

## DAFTAR PUSTAKA

- Agni Ayu Prasiwi. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini TK Pertiwi Rejowinangun Selatan*.
- Aisah, J. R. dkk (2020). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini: Jurnal Keislaman dan Pendidikan, ( VOL. 1 No. 2 , 2020.
- Amalia, G. N., Safitri J., & Zwagery, V. J. (2019). Penerapan Metode Discrete Trial Training (Dtt) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Bicara. *Jurnal Kognisia*. 2(2), 119-12
- Das, S. W. H., & Abdul, H. (2016). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini : Implementasi Pendekatan Brain Based Teaching Pada Taman Kanak-Kanak Di Kota Parepare. *Prosiding Seminar Nasional*, 26-39.
- Dzuanda, B. (2011). *Perancangan Buku Cerita Anak Pop up Tokoh-tokoh Wayang Berseri, Seri Gatotkaca*.
- Effendi P, jurin. 2020. Pendidikan anak usia dini (paud) konsep dan pengembangan. Depok: Rajangrafindo Persada, hal 7-12.
- Eliyyil Akbar, *Metode Belajar Anak Usia Dini*, (Jakarta: KENCANA, 2020), h. 64.
- Fadillah, M. R., & Ninawati, M. (2020). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Materi Perkembangbiakan Hewan Kelas Vi Sdn Anyelir 1 Depok. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(8).
- Guslinda, & Kurnia. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Hajerah & Syamsuardi. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pop-up book Terhadap Kemampuan Membaca Anak di TK Insan Cita Kec. Masamba Kab. Luwu Utara. In *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Hamid, A. H. 2015. Strategi Pembelajaran Menyimak. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 1-27.
- Helnita, H., & Oktariana, R. (2023). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Pembelajaran Berhitung Kelompok A di TK Lampuuk Kecamatan LhokngAa Aceh Besar*. *JOURNAL OF EDUCATION SCIENCE*, (JES), 9(1), 84-90.
- Hermawan, Herry. 2012. *Menyimak Keterampilan Komunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. <https://doi.org/10.24042/albayan.v7i2.344>

- Kurnia, Rita. 2019. *Bahasa Anak Usia Dini*. Sleman: Penerbit Deepublish
- Kusuma, Muvida. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal FKIP, UMP*
- Listiyono. (2011). Meningkatkan Keberanian Berbicara Anak melalui Bercerita Disertai Media gambar pada Siswa Kelompok B2 Taman Kanak-kanak Pertiwi Pokak, Kecamatan Ceper, Kabupaten Klaten. Skripsi. PG PAUD FIP UNY.
- Melda Novayanti, dkk. 2019. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Dengan Menggunakan Metode Bercerita*.
- Moeslichatoen. (2012). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mukhtar Latif, dkk, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2016), h. 111-112.
- Naningtias, S. A., Wijayanti, A., & Kusuma, W. S. (2023). Pengembangan Buku Cerita Predictable Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 37-49.
- Nasution, W. dkk. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B1 Di TK Al-Muhajirin Aceh Besar. ( Volume 3, Nomor 2, September 2022).
- Novi Engla Sari, Dadan Suryana. (2019). "Thematic Pop-Up Book as a Learning Media for Early Child-hood Language Development", *Jurnal Pendidikan Usian Dini Vol.13*
- Permendiknas No 58 Tahun 2009 tanggal 17 September Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Putri. M. S. dkk. 2018. Pop-Up Cards For Early Childhood Learning. *National Seminar On Elementary Education*. (Volume 1, No. 1 Tahun 2018).
- Rahmawati. 2014. Pengembangan Media Pop up Book Tema Peristiwa Untuk Anak Usia Dini. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Univesitas Negeri Yogyakarta.
- Ridwan, Sakura. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Kepel Press Yogyakarta.
- Ririhena, R. L. (2020). Guru sebagai Storyteller di Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 8(1), 63–72. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol8issue1>
- Rozalena, & Kristiawan, M. (2017). Pengelolaan Pembelajaran PAUD Dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini. *JMKSP (Jurnal Manajemen*,

- Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan), 2(1), 76-86.  
<https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i1.1155>
- Sari, I. (2012). Peningkatan Nilai-Nilai Moral Anak Melalui Bercerita, Permainan Papan Magnet di Raudhatul Athfal Baburrahman Padang Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(5). <https://doi.org/10.24036/1697>
- Sarjiyani. 2020. *Meningkatkan kemampuan menyimak melalui metode bercerita*.
- Sugiarto, M. 2017. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan, Kuantatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, Hal. 9-407.
- Tanfidiyah, N., & Utama, F. (2020). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9–18.  
<https://doi.org/10.14421/jga.2019.43-02>
- Tarigan, H., G. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: ANGKASA