

**DAMPAK CERITA MALIN KUNDANG TERHADAP
PERKEMBANGAN MORAL ANAK KELOMPOK B3 DI TK IT
SYEIKH ABDURRAUF**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Wahyuni
Nim: 1811070121



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Wahyuni

Nim : 1811070121

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Dampak Cerita Malin Kundang Terhadap Perkembangan Moral Anak
Kelompok B3 di TK IT Syekh Abdurrauf

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

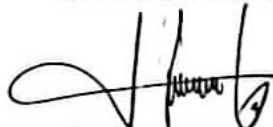
Pembimbing II



Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1306108501

Menyetujui

Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**DAMPAK CERITA MALIN KUNDANG TERHADAP PERKEMBANGAN
MORAL ANAK KELOMPOK B3 DI TK IT SYEIKH ABDURRAUF**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 26 Maret 2024

Tanda Tangan

Pembimbing I : Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703



Pembimbing II : Riza Oktariana, S.Pd M.Pd
NIDN. 1306108501

Penguji I : Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203



Penguji II : Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui
Ketua prodi PG-PAUD



Helnita, S.Pd M.Pd
NIDN. 1306108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
FKIP NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Dampak Cerita Malin Kundang Terhadap Perkembangan Moral Anak Kelompok B3 di TK IT Syekh Abdurrauf. Telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Wahyuni,1811070121. Program studi Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 26 Maret 2024.

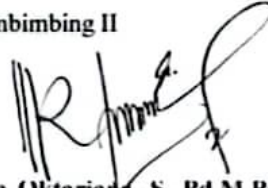
Menyetujui,

Pembimbing I



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Pembimbing II



Riza Oktariana, S. Pd,M.Pd
NIDN. 1306108501

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa getsempena





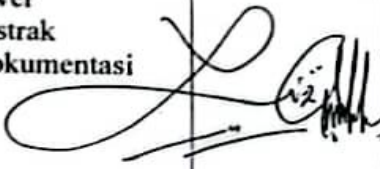
Dr. Syarfuni, M.Pd
FKIP UBSC
NIDN. 0128068203

REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama : Wahyuni

Nim : 1811070121

Judul Skripsi : Dampak Cerita Malin Kundang Terhadap Perkembangan Moral Anak
Kelompok B3 di TK IT Syeikh Abdurrauf.

No	Nama Dosen	NIDN	Revisi	Paraf
1.	Wahidah Nasution, M.Pd	0108078703	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki Cover- Perbaiki kata pengantar- Perbaiki Abstrak- Perbaiki kata yang salah	
2.	Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd	1306108501	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki Abstrak- Lembar Observasi- Perbaiki Rubrik Penilaian- Perbaiki Dokumentasi	
3.	Dr. Syarfuni, M.Pd	0128068203	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki latar belakang masalah- Perbaiki Hasil dan Pembahasan	
4.	Liza Fidiawati, M.Pd	1311049401	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki cover- Perbaiki abstrak- Perbaiki Dokumentasi	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Wahyuni

NIM : 1811070121

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 26 Maret 2024



Wahyuni
1811070121

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji serta syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala, yang telah member kesehatan, kesempatan serta kelapangan berfikir sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini. Salawat beserta salam yang tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad shalallahu alaihi wassalam yang merupakan sosok yang amanat mulia yang menjadi panutan setiap muslim serta telah membuat perubahan besar didunia ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Dampak Cerita Malin Kundang Terhadap Perkembangan Moral Anak Kelompok B3 Di TK IT Syeikh Abdurrauf”. Skripsi ini merupakan tugas akhir penelitian untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian ini menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari penyusunan proposal penelitian sampai pada penyelesaiannya. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Ibu Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan.
2. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan FKIP beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan memfasilitasi selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi FKIP UBBG.
3. Yang paling saya sayangi cinta pertama saya, Bapak Sahnudin, seseorang yang biasa saya sebut ayah, yang darahnya mengalir di tubuh saya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, terima kasih untuk cinta

kasih yang tidak pernah putus untuk penulis, terima kasih kerja keras ayah selama ini dan terima kasih untuk pelajaran hidup berharga yang ayah berikan sehingga penulis bisa melewati pahit dan kerasnya dunia. Untuk ayah, semoga Allah membalas semua jasa-jasa ayah. Sekali lagi terima kasih ayah.

