

**PENGARUH PENGGUNAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS 1 SD NEGERI 57 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

Lisa Yuliana
20080089



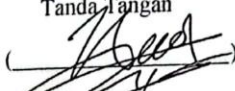

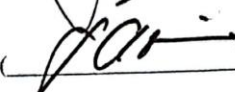

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

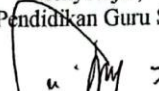
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I SD NEGERI 57 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 6 November 2024

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Ully Muzakir, MT</u> NIDN. 0127027902	
Pembimbing II	: <u>Teuku Mahmud, M.Pd</u> NIDN. 1322028701	
Penguji I	: <u>Dr. Syarfuni, M.Pd</u> NIDN. 0128068203	
Penguji II	: <u>Aprian Subhananto, M.Pd</u> NIDN. 1320048701	

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lisa Yuliana

Nim : 20080089


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 57 Banda Aceh


Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Banda Aceh, 06 November 2024

Pembimbing I,


Uly Muzakir, MT
NIDN 0127027902

Pembimbing II,


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701


FKIP UBRG

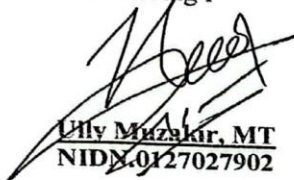
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 1 SD NEGERI 57 BANDA ACEH**


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 6 November 2024

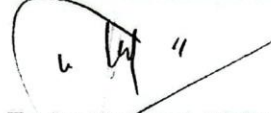
Pembimbing I


Uly Muzakir, MT
NIDN.0127027902

Pembimbing II


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas dibawah ini:

Nama : Lisa Yuliana

NIM : 20080089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri ,bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ,baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan ,saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 06 November 2024

Yang membuat pernyataan



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapatkan (pahala) dari (kebajikan) yang dikehendakannya dan mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS. Al-Baqarah:286)

“Mengubah siang menjadi malam saja Allah mampu apalagi mengubah nasibmu.”
(QS Ali `imran 27)

“Ngejar impian itu bukan kayak pesawat sekali terbang langsung sampai tujuan.”
Tidak ada kesuksesan yang instan, ada banyak proses yang harus kita lalui.
Banyak waktu, tenaga, pikiran yang harus kita gunakan sebaik mungkin untuk
meraih mimpi kita.

-Hamzah

LEMBARAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Tiada lembaran yang indah dalam skripsi ini kecuali lembaran persembahan. Sembah sujud dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan yang Engkau berikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan baik. Shalawat beriringan salam terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang sangat

kucintai dan kusayangi

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Sebagai sebuah tanda bukti, hormat dan terimakasih yang tiada terhingga kepada Ayahanda tercinta Syahbuddin dan Ibu Rajimah yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, serta dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tidak dapat kubalas hanya dengan selembar kertas ini yang bertulisan kata persembahan. Semoga ini akan menjadi sebuah langkah awal untuk membahagiakan Ayah dan Ibu karena kusadar bahwa selama ini belum bisa membalas jasa Ayah dan Ibu. Untuk Ayah dan Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih juga telah megantarkan saya ketempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Ayah dan ibu. Terimakasih ... Ayah Terimakasih Ibu....

Kakakku, Abangku dan Adikku

Sebagai sebuah tanda, terimakasih aku persembahkan karya kecil ini untuk rosi, Irfan. dan Adikku Ulfa. terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan semua do`anya serta menemaniku berjuang untuk masa depan.

Diri Sendiri

Untuk diriku sendiri, Lisa Yuliana terimakasih sudah berusaha dan berjuang sejauh ini tetaplah tersenyum walaupun banyak beban maupun tekanan dari luar keadaan dan tidak akan pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun prosesnya tetaplah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan percayalah terlambat bukan berarti gagal, berbahagialah dan berbanggalah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT serta shalawat beriringan salam kita sanjungkan kepangkuan alam Nabi besar Muhammad SAW. Berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 57 Banda Aceh**” ini guna untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (SI) di Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis mampu menyusun skripsi ini meskipun banyak kekurangan baik pengalaman dan pengetahuan penulis, akan tetapi berkat bimbingan, ketekunan dan kesabaran penulis serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya dengan penuh rasa hormat pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

