

**PERAN GURU DALAM UPAYA MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS I SD NEGERI 4  
BANDA ACEH**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Wisda Hemasari

20080094



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

**LEMBARAN PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR SISWA KELAS 1 SD NEGERI 4 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

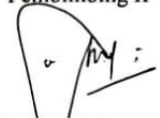
Banda Aceh, 7 November 2024

Pembimbing I




**Uly Muzakir, MT**  
**NIDN.0127027902**

Pembimbing II



**Teuku Mahmud, M.Pd**  
**NIDN. 1322028701**

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Teuku Mahmud, M.Pd**  
**NIDN. 1322028701**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



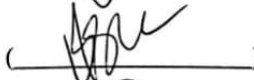

**Dr. Svarfuni, M.Pd**  
**NIDN. 0128068203**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

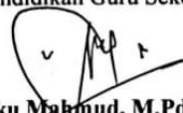
**PERAN GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR SISWA KELAS 1 SD NEGERI 4 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 7 November 2024

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Ully Muzakir, MT</u> NIDN. 0127027902	
Pembimbing II	: <u>Teuku Mahmud, M.Pd</u> NIDN. 1322028701	
Penguji I	: <u>Regina Rahmi, M.Pd</u> NIDN. 0103038204	
Penguji II	: <u>Intan Kemala Sari, M.Pd</u> NIDN. 0127088602	

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
D. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203


## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Wisda Hemasari  
Nim : 20080094  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa  
Kelas 1 SD Negeri 4 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program sarjana

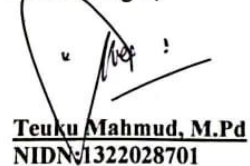
Banda Aceh, 07 November 2024

Pembimbing I,



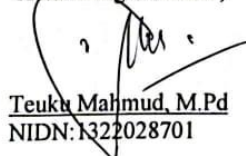
Uhy Muzakir, MT  
NIDN:0127027902

Pembimbing II,



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN:1322028701

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN:1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN:0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wisda Hemasari

Nim : 20080094

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagai maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Ronda Aceh 26 Desember 2024



Wisda Hemasari

20080094

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Akan ada satu masa dalam hidup seseorang merasakan satu persoalan, yang seakan-akan beban berat dipukul sampai merasa kesulitan dari ujung kepala sampai ujung kaki siapapun itu. Kalo ada yang sedang merasakan itu yakinlah kata Allah pada saat itu Allah sedang mengangkat derajatnya dan meningkatkan kualitas hidupnya untuk mencapai sesuatu istimewa yang belum pernah diraih.

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqrah:286)

Kuncinya: Libatkan Allah dalam setiap persoalan apapun.

### **PERSEMBAHAN**

#### **Ayahanda tercinta dan Ibunda**

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya, serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya.

#### **Abangku dan kakakku**

Sebagai tanda terimakasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk Iskandar Muda dan Linda Anggraini. Terimakasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikanku orang yang baik pula.... Terimakasih

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

**Bismillahirrahmanirrahim** Segala Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kenikmatan, taufik, dan hidayah kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul: **“Peran Guru Dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa kelas I SD Negeri 4 Banda Aceh”** penyusunan skripsi merupakan salah satu pra syarat dalam menggapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Shalawat beserta salam tiada hentinya dihantarkan kepangkuan Nabi Muhammad Saw. Semoga kelak kita memperoleh syafaat-nya di Yaumul akhir, Amin.

Penulis Walaupun terdapat banyak kesalahan dan kekurangan keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Teristimewa Orang tua saya, Bapak Suhaitami dan Ibu Yusnidar tercinta yang telah memberikan dukungan penuh, semangat, serta mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Lili kasmini, S.Si.,M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

3. Teuku Mahmud, M.pd. selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Uly muzakir, MT. selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak awal pembuatan sampai selesainya skripsi ini.
5. Teuku Mahmud, M.pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Civitas akademika Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang membantu dalam pengurusan penyusunan skripsi ini.
7. Nurul hidayah, S.Pd. selaku kepala Sekolah SD Negeri 4 Banda Aceh telah memberikan izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Kepada sahabat perjuangan, Lisa Yuliana, Sri Wahyuni yang telah mendukung, memberikan dorongan dan penyemangat dalam penulis skripsi ini. Seluruh teman-teman seangkatan, terutama program studi pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2020 sebagai teman berbagai rasa saat susah maupun senang, Segala bantuan dan kerja sama saat mengikuti proses perkuliahan sampai penulisan skripsi.
9. Untuk diri sendiri, Wisda Hemasari. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada.