4. Yang terkasih, ibu Jarliani, perempuan hebat yang bahunya selalu menjadi sandaran ternyaman penulis, yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan kasih sayang dan motivasi dengan penuh cinta dan kelembutan. Terima kasih sudah berjuang melahirkan, merawat dan mendidik penulis hingga saat ini. Mama adalah salah satu alasan penulis untuk bertahan dalam menulis skripsi ini. I miss you mama.
5. Ibu Riza Oktariana, S.Pd, M. Pd selaku ketua prodi PG-PAUD yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini sekaligus pembimbing II
6. Ibu Wahidah Nasution, M.Pd selaku dosen pembimbing I ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dan ilmu dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
7. Kepada seluruh dosen PG-PAUD FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Dina Fajriah, S.Psi selaku kepala TK IT Syeikh Abdurrauf dan dewan guru yang telah memberikan peluang dan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di TK IT Syeikh Abdurrauf dan siswa/siswi yang telah berpartisipasi dalam menyukkseskan penelitian ini.
9. Yang tersayang saudara kandung saya kak Farlina Sahni, S.Pd, adik saya Alfaidison, Sutra Amanda, dan Zul Vikri. Yang selalu memberikan doa semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Yang paling saya cintai keponakan-keponakan saya, Muhammad Rafa Rahman dan Qonita Najia terimakasih karena kalian alasan penulis selalu rindu pulang ke rumah dari perantauan ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan yang namanya tidak bisa di sebutkan satu persatu, terimakasih untuk dukungan kalian yang selalu menjadi pengingat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan namanya satu persatu.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun kesempurnaan bukanlah milik manusia akan tetapi hanya milik-Nya. Akan tetapi, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan perubahan kearah yang lebih baik di masa yang akan datang. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yarabbal ‘Alamin

Banda Aceh, 25 Januari 2024
Penulis,

Wahyuni
Nim. 1811070121

ABSTRAK

Wahyuni, 1811070121. Dampak Cerita Malin Kundang Terhadap Perkembangan Moral Anak Kelompok B3 di TK IT Syeikh Abdurrauf. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Wahidah Nasution, M.Pd., Pembimbing II Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd.

Moral berasal dari kata *Mores* yang mempunyai arti tata cara dan kehidupan atau adat istiadat, kata moral ini akan selalu terkait dengan aturan, kebiasaan suatu golongan atau masyarakat. Nilai moral akan selalu berkaitan dengan kebaikan, keluhuran budi pekerti serta akan selalu di junjung tinggi dan di hargai. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dampak cerita Malin Kundang terhadap perkembangan moral anak kelompok B3 di TK IT Syeikh Abdurrauf. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi pada anak usia 5-6 tahun. Sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak lima peserta didik. Peneliti menggunakan media audio visual untuk melihat perkembangan moral anak. Data yang telah dikumpul kemudian dianalisis sehingga dapat diketahui mengenai dampak cerita Malin Kundang terhadap perkembangan moral anak kelompok B3 di TK IT Syeikh Abdurrauf. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa perkembangan moral anak kelompok B3 di TK IT Syeikh Abdurrauf sudah berkembang optimal yang nampak dari empat indikator ke (1) subjek ZFN (BSB), subjek RH (BSB), subjek AR (BSB), subjek GHN (BSH) dan subjek HR (BSB). Indikator ke (2) subjek ZFN (BSH), subjek RH (BSB), subjek AR (BSB), subjek GHN (BSB) dan subjek HR (BSB). Indikator ke (3) subjek ZFN (BSB), subjek RH (BSB), subjek AR (BSH), subjek GHN (BSB) dan subjek HR (BSB). Indikator ke (4) subjek ZFN (BSB), subjek RH (BSH), subjek AR (BSB), subjek GHN (BSB) dan subjek HR (BSB). Dan nampak dari perilaku anak yang ketika datang ke sekolah, anak menyalam orang tua dan gurunya, ketika bersalaman anak mencium tangan orang tua dan gurunya, anak sudah bisa membuang sampah pada tempatnya dan sudah bisa beres-beres mainannya ketika selesai bermain, ketika ibu guru meminta tolong mengambil tas, anak mau menolongnya, mereka juga mau menolong temannya yang butuh pertolongan. Pentingnya menstimulasi perkembangan moral anak bukan hanya melalui pengajaran nilai-nilai berbuat baik dan bermoral, tetapi harus didukung dengan proses pendidikan dan pembelajaran moral secara terintegrasi melalui pemberian teladan baik oleh orang tua, guru dan pihak sekolah melalui keteraturan hidup, berlatih disiplin melalui pembiasaan dan kegiatan lainnya.

Kata kunci: Perkembangan Moral, Media Audio Visual

ABSTRACT

Wahyuni, 1811070121. The Impact of Malin Kundang's Story on the Moral Development of Group B3 in TK IT Syeikh Abdurrauf. Thesis, Teacher Education Study Program Early Childhood Education Program. Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa University, Getsempena. Supervisor I Wahidah Nasution, M.Pd., Supervisor II Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd.

