

### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2017. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Prenada Media
- Anastasia Nandhita. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *jurnal Jkpm*, 5(April), 23–32.
- Ansya, Y. A. U., & Salsabilla, T. (2024). *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery.
- Arends, Richard. I. (2021). *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Aunafa (2022). *Konsentrasi Belajar dan Faktor-Faktornya dalam Proses Pembelajaran*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Barrow dalam Shoimin (2017) *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. PT. Refika Aditama
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Garudhawaca.

- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Prenada Media.
- Harahap, H. N., Priatna, O. S., & Nawawi, M. K. (2019). Meningkatkan hasil belajar IPS dengan model pembelajaran talking stick pada siswa kelas IV MI Nurul Huda 1 Curug. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 79-92.
- Jufri, A. (2020). "Kategori Hasil Belajar dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1-10.
- Lou, Y. (2019). "Model Pembelajaran Berpusat pada Pengajar: Tantangan dalam meningkatkan Berpikir Kritis dan Belajar Mandiri". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 123-135.
- Marbun, Purim. "Strategi pembelajaran transformatif." *Diegesis: Jurnal Teologi* 4.2 (2019): 41-49.
- Rosnawati, S., Sari, S. M., & Kasmini, L. (2024). *Utilization of Science Learning Videos through the Problem Based Learning (PBL) Model in Critical Thinking Skills of Grade V Students of SDN 7 Linge Banda Aceh*. *Jurnal Dikdas Bantara*, 7(2), 42– 50.

- Sa'adah, N. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Tema Ekosistem di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains, 10(1), 1-12.*
- Sanjaya, W. (2016). "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3(1), 1-12.*
- Saputra, H. (2020). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*.Lampung: Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D.Afabeta.
- Susanto, H. (2020). *pengembangan lembar kerja siswa (lks) berbasis problem based learning (pbl) untuk memfasilitasi higher order thinking skills (hots) siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel* (Doctoral dissertation, uin sunan kalijaga yogyakarta).
- Wahidmurni, Ridho, A., & Mustikawan. (2018). *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.
- Warsito. 2018. *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Waridah, S., Sari, S. M., & Helminsyah. (2024). *Pengembangan Model PBL melalui Metode Fieldtrip untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas III SDN 24 Banda Aceh*. Banda Aceh: Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Wijaya, A. (2018). "Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1-12