

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, ma'ruf, 2015. Metode Penelitian Kuantitatif. Minomartani. Yogyakarta. ISBN: 979-8726-46-4.
- Anggraeni, D., & Na'imah. (2022). Strategi Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Sekolah dasar Melalui Maze Karpas Covid-19. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Sekolah dasar, 6(4), 2553-2563. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2103>
- Anggraini, Indah Ayu, dkk. 2020. "Analisis Minat dan Bakat Peserta Didik terhadap Pembelajaran". Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 7 No. 1.
- Anggraini, M. Pd, Denok Dwi (2022) [Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Sekolah dasar](#). CV Kreator Cerdas Indonesia, Kediri. ISBN 978- 623-98044-9-7.
- Annarino. 1980. Metode pembelajaran penjas. Pionir jaya. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi 1992, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bower, Gordon H. & Ernes R. Hilgard. 1981. Theories of Learning. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hardani, 2020. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Winosari KM. Yogyakarta, ISBN: 978-623-7066-33-0.
- Nur, Siti Fikriyah. 2021. Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem. Edunesia. Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol 2 No 1: 203-208.
- Siyoto, Sandu. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Ayup. Yogyakarta, ISBN: 978- 602-1018-18-
- Sujiono, Yuliani Nurani dan Sujiono, Bambang. 2010. Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono,B., dkk (2008).Metode Pengembangan Fisik-Motorik Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumadi Suryabrata. 1992. Metode penelitian edisi 1. Jakarta: PT Rajawali.

- Rismayanthi, C. (2013). Mengembangkan keterampilan gerak dasar sebagai stimulasi motorik bagi anak taman kanak-kanak melalui aktivitas jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(1).
- Soesilo, T. D. (2019). Ragam dan prosedur penelitian tindakan.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).