

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B DI TK AL-KAWANAD
KOTA BANDA ACEH**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Rahma Saswita
20070006**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**


PENGESAHAN TIM PENGUJI


**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
KELOMPOK B DI TK AL-KAWANAD KOTA BANDA ACEH**


Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 22 April 2025

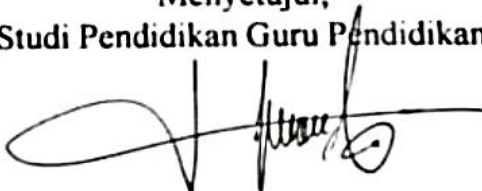
Pembimbing I : Helnita, S.Pd., M.Pd ()
NIDN. 1319089301

Pembimbing II : Wahidah Nasution, M.Pd. ()
NIDN. 0108078703

Penguji I : Regina Rahmi, M.Pd ()
NIDN. 0103038204

Penguji II : Raudha Meutia, M.Pd ()
NIDN. 1306069601

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

FKIP UBBG

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rahma Saswita
NIM : 20070006
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh

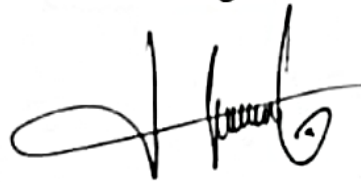
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui
Pembimbing I



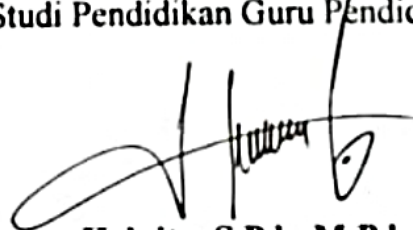
Wahidah Nasution, M.Pd.
NIDN. 0108078703

Banda Aceh, 20 Februari 2025
Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

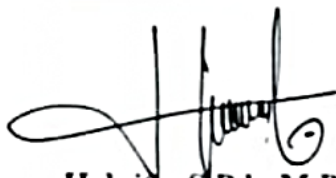
LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
KELOMPOK B DI TK AL-KAWANAD KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Februari 2025

Pembimbing I



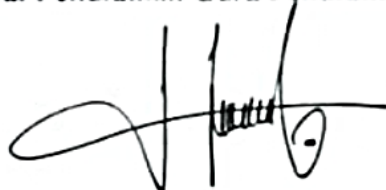
Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1319089301

Pembimbing II



Wahidah Nasution, M.Pd.
NIDN. 0108078703

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

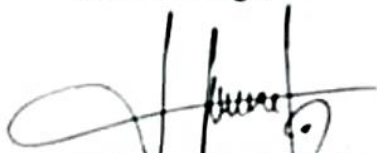
FKIP UBBG

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Rahma Saswita, 20070006. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Rabu, 16 April 2025.

Menyetujui,

Pembimbing I



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301


Pembimbing II



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203
FKIP UBBG

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas dibawah ini:

Nama : Rahma Saswita
NIM : 20070006
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 29 September 2025

Yang membuat pernyataan,


Rahma Saswita
Kahma Saswita

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Kemudian tidak lupa pula kami kirimkan shalawat beserta salam kepada penghulu alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari alam Jahilliyah kepada alam Islamiyah, dari alam kebodohan kepada alam yang berilmu pengetahuan seperti yang saya rasakan pada sekarang ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh”**.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak ketidak sempurnaan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini. Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan-kesalahan dalam penyusunan serta penulisan isi proposal ini. Dengan itu penulis berterimakasih kepada:

1. Orang tua saya yang tercinta yaitu Ayahanda Alaidin dan Ibunda Iriyanti beserta Adek saya Alja Zairi dan Adik kesayangan saya Al Fhitan Arzam yang tiada hentinya telah mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan moral maupun matrial kepada penulis selama menempuh pendidikan tanda batas.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena.

4. Ibu Helnita, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Pembimbing I. Yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
5. Ibu Wahidah Nasution, M.Pd. Selaku pembimbing II. Yang sabar memberikan arahan masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Ibu Jaslina. Selaku Kepala Sekolah TK AL-Kawanad Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
7. Teman sejati saya Depi & Reni, Sidrah, Tania yang selalu berbagi suka dan duka.
8. Penulis ini menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh. 15 Januari 2025
Penulis,

Rahma Saswita
20070006

ABSTRAK

Rahma Saswita, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena. Helnita, S.Pd., M.Pd pembimbing I dan Wahidah Nasution, M.Pd pembimbing II.

