

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN JUMPUTAN KELOMPOK A PADA
ANAK DI TK NEGERI PKK TANJONG HARAPAN
KEMBANG TANJONG**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

oleh

**IRAWATI
1911070078**



**POGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Irawati
NIM : 1911070078
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Jumpitan Kelompok A pada Anak Di TK Negeri PKK Tanjung Harapan Kembang Tanjung

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 14 Maret 2025

Pembimbing I,



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN: 0128038801

Pembimbing II,



Fitriani, M.Pd
NIDN: 1325019301

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN: 1319089301

LEMBARAN PERSETUJUAN

PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN JUMPUTAN
KELOMPOK A PADA ANAK Di TK NEGERI PKK
TANJONG HARAPAN KEMBANG TANJONG

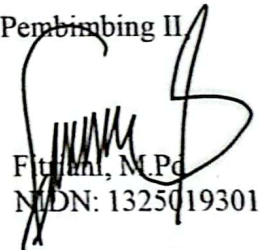
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 14 Maret 2025

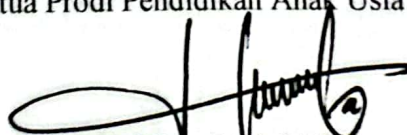
Pembimbing I,


Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN: 0128038801


Pembimbing II


Fitriani, M.Pd
NIDN: 1325019301

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini,


Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, S.Pd
NID 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI





**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN JUMPUTAN
KELOMPOK A PADA ANAK DI TK NEGERI PKK
TANJONG HARAPAN KEMBANG TANJONG**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas PG-PAUD
Universitas Bina Bangsa Getsempena

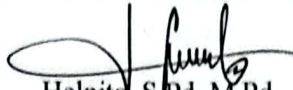
Banda Aceh, 14 Maret 2025

Pembimbing I : Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN: 0128038801
Pembimbing II : Fitriani, M.Pd
NIDN: 1325019301
Penguji I : Prof.Dr. Hj.Lili Kasmini, S.Si, M.Si
NIDN. 0117126801
Penguji II : Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 131049401

Tanda Tangan

()
()
()
()

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini,


Helnita, S.Pd, M.Pd,
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas PG-PAUD
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarifuni, S.Pd
NID.0128068203
FKIP UBBG

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Perkembangan motorik halus melalui KEGIATAN JUMPUTAN KELOMPOK A pada Anak di TK NEGERI PKK TANJONG HARAPAN KEMBANG TANJONG telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh IRAWATI, 1911070078. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Seni, 14 Maret 2025

Menyetujui,

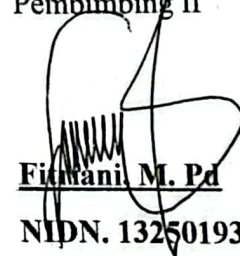
Pembimbing I



Fitriah Hayati, M. Ed

NIDN.0128038801

Pembimbing II

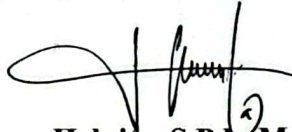


Fitriani M. Pd

NIDN. 1325019301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1319089301

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Dr. Svarfuni, M.Pd

NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**KEGIATAN JUMPUTAN KELOMPOK A PADA ANAK DI TK NEGERI
PKK TANJONG HARAPAN KEMBANG TANJONG**

Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

IRAWATI

1911070078

Skripsi ini telah di uji pada tanggal 14 Maret 2025 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan komisi penguji.

Ketua Sidang / Pembimbing I



Fitriah Hayati, M. Ed

NIDN. 0128038801

Sekretaris Sidang/ PembimbingII



Fitriah Hayati, M. Pd

NIDN. 1325019301

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S, Si, M. Si

NIDNN. 0117126801

Penguji II



Liza Fidiawati, M. Pd

NID. 131049401

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bahwa ini :

Nama : Irawati

NIM : 1911070078

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 13 Februari 2025



embuat pernyataan,

(Irawati)

Nim : 1911070078

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt, dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Jumputan Kelompok B Di TK Negeri PKK Tanjong Harapan Kembang Tanjong Kabupaten Pidie” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Shalawat dan salam kita dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasi pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini yaitu Pembelajaran yang berpusat pada Anak. Keterlibatan anak sendiri dalam proses pembelajaran membuat anak lebih dekat dengan apa yang mereka lakukan dan mereka senang.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untruk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Orang tua tercinta yaitu Ibunda Roslina Wati dan Ayahanda Ibrahim (Alm)
2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memnberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
4. Helnita, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
5. Fitriah Hayati, M.Ed. selaku pembimbing I yang sabar memberi bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
6. Fitriani, M.Pd. selaku pembimbing II yang sabar memberi bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
8. Raihan, S.Pd selaku kepala TK Negeri PKK Tanjong Harapan Kembang Tanjong’ atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang di berikan kepada penulis

9. Teman-teman guru dan karyawan TK Negeri PKK Tanjong Harapan Kembang Tanjong' atas dukungan dan pengertiannya
10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas dan Ilmu Pendidikan angkatan 2024 sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini
11. Anak dan Suami atas dorongan, doa, pengertian, kesabarannya dalam mendampingi, dan menunggu sejak mulai studi hingga selesai skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat di terima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan mamfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di masa depan.