10. abangku dan kakakku atas dorongan, doa, pengertian, kesabarannya dalam mendampingi, dan menunggu sejak mulai studi hingga selesai skripsi ini.

11. semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima senang hati.

Banda Aceh, 12 Juni 2024

Penulis

Wisda Hemasari

## ABSTRAK

Wisda Hemasari 2024. *Peran Guru Dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD Negeri 4 Banda Aceh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Ulyly muzakir, MT, Pembimbing II Teuku Mahmud, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan jenis-jenis kesulitan belajar siswa di SD Negeri 4 Banda Aceh, agar memahami langkah-langkah yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SD Negeri 4 Banda Aceh. Bentuk penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru kelas. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi, dengan penyajian data dan penarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dikelas I di SD Negeri 4 Banda Aceh mengalami berbagai kesulitan dalam belajar seperti siswa belum bisa membaca, siswa mengalami kesulitan menulis, siswa mengalami kesulitan memahami huruf, siswa mengalami kesulitan memahami angka, dan siswa mengalami kesulitan dalam menerima pelajaran. dan peran guru dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa, guru melakukan langkah-langkah untuk kesulitan belajar siswa, yaitu dengan cara memberikan bimbingan kepada siswa dengan memberikan arahan sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan perhatian kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. menggunakan Media pembelajaran yang digunakan yaitu kartu huruf, kartu angka, buku cetak dan video pembelajaran agar siswa lebih memahami proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Peran Guru, Kesulitan Belajar

## **ABSTRACT**

*Wisda Hemasari 2024. The Role of Teachers in Efforts to Overcome Students' Learning Difficulties at SD Negeri 4 Banda Aceh. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Bina Bangsa University Getsempena. Supervisor I Uly Muzakir, MT, Supervisor II Teuku Mahmud, M.Pd*

*This study aims to describe the types of learning difficulties of students at SD Negeri 4 Banda Aceh, in order to understand the steps taken by teachers in overcoming student learning difficulties at SD Negeri 4 Banda Aceh. This form of research uses a qualitative approach and a descriptive type of research. The subjects of this study are 2 classroom teachers. The data collection technique is by using interviews, documentation, and observations, with the presentation of data and drawing conclusions. The results of this study show that students in grade I at SD Negeri 4 Banda Aceh experience various difficulties in learning such as students cannot read, students have difficulty writing, students have difficulty understanding letters, students have difficulty understanding numbers, and students have difficulties in receiving lessons. namely by providing guidance to students by providing direction in accordance with learning objectives, and attention to students who experience difficulties in learning. using the learning media used, namely letter cards, number cards, printed books and learning videos so that students better understand the learning process.*

*Keywords: Role of Teachers, Learning Difficulties*

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Guru.....	10
2.1.2 Peran Guru .....	10
2.1.3 Teori Peran Guru .....	14
2.1.4 Tugas Guru.....	15
2.1.5 Kompetensi Guru.....	17
2.1.6 Kode Etik Guru.....	19
2.2 Kesulitan Belajar Siswa.....	21
2.2.1 Jenis-Jenis Kesulitan Belajar.....	29
2.2 Ciri-Ciri Kesulitan Belajar.....	27
2.3 Cara Mengatasi Kesulitan Belajar.....	27
2.4 Kajian Penelitian Yang Relavan .....	32
3.5 Kerangka Berfikir.....	31

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Desain Penelitian .....	34
3.2 Latar Penelitian .....	35
3.3 Data Dan Sumber Data Penelitian .....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5 Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
4.2 Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....	50
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
5.1 Simpulan .....	63
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal,</b>
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	78
Tabel 3.3 Sarana Dan Prasarana SD Negeri 4 Banda Aceh .....	44
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal.</b>
3.1 Gambar Kerangka Berpikir .....	31