

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PERUBAHAN CUACA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) PADA KELAS III SDN 61 BANDA
ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Kartina Manta Masiyah B

21108035



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PEGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN CUACA
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA KELAS
III SDN 61 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

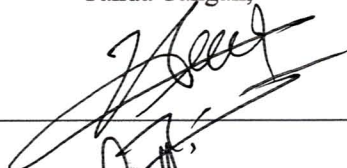
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 21 Agustus 2025

Tanda Tangan,

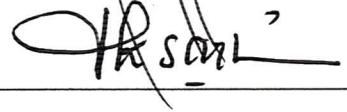
Pembimbing I : Uly Muzakir, MT
NIDN. 0127027902

()

Pembimbing II : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN.1323118701

()

Penguji I : Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN.0127088602

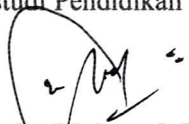
()

Penguji II : Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN.1320048701

()

Menyetujui


Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203
FKIP UBB

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN CUACA
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA KELAS
III SDN 61 BANDA ACEH**

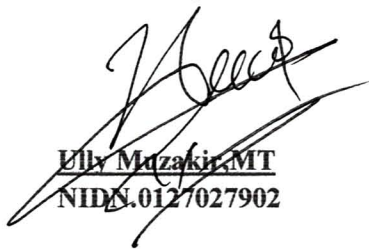
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

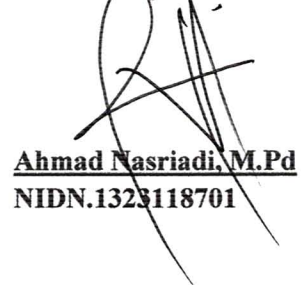
Banda Aceh, 21 Agustus 2025

Pembimbing I



Uly Mazakir, MT
NIDN.0127027902

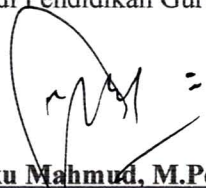
Pembimbing II



Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN.1323118701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

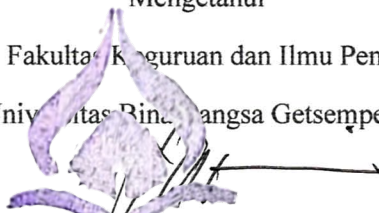


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



D. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

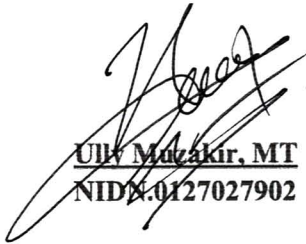
FKIP

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Cuaca Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas III SDN 61 Banada Aceh , telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Kartina Manta Masyiah B.21108035. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari kamis 21 Agustus 2025.

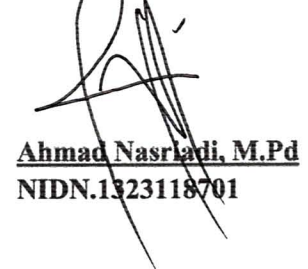
Menyetujui

Pembimbing I



Uli Muzakir, MT
NIDN.0127027902

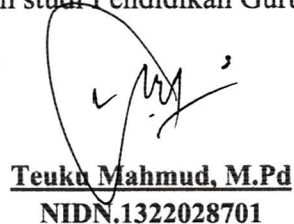
Pembimbing II



Ahmad Nasrudi, M.Pd
NIDN.1323118701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

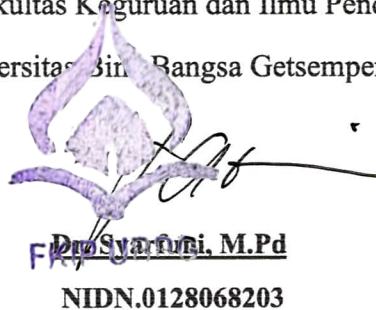


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dra Syarifuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Kartina Manta Masiyah B.


NIM : 21108035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.



Banda Aceh 21 Agustus 2025


Kartina Manta Masiyah B.

21108035

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan kudrat dan iradah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menggubah peradaban manusia dari masa jahiliah ke arah Islamiah.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menetapkan judul yaitu “Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Cuaca Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas III SDN 61 Banda Aceh”. Maksud dan tujuan dari penulisan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat- syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Dalam proses penulisan proposal skripsi ini penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Kepada Kedua orang tua penulis. Bapak Alisman dan Ibu Roswita yang telah menjadi orang tua hebat, yang memberikan kasih sayang cinta yang tiada habisnya, memberi motivasi dan semangat kepada penulis, doa ayah dan ibu yang tidak pernah putus, dan memberikan dukungan penuh sehingga hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. penulis berharap dengan terselesaikannya

skripsi ini, dapat menjadi bentuk apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang telah kalian berikan.

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan kepadapenulis untuk menempuh pendidikan di FKIP UBBG.
4. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dari penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak Uly Muzakir, MT Sebagai Dosen Pembimbing I di tengah-tengah kesibukannya telah membimbing, mengarahkan dan memberikan kontribusi yang sangat banyak dalam penyelesaian proposal skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Bapak Ahmad Nasriadi, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II di tengah- tengah kesibukannya telah membimbing, mengarahkan dan memberikan kontribusi yang sangat banyak dalam penyelesaian proposal skripsi ini dari awal hingga akhir.
7. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membantu, membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.

