

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Setyaningrum, R., & Arsiwi, P. 2017. Modul praktikum manufaktur terintegrasi. Dipetik 15 Januari 2025 dari Universitas Dian Nuswantoro: https://dinus.ac.id/repository/docs/ajar/Modul_PMT_1_2017_Complete_Resize.pdf
- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Peserta didik (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 102-109.
- Ade, Pratiwi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Srimulyo Natar. Disertasi, Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Lampung: Universitas Lampung. Sumber: <http://digilib.unila.ac.id>. Diunduh pada 15 Januari 2025.
- Anggriani, Putri Dewi, dkk. (2021). Analisis Penggunaan Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal*. Surabaya: Universitas negeri Surabaya.
- Astami, N. W. R., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap kemampuan menyimak kelompok B TK Gugus II Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 203-214.
- Aidil, S. 2018. Aidil Saputra: Pendidikan Anak pada Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 209.
- Arlina, dkk. 2023. Penggunaan Media Pembelajaran dalam pelajaran PAI dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Bustomi, M Yasid. (2022). *Panduan Lengkap PAUD Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Publishing.

- Damayanti, S. P. I. (2021). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong*. CV. Tatakata Grafika.
- Fitri Virgianti, Rohmalina. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio-Visual di PAUD Melati 04 Padasuka. *Jurnal Ceria*. Vol. 3, No. 5, September 2020.
- Gerremy AF, Friendha Y, Jarmani. (2023). Pengembangan Media Audio Visual Materi Gaya Dan Pesawat Sederhana Kelas IV SDN Greges 129 Surabaya, *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*. Vol. 1 No. 4 Juli 2023 e-ISSN :2988-0440 dan p-ISSN :2988-0491, Hal 177-194
- Hartati, S. (2018). Using educational video to promoting listening skill children of 5-6 years old. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(1), 27-35.
- Hanum Hanifa Sukma. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media, 2021.
- Harahap, Masyitah. A. (2024). Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Audio Visual Di TK Islam Darul Hikmah Tsmaniyah Tembung. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 156-170.
- Hijriyah, U. (2016). Menyimak strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa. Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
- INDAH, S. (2021). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Di TK BUNDA HAYATI JANNAH BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Jannah, A. F., & Sofiana, J. (2019, October). Penerapan Edukasi Dengan Media Audio Visual Dan Modul Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Tentang Pemberian MP-ASI. In *Prosiding University Research Colloquium* (pp. 764-772).
- Juangsih, Juju. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan menyimak bahasa jepang dan pengajarannya. *Jurnal Wahana Didaktika*. 15 (2).
- Juannita, E., & Mahyuddin, N. (2022). Video pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan keterampilan menyimak anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3300-3313.

- Vina Febiani Musyadad, dkk. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak Sekolah Dasar Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, Vol. 1, No. 1, Januari 2023.
- Nasution, J. S., Siregar, H. D., Lubis, N. S., Sakinah, N., Rizki, A., & Elanda, Y. (2024). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sd Kelas Tinggi. *Jurnal Terapan Ilmu Pengetahuan*, 1(2), 1-9.
- Negeri, R. P. J. U. I., & Ar, M. M. U. I. N. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Permata Sunnah Kota Banda Aceh.
- Putri, R., Fitriani, F., & Helnita, H. (2024). Efektivitas kegiatan menggambar dengan teknik pointilis untuk meningkatkan motorik halus anak pada kelompok A di TK Negeri Nurul Ilmi Alafan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5(1).
- Pratiwi, D., & Aryani, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak melalui Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6 (2), 15995-16000.
- Pratiwi, R. (2022). Penggunaan media audio visual berbasis animaker terhadap hasil belajar menyimak pada pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar: indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1247-1255.
- Prasiwi, A. A. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini (Penelitian pada kelompok A TK Pertiwi Rejowinangun Selatan Kota Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Purnaningsih, P. (2017). Strategi Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 34-41.
- Riwayati Zein, Z., & Vivi Puspita, P. (2021). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1199-1208.
- Soetjiningsih, C.H. (2021). *Buku Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*, 1 edn. Jakarta: Kencana.

- Safitriyani, K. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimpulkan Isi Berita Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Saputra, A. (2018). Pendidikan anak pada usia dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192-209.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Siregar, N. A., Tambunan, T. V., & Siagian, A. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 24046-24050.
- Sulastris, Ahmad Tarmizi AT. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal J Pendidik islam anak usia dini* 2017;1(1):61–80.
- Sutinah. (2018). Apakah Media Audio Visual dapat Meningkatkan Keterampilan Menyimak. *Jurnal Pendidikan*. 2(3): 1.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Umi Hijriyah, U. (2016). *Menyimak strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa*.
- Widya, D. T. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Autonomos Learning Berbatu Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas IV SDN 2 Tribudisyukur* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).