

**PENGEMBANGAN MEDIA POHON HURUF TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK PADA
KELOMPOK A DI TK SAVE THE KIDS**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Sukmawati
20070059



UBBG

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA POHON HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK PADA KELOMPOK A TK SAVE THE KIDS

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa GetSempena Banda Aceh

Banda Aceh, 14 April 2025

Pembimbing I : Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Ed
NIDN. 1330118801

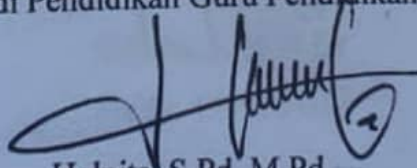
Pembimbing II : Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Penguji I : Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN.0013115801


Penguji II : Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

(Cesri)
(Fitriah)
(Prof. Bansu Irianto Ansari)
(Liza Fidiawati)

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Uaia Dini


Helnita, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN: 0128068203

FKIP UBBG

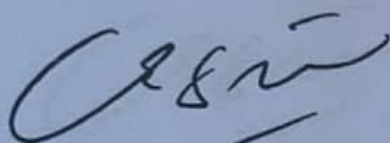
LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA POHON HURUF TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF ANAK PADA KELOMPOK A TK SAVE THE KIDS**

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 14 April 2025

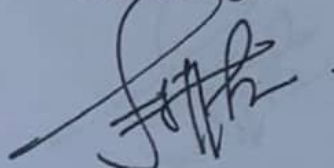
Pembimbing I



Cut Fazlil Hanum S.Pd, M.Ed

NIDN. 1330118801

Pembimbing II

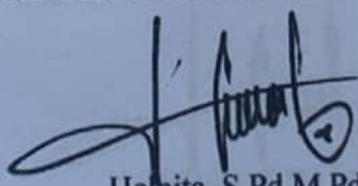


Fitriyah Hayati, M.Ed

NIDN. 0128038801

Menyetujui Ketua Prodi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Hemita, S.Pd M.Pd

NIDN. 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd

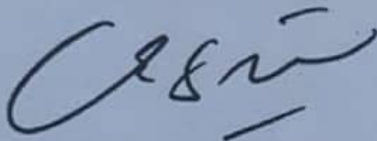
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pohon Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak pada Kelompok A di TK Save The Kids". Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Sukmawati, 20070059, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Pada Senin 14 April 2025

Menyetujui

Pembimbing I



Cut Fazlil Hanum S.Pd, M.Ed

NIDN. 1330118801

Pembimbing II




Fitriyah Hayati, M.Ed

NIDN. 0128038801

Menyetujui Ketua Prodi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

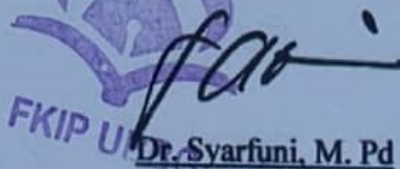


Hemita, S.Pd M.Pd

NIDN. 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP U

Dr. Syarfuni, M. Pd

NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Sukmawati

Nim : 20070059

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 14 April 2025



Sukmawati

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam penulis persembahkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Pohon Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak pada Kelompok A di TK Save The Kids”.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai syarat memperoleh Sarjana (S1) Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari penyusunan proposal, penelitian sampai pada penulisan skripsi ini. Untuk itu kesempatan ini penulisan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah membrikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan sekripsi ini.
2. Dr. Syarfuni., M. Pd., selaku Dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik

selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi di FKIP UBBG.

3. Helnta, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Prodi PG-PAUD yang telah membantu kelancaran administrasi penulisan skripsi ini.
4. Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Ed selaku pembimbing pertama dan Fitriah Hayati, M.Ed selaku dosen pembimbing kedua, keduanya telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Iskandar.belium memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis,memotivasi,memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
7. pintu syurgaku, ibunda zahriyah beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau memang juga tidak pernah merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan tapi semangat dalam memotivasi dan berdoa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
8. Kepada adek saya mukhlisin Terimakasih banyak atas dukungannya secara moril dan materi, Terimakasih juga atas dukungan dan motivasinya diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
9. Untuk diri saya Sukmawati Terimakasih sudah kuat sampai detik ini,yang mampu mengendalikan tekanan dari luar, yang tidak pernah menyerah sesulit apapun rintangan perkuliahan ataupun proses penyusunan skripsi ,yang mampu

berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada, Terimakasih untuk diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan .

10. Kepala TK Save The Kids Banda Aceh, dewan guru serta para murid yang turut partisipasi dalam proses pengumpulan data.

11. Terima kasih juga kepada sahabat, kawan dan seluruh Mahasiswa Prodi PG-PAUD, terutama angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi, semangat bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat menjadi salah satu bahan pengetahuan bagi pembaca sekalian.

Banda Aceh, 14 April 2025

Sukmawati

ABSTRAK

Sukmawati. 2025. Pengembangan Media Pohon Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak pada Kelompok A di TK Save The Kids. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Fitriah Hayati, M.Ed., Pembimbing II. Cut Fazlil Hanum, M.Ed.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan mengenal huruf anak kelompok A di TK Save The Kids Banda Aceh, sebagai alternatif peningkatan kemampuan mengenal huruf dilakukan pengembangan media pohon huruf. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pohon huruf, (2) Untuk mengetahui tingkat validasi media media pohon huruf. (3) Untuk mengetahui penggunaan media pohon huruf untuk menstimulasi kemampuan mengenal huruf anak kelompok A TK Save The Kids. Jenis penelitian adalah R&D (*Research and Development*), instrumen yang digunakan berupa lembar validasi dan lembar observasi kemampuan mengenal huruf, data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Pengembangan media pohon huruf ini mengadopsi model pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Lee dan Owens yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. (2) Hasil pengembangan media pohon huruf layak digunakan dilihat dari hasil validasi media, materi dan bahasa seluruhnya dinyatakan sangat layak. Dengan demikian, media pohon huruf yang dikembangkan layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak kelompok A. (3) Hasil penerapan media pohon huruf menunjukkan anak yang berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik sebanyak 86,96%. Dengan demikian, penggunaan media pohon huruf mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak kelompok A TK Save The Kids Banda Aceh.

