

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian pengembangan media *augmented reality* untuk Pembelajaran IPAS materi bumi berubah pada kelas V SD Negeri 22 Kota Banda Aceh membuktikan bahwa media pembelajaran yang telah dikembangkan mendapatkan kriteria sangat valid dengan persentase ahli media 92%, ahli materi dengan persentase 90% dengan kriteria sangat valid dan ahli bahasa mendapatkan kriteria sangat valid dengan persentase 96,6%. Adapun gabungan penilaian validasi oleh ahli media, materi dan bahasa mencapai persentase 92,86% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan angket respon guru terhadap media pengembangan *augmented reality* dikategorikan 92,5% dengan kriteria sangat praktis dan media juga efektif digunakan dalam proses pembelajaran materi bumi berubah pada kelas V-A dengan ketuntasan secara keseluruhan sebanyak 80,7%. Dari hasil data penelitian yang sudah diuraikan diatas membuktikan bahwa pengembangan media *augmented reality* untuk pembelajaran IPAS materi bumi berubah pada kelas V SD Negeri 22 Kota Banda Aceh sudah efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Penelitian dan pengembangan media *augmented reality* masih memerlukan tindak lanjut agar dapat memperoleh media yang lebih bervariasi kembali nantinya, peneliti menyarankan:

1. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan media *augmented reality* pada materi lainnya sehingga dapat mempermudah siswa menerima pesan dalam materi yang dipelajari.
2. Bagi guru, dapat menggunakan media *augmented reality* pada materi lainnya dalam proses pembelajaran berlangsung agar pembelajaran lebih bervariasi.