

## DAFTAR PUSTAKA

- Afinida, M., Sari, R. E., & Syafnita, T. (2022). Pendekatan Whole Language: Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini Mutia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 8586-8596.
- Ainun (2023). *Pembangan Ape Dadu Raksasa Untuk Mengemabangkan Kemampuan Bahasa Usia 5-6 Tahun Di Tk It Hafizul 'Ilmi Tahun Ajaran 2022/2023*
- Ani, F. (2023). *Penggunaan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa pada muatan bahasa indonesia di kelas ll SDN 42 Cakranegara tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ediza, E., Saam, Z. S. Z., & Yakub, E. Y. E. (2015). *Faktor-faktor Penyebab Siswa Memperoleh Nilai Dibawah Kkm pada Mata Pelajaran Matematika, Sains, dan IPS Sdn 010 Bangko Sempurna* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Elisnawati, M., Palupi, W., & Dewi, N. K. (2018). Literasi Anak Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*, 1(1), 2-6.

- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan literasi digital dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 6(1), 142-151.
- Juliana, R., Witarsa, R., & Masrul, M. (2023). Penerapan Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 951-956.
- Kusuma, M. W., Larasati, W., Risma, F. V., Sari, N., & Agustin, U. V. S. (2022). Pentingnya penerapan budaya literasi membaca dan menulis
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2020). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Singapore: Springer.
- Marisca, E., & Dharmayana, I. W. (2019). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Matematika (PTK Pada Siswa Kelas Va SDN 71 Kota Bengkulu). *Triadik*, 18(1), 16-24.
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2022). Implementasi literasi baca tulis dan sains di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491-498.
- Maulida, S., & Suyadi, S. (2021). Pengembangan Literasi Anak Usia Dini melalui Media ABC Magnet Box di RA M Gandu I. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 150-158.
- Nurul Fatihah & Widayati, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Melalui Media Dadu Gambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 56-64.
- Rakhmawati, R. (2022). Alat Permainan Edukatif (APE) untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 381- 387.

- Rviana, Y., Munifah, S., & Mustikasari, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Kata Dengan Ape Dadu Cerdas. *Jurnal Mentari*, 1(2), 94-102
- Sanjaya, W. (2022). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Slameto, S. (2015). Implementasi penelitian tindakan kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 47-58.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Suseno, A., Ishartiwi, I., Handoyo, R. R., & Azizah, N. (2024). Penerapan Alat Permainan Edukatif (APE) untuk Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Terintegrasi Mata Pelajaran. *Jurnal Abdidas*, 5(4), 382-389.
- terhadap prestasi peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 132-138.