Kata kunci: Media, Pohon Huruf, Mengenal Huruf.

ABSTRACT

Sukmawati, 2025. Development of Letter Tree Media on Children's Letter Recognition Ability in Group A at Save The Kids Kindergarten. FKIP, University Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Supervisor I. Fitriah Hayati, M.Ed., Supervisor II. Cut Fazlil Hanum, M.Ed.

This research is motivated by the low ability to recognize letters in group A children at Save The Kids Kindergarten Banda Aceh, as an alternative to improving the ability to recognize letters, the development of letter tree media is carried out. The objectives of this study are: (1) To describe the process of developing letter tree media, (2) To determine the level of validation of letter tree media. (3) To determine the use of letter tree media to stimulate the ability to recognize letters in group A children at Save The Kids Kindergarten. The type of research is R&D (Research and Development), the instruments used are validation sheets and observation sheets for the ability to recognize letters, data is analyzed using a percentage formula. The results of this study indicate: (1) The development of this letter tree media adopts the ADDIE development model developed by Lee and Owens, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. (2) The results of the development of letter tree media are suitable for use when viewed from the results of the validation of media, materials and language, all of which are stated to be very suitable. Thus, the letter tree media that was developed is suitable for use to improve the ability to recognize letters in group A children. (3) The results of the application of letter tree media show that children who develop according to expectations and develop very well are 86.96%. Thus, the use of letter tree media is able to improve the ability to recognize letters in group A children of Save The Kids Kindergarten, Banda Aceh.

Keywords: Media, Letter Tree, Recognizing Letters.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Identifikasi masalah.....	6
1.3. Batasan masalah	6
1.4. Rumusan masalah.....	7
1.5. Tujuan penelitian	7
1.6. Manfaat penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Hakikat Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Pengertian anak usia dini	8
2.2 Pengertian Media.....	9
2.2.1 Media pembelajaran pada anak usia dini	10
2.2.2 Jenis-jenis media pembelajaran	11
2.3 Pohon huruf	12
2.3.1 Pengertian pohon huruf.....	12
2.3.2 Manfaat pohon huruf	12
2.3.3 Teknis pelaksanaan media pohon huruf.....	13
2.3.4 Kelebihan dan kekurangan pohon huruf	13
2.4. Kemampuan Mengenal Huruf	13
2.4.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf	13
2.4.2 Tujuan pengenalan huruf	17
2.4.3 Manfaat mengenal huruf	18
2.4.4 Karakteristik perkembangan mengenal huruf /bahasa anak umur 4-5 Tahun.....	19
2.5. Penelitian Yang Relevan	20
2.6. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Pendekatan penelitian	23
3.2. Model pengembangan	23
3.3. Lokasi Penelitian	24
3.4. Subjek Penelitian	24
3.5. Prosedur pengembangan.....	26
3.5.1. Tahap Analisis (Analysis).....	26
3.5.2. Tahapan desain (design)	26
3.5.3. Tahap Pengembangan (Development).....	26

3.5.4. Tahap Implementasi (Implementation).....	26
3.5.5. Tahap Evaluasi (Evaluation)	27
3.6. Populasi Dan Sampel.....	27
3.7. Instrument Penilaian	28
3.7.1. Observasi	28
3.7.2. Validasi Produk	28
3.7.2.1. Validasi ahli media	28
3.7.3. Keperaktisan produk	29
3.7.3.1. Lembar observasi siswa.....	29
3.7.3.2. Angket respon guru.....	32
3.7.4. Keefektivan	33
3.8. Teknik Analisis Data	33
3.8.1. Analisis data kualitatif	33
3.8.2. Analisis data kuantitatif	34
3.8.2.1. Analisis Validasi Produk	34
3.8.2.2. Analisi kepraktisan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
4.1.2 Potensi dan Masalah Kemampuan Mengenal Huruf di TK Save The Kids Banda Aceh.....	39
4.1.3 Pengembangan Media Pohon Huruf	41
4.1.4 Hasil Validasi Ahli	48
4.1.5 Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A.....	52
4.2 Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Validasi Ahli Media.....	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Anak	30
Tabel 3.3 Angket Respon Guru	32
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Media Pohon Huruf	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kepraktisan	36
Tabel 4.1 Nama Guru TK Save The Kids	38
Tabel 4.2 Rincian murid Tk Save The Kids	38
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Huruf.....	41
Tabel 4.4 Alat dan bahan	45
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli media	49
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	50
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	51
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Kemampuan Mengenal Huruf	52
Tabel 4.9 Katagori Nilai	54
Tabel 4.10 Hasil Tes Dan Kategori Perkembangan anak	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Buku Referensi 1	43
Gambar 4.2 Buku Referensi 2	43
Gambar 4.3 Bentuk Awal Pohon Huruf	44
Gambar 4.4 Tampilan Media Pohon Huruf Sebelum Dikembangkan	46
Gambar 4.5 Tampilan Media Pohon Huruf Setelah Dikembangkan.....	47
Gambar 4.6 Tampilan Isi Media.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing

Lampiran 2 SK Pembimbing

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan

Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 6 Dokumentasi Siswa TK Save The Kids

Lampiran 7 Biodata Penulis