8. Kepala Sekolah, guru, dan siswa SDN 61 Banda Aceh yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
9. Untuk adek tersayang, (Kartika, Arif, Revi, Aril, Rifa, Syahbandi, Riza) yang selalu bertanya-tanya kapan wisuda, terimakasih atas doa dan semangat dari kalian, sehingga penulis semangat mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
10. Terimakasih Teman-teman seperjuangan yang telah memberi dukungan dan motivasi selama proses penyusunan karya ilmiah ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Tidak lupa untuk kakak senior yang telah membantu dan memberikan arahan selama penyelesaian skripsi ini.
11. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, yaitu penulis diriku sendiri, Kartina manta masiyah. Seorang kakak anak pertama yang menjadi panutan adek-adeknya. Terimakasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Kamu hebat karena kamu tetap mendorong dirimu untuk bertahan dan menghadapi situasi sulit, Terimakasih karena kamu sudah berani, terus berusaha dan tidak menyerah.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan dan pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif di sekolah dasar.

Banda Aceh, 21 Agustus 2025
Penulis

Kartina Manta Masiyah. B

ABSTRAK

Kartina Manta Masiyah B. 2025. Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Cuaca Menggunakan Model PBL pada Kelas III SDN 61 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Uly Muzakir, MT, Pembimbing II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa pada materi perubahan cuaca melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di kelas III SDN 61 Banda Aceh. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan *desain pre-experimental* menggunakan teknik *one group pretest-posttest design*.

Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN 61 Banda Aceh yang berjumlah 27 orang. Data diperoleh melalui tes hasil belajar yang diberikan sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran PBL. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes siswa adalah 53,33, sedangkan nilai rata-rata posttes meningkat menjadi 89,16. Hasil uji homogenitas menunjukkan nilai $F_{hitung} = 1,223$ lebih kecil dari $F_{tabel} = 2,388$ sehingga data dinyatakan homogen. Hasil uji normalitas pretes menunjukkan nilai $6,4 < 7,81$ sehingga data berdistribusi tidak normal, sedangkan pada posttes nilai $13,24 > 7,81$ sehingga H_0 diterima dan data berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $t_{hitung} = 14,52$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,70$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran PBL. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan cuaca di kelas III SDN 61 Banda Aceh.

Kata Kunci: Model, *Problem Based Learning* (PBL), hasil belajar, perubahan cuaca,

ABSTRACT

Kartina Manta Masiyah B. 2025. Analysis of Student Learning Outcomes on Weather Change Using the Problem-Based Learning Model in Grade III of SDN 61 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Ully Muzakir, MT, Supervisor II: Ahmad Nasriadi, M.Pd.

This study aims to analyze student learning outcomes on weather change through the application of the Problem-Based Learning (PBL) model in grade III of SDN 61 Banda Aceh. The research method used was a quantitative method with a pre-experimental design using a one-group pretest-posttest design. The sample was all 27 grade III students of SDN 61 Banda Aceh. Data were obtained through learning outcome tests administered before and after the implementation of the PBL model. The results showed that the average pre-test score was 53.33, while the average post-test score increased to 89.16. The homogeneity test results showed a calculated F value of 1.223, smaller than the F table value of 2.388, indicating that the data were homogeneous. The pretest normality test results showed a value of $6.4 < 7.81$, indicating that the data were not normally distributed. Meanwhile, the posttest value was $13.24 > 7.81$, indicating that H_0 was accepted and the data were normally distributed. Furthermore, the hypothesis test results showed a calculated t value of 14.52, greater than the t table value of 1.70, indicating a significant difference between student learning outcomes before and after the implementation of the PBL learning model. Thus, it can be concluded that the implementation of the Problem Based Learning (PBL) learning model significantly improved student learning outcomes on weather change in grade III of SDN 61 Banda Aceh.

Keywords: Model, Problem Based Learning (PBL), learning outcomes, weather change,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Belajar dan Pembelajaran	6
2.2 Materi Perubahan Cuaca.....	8
2.2.1 Keadaan Cuaca.....	8
2.2.2 Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kegiatan Manusia	10
2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	12
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Problem Based Learning	12
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.3.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (<i>PBL</i>).....	18
2.4 Hasil Belajar	19
2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20

2.6 Penelitian Terdahulu.....	21
2.7 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel	27
3.3 Variabel Penelitian	28
3.3.1 Variabel Bebas	29
3.3.2 Variabel Terikat	29
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data Observasi.....	30
3.4.2 Instrumen Penelitian	32
3.5 Teknik Analisis Data	33
3.5.1 Uji Normalitas.....	34
3.5.2 Uji Homogenitas	34
3.5.3 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN SARAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Daftar Distribusi Frekuensi pretest dan Postest.....	40
4.1.2 Uji Homogenitas Data Pretest dan Postest	42
4.1.3 Pengujian Normalitas Nilai Pretest dan Postest.....	43
4.1.4 Uji Hipotesis	46
4.2 Pembahasan	49

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN - LAMPIRAN	63
BIODATA PENULIS.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>One grup Pretest – Posttest</i>	26
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Butir Soal.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Preetest dan Posttest Kelas III	38
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi nilai Pretest	40
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest.....	42
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Nilai Pretest.....	44
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Nilai Posttest	45
Tabel 4. 6 Skor Nilai Kuadrat dan Rata – Rata Deviasi Pretest dan Posttest.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Simbol – simbol Cuaca.....	8
Gambar 2. 2 Proses Terjadinya Hujan.....	8
Gambar 2. 3 kerangka berpikir.....	24