Sigli, 20 November 2024

Penyusun



IRAWATI

ABSTRAK

Irawati. 2025. Perkembangan Motorik Halus melalui Kegiatan Jumputan Kelompok A Pada Anak Di TK Negeri PKK Negeri Tanjung Harapan Kembang Tanjung. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Fitriah Hayati, M.Ed. Pembimbing II. Fitriani M.Pd.

Latar belakang masalah, Metode yang digunakan terlaui menonton (tidak menarik) media yang digunakan dalam kelas sangat terbatas, guru kurang kreatif. kurangnya kegiatan motorik halus yang diberikan untuk anak. Rumusan masalah pada penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut: Apakah kegiatan jumputan dapat meningkatkan motorik halus kelompok A TK Negeri PKK Tanjung Harapan Kembang Tanjung? Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, Subjek pada penelitian ini adalah anak di TK Negeri PKK Tanjone Harapan Kembang Tanjung yang berjumlah 14 anak, yaitu 8 anak perempuan, 6 anak laki-laki, dengan rentang usia 4-5 tahun. Teknik analisis data yang digunakan lembar observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peningkatan motorik halus anak dapat di lihat dari hasil penelitian sebagai berikut : Hasil rata-rata siklus I perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan jumputan, (BB) 1 anak atau 7%, (MB) 3 anak atau 21 %, (BSH) 6 anak atau 43% dan (BSB) 4 anak atau 29%. Hasil rata-rata siklus II, (BB) 0 anak atau 0 %, (MB)1 anak atau 7 %, (BSH) 1 anak atau 7 % dan BSB) 12 anak atau 86%. Simpulannya melalui kegiatan jumputan dapat meningkatkan motorik halus anak .

Kata Kunci : Motorik Halus, Kegiatan Jumputan.

Abstract

Irawati. 2025. Fine Motor Development through Group A Jumping Activities in Children at the PKK Negeri Tanjong Harapan Kembang Tanjong State Kindergarten. Thesis, Early Childhood Education Study Program, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I. Fitriah Hayati, M.Ed. Supervisor II. Fitriani M.Pd.

Background of the problem, the method used is too much viewing (not interesting), the media used in class is very limited, the teacher is less creative. lack of fine motor activities provided for children. The formulation of the problem in this classroom action research is as follows: Can jumputan activities improve the fine motor skills of group A TK Negeri PKK Tanjong Harapan Kembang Tanjong? The type of research used is classroom action research. The subjects in this research were children at the PKK Tanjonh Harapan Kembang Tanjong State Kindergarten, totaling 14 children, namely 8 girls, 6 boys, with an age range of 4-5 years. The data analysis technique used is an observation sheet. The results of this research show that improvements in children's fine motor skills can be seen from the research results as follows: Average results of cycle I of children's fine motor development through jumping activities, (BB) 1 child or 7%, (MB) 3 children or 21%, (BSH) 6 children or 43% and (BSB) 4 children or 29%. The average results of cycle II, (BB) 0 children or 0%, (MB) 1 child or 7%, (BSH) 1 child or 7% and BSB) 12 children or 86%. The conclusion is that jumping and jumping activities can improve children's fine motor skills.

Keywords: Fine Motor, Jumping Activities.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan penelitian	5
1.5 Mamfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	8
2.1.1 Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini	8
2.1.2 Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	8
2.1.3 Prinsip-prinsip Perkembangan	11
2.2 Perkembangan Motorik Halus.....	12
2.2.1 Konsep Perkembangan Motorik Halus.....	12
2.2.2 Perkembangan Motorik Halus	14
2.2.3 Tujuan dan fungsi Perkembangan Motorik Halus	17
2.2.4 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus	18
2.3 Jumputan.....	19
2.3.1 Pengertian Jumputan	19

2.3.2 Mamfaat Jumputan Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	21
2.3.3 Kreatifitas Jumputan.....	22
2.3.4 Bahan dan Peralatan Jumputan	23
2.3.5 Langkah-langkah Jumputan Pada Anak Usia Dini	25
2.3.6 Media Jumputan	25
2.3.7 Kajian Penelitian Relevan	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.4 Rancangan Penelitian.....	29
3.5. Tahap-tahapan Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Indikator Keberhasilan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil penelitian.....	36
4.2 Hasil observasi Pratindakan	37
4.3 Pelaksanaan Penelitian Tindakan siklus I	40
4.4 Pelaksanaan Penelitian tindakan siklus II	47
4.5 Pembahasan hasil penelitian	54
4.6 Keterbatasan penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Observasi	44
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian	45
Tabel 4.1 Data Pratindakan	47
Tabel 4.2 Hasil Observasi siklus I pertemuan I.....	49
Table 4.3 Hasil Observasi siklus I pertemuan II	50
Tabel 4.4 Hasil Observasi siklus II pertemuan II	52
Tabel 4.5 hasil Observasi siklus II pertemuan II.....	55
Tabel 4.6 Tabel Rekapitulasi.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	41
Gambar 4.1 Grafik Pratindakan	48
Gambar 4.2 Grafik siklus I pertemuan I.....	52
Gambar 4.3 Grafik siklus I pertemuan II.....	54
Gambar 4.4 Grafik siklus II pertemuan I.....	56
Gambar 4.5 Grafik siklus II pertemuan II	58
Gambar 4.6 Grafik Rekapitulasi	64