicedu*,6(3),3613-3625.
- Rahmawati, S., & Supriyadi, T. (2022). *Penguatan Karakter Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek: Studi Kasus Proyek P5*. Jurnal Pendidikan Karakter, 9(1), 66-80.
- Raihan, M. D., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Multikultural. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 770–781.
- Supriyadi, A., Aminah, S., Hasanah, M., & Ilmiah, D. (2024). Eksplorasi Persepsi Siswa Kelas 12 Sma Negeri 1 Ciranjang Terhadap Kegiatan P5 Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Kolaborasi. *Jurnal Tahsinia*, 5(7), 1067–1076.
- Safitri,S., dan Ramadan, Z.H. (2022). “Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar”. *Mimbar Ilmu*,vol.27,no.1,Apr.
- Salzabila,N.A(2023)“*Nilai Jurnalistik dan Literasi Budaya pada Pelaksanaan Proyek Penguatan ProfilPelajar Pancasila diSMAN3 Purwokerto*”. Skripsi. Program studi sastra Indonesia, Universitas Jendral Soedirman
- Santoso,M.(2022).Penguatan Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka di UPTSDN07 Ngeni. *Dedikasi Sains dan Teknologi (DST)*,2(1),94-100.
- Saraswati, Sandrian, Nazulfah, Abida, Azmina, Indriyani, & Suryaningsih. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2),185–191.<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>
- Sudaryanto.(2015).Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa. Yogyakarta: Duta Wacana University.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono.(2015).Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Susilawatiatal, (2021). Pelajar Pancasila berpusat di keinginan tercapainya Pelajar Pancasila yang dimulai berasal jenjang Pendidikan dasar sampai Pendidikan tinggi”
<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Ting-Toomey, S., & Dorjee, T. (2018). *Communicating across cultures*. Guilford Publications.

Wineburg, S. (2010). Historical thinking and other unnatural acts. *Phi delta kappan*, 92(4), 81-94.

Yusuf,R., Sanusi, S., Razali, R., Maimun,M., Putra,I., & Fajri,I.(2020). Tinjauan literasi budaya dan kewargaan siswa SMA seKota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2),91-99.