

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) siswa kelas III SDN 61 Banda Aceh, maka dapat disimpulkan bahwa: Penerapan model pembelajaran *probrlom basead learning* (PBL) mampu dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan cuaca yang ditunjukkan hasil uji hipotesis bahwa harga t yang di peroleh (t -hitung) tersebut dibandingkan dengan harga t dalam tabel nilai persentil untuk distribusi (t -tabel). Dari t -tabel pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan $db = N-1$ $27-1 = 26$ uji satu ekor. Diketahui harga t – tabel adalah 1,692. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,52 > 1,70$). Dengan Demikian, Hipotesis yang mengatakan bahwa menerapkan model pembelajaran *probrlm based learning* (PBL) pada materi perubahan cuaca dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 61 Banda Aceh dapat di terima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran-saran yang bermanfaat untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas III SDN 61 Banda Aceh. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi guru dapat membekali diri dengan mencoba menerapkan tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah.
2. Diharapkan bagi peneliti lainnya yang berminat melakukan penelitian ini lebih lanjut agar dapat memodifikasi lagi model *Problem Based Learning* ini sehingga dapat meningkatkan lagi hasil belajar peserta didik.
3. Diharapkan kepada para pembaca atau pihak yang berprofesi sebagai guru, agar penelitian ini menjadi bahan masukan dalam usaha meningkatkan mutu Pendidikan di masa yang akan datang