Kemampuan menyimak merupakan keterampilan berbahasa yang paling mendasar yang harus dimiliki anak, karena apabila sudah memiliki keterampilan menyimak yang baik maka anak akan mudah untuk membicarakan apa yang didengarnya, mampu memahami apa yang dibacanya dan mampu menulis dengan baik apa yang didengarnya dari hasil simakan. Berdasarkan observasi awal di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh, ditemukan bahwa 6 orang anak masih mengalami kesulitan dalam memahami instruksi dan cerita yang disampaikan oleh guru. Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pembelajaran menggunakan media audio visual berpengaruh terhadap kemampuan menyimak pada anak usia 5-6 tahun di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan media audio visual yaitu: sebanyak 3 orang atau 30% termasuk dalam kategori belum berkembang, sebanyak 6 orang atau 60% termasuk dalam kategori mulai berkembang dan sebanyak 1 orang atau 10% termasuk kategori berkembang sesuai harapan. Setelah dilakukan pembelajaran memakai media audio visual, kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh terjadi peningkatan yaitu tidak ada lagi anak yang masuk dalam kategori belum berkembang dan mulai berkembang. Selanjutnya, sebanyak 7 orang atau 70% berkembang sesuai harapan dan sebanyak 3 orang atau 30% berkembang sangat baik. Media audio visual berpengaruh terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh yang dibuktikan dengan hasil jika $\text{sig} > 0,05$ maka H_a diterima atau data berdistribusi normal yaitu $0,0217 > 0,258$ maka H_a diterima atau data akhir berdistribusi normal. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel dapat disimpulkan bahwa jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu $0,000000471091 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Media Audio Visual, Kemampuan Menyimak, Anak Usia 5-6 Tahun

ABSTRACT

Rahma Saswita, 2025. The Effect of Using Audio Visual Media on Listening Ability in Group B Children Aged 5-6 Years in Al-Kawanad Kindergarten, Banda Aceh City. Bina Bangsa Getsempena University Early Childhood Teacher Education Study Program. Helnita, S.Pd., M.Pd supervisor I and Wahidah Nasution, M.Pd supervisor II.

Listening ability is the most basic language skill that children must have, because if they have good listening skills then it will be easy for children to talk about what they hear, be able to understand what they read and be able to write well what they hear from listening. Based on initial observations at Al-Kawanad Kindergarten, Banda Aceh City, it was found that 6 children still had difficulty understanding the instructions and stories conveyed by the teacher. The research was conducted with the aim of finding out how learning using audio-visual media affects the listening skills of children aged 5-6 years at Al-Kawanad Kindergarten, Banda Aceh City. The research method uses a quantitative approach. Data collection through observation and documentation. The results of research conducted at Al-Kawanad Kindergarten, Banda Aceh City before learning was carried out using audio-visual media were: as many as 3 people or 30% were included in the undeveloped category, as many as 6 people or 60% were included in the beginning to develop category and as many as 1 person or 10 % is included in the category of developing as expected. After learning using audio-visual media, the listening ability of children aged 5-6 years at Al-Kawanad Kindergarten in Banda Aceh City increased, namely that there were no longer children who were in the undeveloped category and were starting to develop. Furthermore, as many as 7 people or 70% developed according to expectations and as many as 3 people or 30% developed very well. Audio visual media influences the listening ability of children aged 5-6 years in Al-Kawanad Kindergarten, Banda Aceh City, which is proven by the results if $\text{sig} > 0.05$ then H_a is accepted or the data is normally distributed, namely $0.0217 > 0.258$ then H_a is accepted or the final data normally distributed. From the results of calculations using the Microsoft Excel application, it can be concluded that if the significance value is < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted, namely $0.000000471091 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Audio Visual Media, Listening Ability, Children Aged 5-6 Years

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun.....	8
2.1.1 Pengertian Menyimak	8
2.1.2 Tahapan dan Karakteristik Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menyimak Anak	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	13
2.2 Media Audio Visual.....	14
2.2.1 Pengertian Media Audio Visual.....	14
2.2.2 Jenis-jenis Media Audio Visual	16
2.3 Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Anak.....	17
2.4 Penelitian Relevan	18
2.5 Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.4 Variabel Penelitian	26
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	26
3.6 Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.3 Uji Distribusi Frekuensi	41
4.1.4 Uji Normalitas.....	44
4.1.5 Uji Hipotesis Penelitian	47

4.2 Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	57