Moral comes from the word Mores which means ordinances and life or customs, this moral word will always be related to the rules, customs of a group or society. Moral values will always be related to goodness, nobility of ethics and will always be upheld and appreciated. The purpose of this study was to determine the impact of Malin Kundang's story on the moral development of B3 group children in Syeikh Abdurrauf IT Kindergarten. This study used qualitative descriptive methods with observational data collection techniques, interviews and documentation in children aged 5-6 years. Moral comes from the word Mores which means ordinances and life or customs, this moral word will always be related to the rules, customs of a group or society. Moral values will always be related to goodness, nobility of ethics and will always be upheld and appreciated. The purpose of this study was to determine the impact of Malin Kundang's story on the moral development of B3 group children in Syeikh Abdurrauf IT Kindergarten. This study used qualitative descriptive methods with observational data collection techniques, interviews and documentation in children aged 5-6 years. The sample in this study was as many as five students. Researchers use audio-visual media to see children's moral development. The data that has been collected is then analyzed so that it can be known about the impact of Malin Kundang's story on the development of B3 group children in Syeikh Abdurrauf IT Kindergarten. The results of this study explain that the moral development of group B3 children in Sheikh Abdurrauf IT Kindergarten has developed optimally which can be seen from four indicators to (1) Subject ZFN (BSB), subject RH (BSB), subject AR (BSB), subject GHN (BSH) dan subject HR (BSB). Indicators ke (2) subjek ZFN (BSH), subjek RH (BSB), subjek AR (BSB), subject GHN (BSB) dan subject HR (BSB). Indicators ke (3) subjek ZFN (BSB), subject RH (BSB), subject AR (BSH), subject GHN (BSB) dan subject HR (BSB). Indicators ke (4) subject ZFN (BSB), subject RH (BSH), subject AR (BSB), subject GHN (BSB) dan subject HR (BSB). And it can be seen from the behavior of children who when they come to school, children light their parents and teachers, when shaking hands children kiss the hands of parents and teachers, children can already throw garbage in their place and can clean up their toys when they finish playing, when the teacher's mother asks for help to get a bag, the child wants to help him, they also want to help his friend who needs help. The importance of stimulating children's moral development is not only through teaching the values of doing good and moral, but must be supported by an integrated process of moral education and learning through setting good examples by parents, teachers and schools through the regularity of life, practicing discipline through habituation and other activities.

Keywords: Moral Development, Audio Visual Media

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PENGESAHAN KELULUSAN.....	iv
REVISI SIDANG SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Pengertian Cerita Rakyat	10
2.2.2 Cerita Malin Kundang	11
2.2.3 Nilai Edukasi Dalam Cerita Malin Kundang	12
2.2.4 Nilai Agama dan Moral Anak	13
2.2.5 Tahapan Perkembangan Moral Anak.....	14
2.2.6 Strategi Perkembangan Moral Anak.....	15
2.2.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Anak.....	16
2.2.8 Penelitian Relevan	17
2.2.9 Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.3.2 Latar Penelitian	20
3.3.3 Data dan Sumber Penelitian	20
3.3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.3.5 Keabsahan Data	26
3.3.5 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Pembahasan	29
4.4.2 Sejarah Lokasi Penelitian	29

4.4.3 Visi Misi dan Tujuan	30
4.4.4 Sarana dan Prasarana.....	31
4.4.5 Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik	33
4.4.6 Keadaan Anak.....	34
4.4.7 Hasil Penelitian.....	35
4.4.8 Hasil Observasi.....	36
BAB V PENUTUP	57
5.1 Simpulan.....	57
5.5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen	22
Tabel 3.2: Kisi-kisi Lembar Observasi.....	22
Tabel 3.3: Rubrik Penilaian Anak Usia 5-6 Tahun	23
Tabel 3.4: Kategori Tingkat Pencapaian Keberhasilan Anak.....	24
Tabel 3.5: Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru.....	25
Tabel 4.1: Daftar Gedung TK IT Syeikh Abdurrauf	31
Tabel 4.2: Sarana dan Prasaran TK IT Syeikh Abdurrauf.....	32
Tabel 4.3: Alat Permainan <i>outdoor</i> TK IT Syeikh Abdurrauf	32
Tabel 4.4: Alat Permainan <i>Indoor</i> TK IT Syeikh Abdurrauf	33
Tabel 4.5: Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	34
Tabel 4.6: Profil Guru Yang Diwawancarai	35
Tabel 4.7: Profil Anak Yang Mengalami Perkembangan Moral.....	35
Tabel 4.8: Data mentah hasil wawancara dengan ibu Yusnidar, S.Pd.....	41
Tabel 4.9: Hasil Observasi Anak Terkait Ke Lima Subjek.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1: Bagan Kerangka berpikir.....	18
Gambar 4.1 Gedung Depan TK IT Syeikh Abdurrauf	53
Gambar 4.2 Ruang UKS TK IT Syeikh Abdurrauf.....	53
Gambar 4.3 Ruang Kepala Sekolah TK IT Syeikh Abdurrauf.....	54
Gambar 4.4 Ruang Tata Usaha dan Bendera TK IT Syeikh Abdurrauf.....	54
Gambar 4.4 Alat permainan <i>outdoor</i> TK IT Syeikh Abdurrauf	55
Gambar 4.6 Alat permainan <i>indoor</i> TK IT Syeikh Abdurrauf	55
Gambar 4.7 Data pendidik dan tenaga kependidikan.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan (SK) Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 2 : Surat Izin Pengumpulan Data Skripsi Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari TK IT Syeikh Abdurrauf
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Perkembangan Moral Anak
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup