

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti menyimpulkan bahwa: Siswa kelas 1 SD Negeri 4 Banda Aceh mengalami berbagai kesulitan dalam belajar yaitu kesulitan dalam belajar, siswa belum bisa membaca, siswa mengalami kesulitan menulis, memahami huruf, memahami angka, dan kesulitan dalam menerima pelajaran.

Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa, yaitu dengan cara memberikan bimbingan kepada siswa dengan memberikan arahan sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan perhatian kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. Media kartu huruf, kartu angka dan buku cetak. Hasil observasi yang dilakukan juga menunjukkan bahwa cara ibu NA menjelaskan bagaimana cara menggunakan media kartu huruf dan kartu angka yaitu dengan cara mengumpulkan kartu huruf mengacak-acakan kartu huruf dan kartu angka tersebut, kemudian guru NA mengarahkan siswa untuk mencari huruf yang berlambang huruf B. Setelah siswa tersebut mendapatkan huruf itu guru membuat kata dari huruf B, dipapan tulis dan guru menanyakan kepada siswa kata yang berawalan dari B kemudian siswa bersama-sama menjawab Bola. Untuk mengajar menulis guru terlebih dahulu membuat kata ba, bi, bu, dan bo, setelah itu guru meminta siswa untuk maju kedepan untuk menulis kata yang berawalan dengan huruf ba dan siswa membuat kata baju, biru, buku, dan bola. Kemudian

guru mendatangi meja siswa satu persatu untuk mengajarkan membaca dengan buku cetak, siswa membaca kata yang diperintahkan oleh guru.

Selanjutnya cara ibu RH guru kelas 1B menjelaskan atau menggunakan media kartu huruf dengan menunjukkan dan mengangkat media kartu huruf satu persatu untuk memperlihatkan kepada siswa, setelah guru RH menunjukkan kartu huruf tersebut guru RH menanyakan kepada siswa huruf apakah yang ada dikartu media huruf itu, dan siswa menanggapi apa yang di tanyakan guru tersebut lalu siswa menjawab bahwa yang ada dikartu itu ada huruf a, b, c. Untuk mengasah kemampuan siswa dalam memahami huruf. Untuk mengajar menulis guru meminta siswa maju kedepan untuk membuat kata sesuai yang siswa ketahui yaitu siswa menulis kata ayam, dan angsa, kemudian siswa diminta membaca kata apa yang siswa tersebut tuliskan. Kemudian guru mendatangi meja siswa satu persatu untuk mengajarkan membaca dengan buku cetak, siswa membaca kata yang diperintahkan oleh guru.

Kemudian untuk menggunakan media kartu angka guru RH meminta 3 siswa maju kedepan lalu guru menunjukan kartu angka yang dipegangi, setelah itu siswa menyebutkan angka tersebut yaitu angka 3, 9, 8. Dan siswa tersebut menulis angka dipapan tulis sesuai apa yang siswa tersebut ucapkan. Setelah selesai siswa diminta untuk duduk kembali ke meja masing-masing siswa.

5.2 SARAN

1. Guru harus dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa dengan selalu kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode, model maupun media pembelajaran.
2. Sebaiknya guru lebih memperhatikan masing-masing siswa dan mengidentifikasi kesulitan belajar yang dialami siswa pada proses pembelajaran.
3. Sebaiknya guru mengatasi kesulitan belajar masing-masing siswa dengan mempersiapkan segala kebutuhan yang digunakan dan diperlukan dalam proses pembelajaran secara matang dan memberikan kebebasan masing-masing siswa untuk memecahkan masalah secara mandiri agar mengembangkan pola pikir siswa
4. Sebaiknya guru lebih interaksi dengan siswa setiap proses pembelajaran sehingga siswa tidak takut untuk mengeluarkan pendapatnya.