- 1 Ayahanda Syahbuddin dan ibunda Rajimah tercinta yang memberikan dukungan yang penuh, semangat, serta mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- 2 Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Ketua Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
- 3 Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku Ketua Prodi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 4 Bapak Uly Muzakir, MT selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta saran, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

- 5 Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan dorongan sehingga penulis dapat memperbaiki skripsi ini.
- 6 Dosen-Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
- 7 Bapak Hamdani, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 57 Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
- 8 Kepada seluruh sahabat seperjuangan, Asis, Wisda, dan Wahyuni yang telah sama-sama memberikan dukungan, saling mendoakan, serta penyemangat dalam penulisan skripsi ini.
- 9 Segenap Civitas akademika Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang membantu dalam pengurusan penyusunan skripsi ini. Serta terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu.

Dalam menyusun skripsi ini saya menyadari bahwa terdapat banyak kekurangannya yang masih perlu diperbaiki, Oleh karena itu dengan senang hati saya menerima kritik dan saran yang sangat harapkan dari semua pihak untuk. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca nantinya dan khususnya bermanfaat bagi penulis.

Banda Aceh, 13 Juli 2024
Penulis

Lisa Yuliana

ABSTRAK

Lisa Yuliana 2024, Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 57 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena, Pembimbing I Uilly Muzakir MT. Pembimbing II Teuku Mahmud, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa SD Negeri 57 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Langkah penelitian menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu ; teknik tes (post test/pretest) dokumentasi. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan bantuan SPSS for windows 20. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil pengolahan data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan media video animasi berpengaruh terhadap peningkatan membaca permulaan siswa, yang dibuktikan dengan nilai rata-rata sebelum penerapan media video animasi 53 meningkat menjadi 77,42 setelah penerapan media video animasi. Hasil ini juga diperkuat oleh hasil pengujian hipotesis yaitu $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($22,118 > 1,697$), dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 57 Banda Aceh.

Kata Kunci : Video Animasi, Kemampuan Membaca

ABSTRACT

Lisa Yuliana 2024, The Effect of Using Animation Video Media on Beginning Reading Ability in Grade 1 Students at SD Negeri 57 Banda Aceh. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Bina Bangsa Getsempena University, Supervisor I Uly Muzakir MT. Supervisor II Teuku Mahmud, M.Pd

This research aims to determine the effect of using animated video media on the beginning reading abilities of students at SD Negeri 57 Banda Aceh. This research uses a quantitative research approach. The research steps used several data collection techniques, namely; test techniques (post test/pretest) documentation. Data collection was used using SPSS for Windows 20. Data analysis techniques used normality tests and hypothesis testing. Based on the results of data processing, researchers can conclude that the application of animated video media has an effect on improving students' initial reading, as evidenced by the average score before the application of animated video media, 53, increasing to 77.42 after the application of animated video media. This result is also strengthened by the results of hypothesis testing, namely $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($22.118 > 1.697$), thus H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that animated video learning media has an effect on the initial reading ability of grade 1 students at SD Negeri 57 Banda Aceh.

Keywords: *Animation Video, Reading Ability*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretik.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran	9
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.1.5 Kelebihan dan kekurangan video.....	12
2.1.6 Pengertian Animasi.....	13
2.2.6 Fungsi Media Video Animasi	14
2.2.7 Keuntungan Video	15
2.2.8 Kelebihan dan Kekurang Video Animasi	16
2.1.9 Kemampuan Membaca Permulaan	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Bepikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Populasi Dan Sampel	29
3.3 Variabel Penelitian.....	30
3.4 Teknik dan Alat Penggumpulan Data	30
3.5 Instrumen Penelitian	32

3.6 Teknik Analisis Data.....	33
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	36
4.1.2 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
4.1.3 Uji Normalitas Data Pretest Dan Posttest	40
4.1.4 Uji T.....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN 1.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One Group <i>Pretest-Posttest</i> Design.....	28
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1.....	32
Tabel 3.4 Klasifikasi Perolehan Skor Tes Kemampuan Membaca Permulaan....	33
Tabel 4. 1 Nilai Pretest dan Posttest Siswa Kelas 1	39
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	40
Tabel 4. 3 Paired Samples Test.....	41

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2. 1 Kerangka Berfikir	27
------------------------------------	----