

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK  
USIA DINI KELAS B MELALUI PEMAHAMAN, PEMBIASAAN  
RUTIN DAN KETELADANAN DI TK AL-KAWANAD  
BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Yenni Ranggayuni  
20070034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI  
KELAS B MELALUI PEMAHAMAN, PEMBIASAAN RUTIN DAN  
KETELADANAN DI TK AL-KAWANAD BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

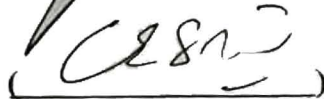
Banda Aceh, 17 Februari 2025

Tanda Tangan

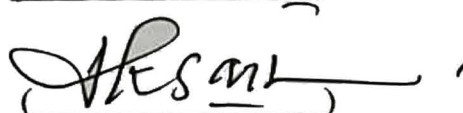
Pembimbing I : Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203



Pembimbing II : Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed  
NIDN. 1330118801



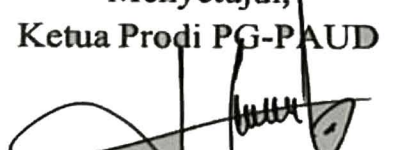
Penguji I : Intan Kemala Sari, M.Pd  
NIDN. 0127088602



Penguji II : Raudha Meutia, M.Ed  
NIDN. 1306069601

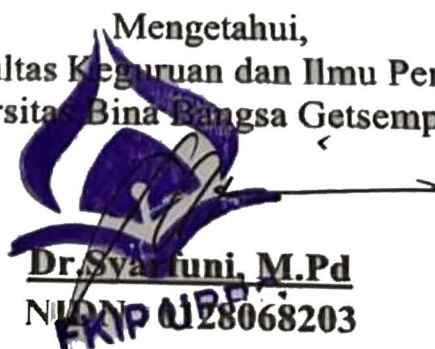



Menyetujui,  
Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN . 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN 0128068203

**LEMBARAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI  
KELAS B MELALUI PEMAHAMAN, PEMBIASAAN RUTIN DAN  
KETELADANAN DI TK AL-KAWANAD BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pengetahuan Universitas Bina Bangsa Getsempena


Banda Aceh, 17 Febuari 2025

Pembimbing I




**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
**NIDN. 0128068203**

Pembimbing II



**Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed**  
**NIDN. 1330118801**

Menyetujui,  
Kctua Program Studi PG-PAUD



**Helnita, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 1319089301**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
**NIDN. 0128068203**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Kelas B Melalui Pemahaman, Pembiasaan Rutin Dan Keteladanan Di TK Al-Kawanad Banda Aceh" telah dipertahankan dalam ujian Skripsi Oleh Yenni Ranggayuni, 20070034, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada tanggal 17 Februari 2025.

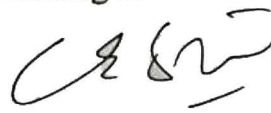
Menyetujui,

Pembimbing I



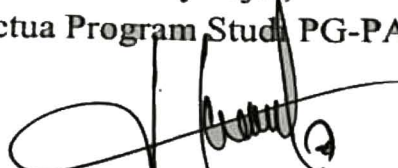
**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
**NIDN. 0128068203**

Pembimbing II



**Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed**  
**NIDN. 1330118801**

Menyetujui,  
Ketua Program Studi PG-PAUD



**Helnita, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 1319089301**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
**NIDN. 0128068203**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Yenni Ranggayuni

NIM : 20070034

Program studi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar - benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 17 Februari 2025



Yenni Ranggayuni

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt dan mengharapkan ridha yang telah melimpah rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Kelas B Melalui Pemahaman, Pembiasaan Rutin Dan Keteladanan Di Tk Al-Kawanad Banda Aceh”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada :

1. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulis skripsi ini.
3. Helnita, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulis skripsi ini.
4. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
5. Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II ditengah – tengah

kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir.

6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Terimakasih kepada orang tua saya Ayahanda Yusdan dan Ibunda Finni beserta anggota keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa – doa yang telah dipanjatkan kepada Allah Swt, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terimakasih kepada teman saya Putri Indah Lestari yang telah memberikan motivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini selesai.
9. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada teman seperjuangan Pendidikan Anak Usia dini 2020 yang telah berbagi cerita selama 4 tahun baik itu cerita sedih maupun cerita senang.

Banda Aceh, 17 Februari 2025

Penyusun,



Yenni Ranggayuni

## ABSTRAK

Yenni Ranggayuni 2025. Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Kelas B Melalui Pemahaman, Pembiasaan Rutin Dan Keteladanan Di Tk Al-Kawanad Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Pembimbing I Dr. Syarfuni, M.Pd. Pembimbing II. Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed

Pendidikan karakter merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini, khususnya pada tingkat Taman Kanak-Kanak (TK). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendidikan karakter pada anak usia dini kelas B di TK Al-Kawanad, Banda Aceh. Fokus penelitian mencakup tiga pendekatan utama, yaitu pemahaman, pembiasaan rutin, dan keteladanan. Pemahaman diberikan melalui penyampaian nilai-nilai moral dan etika secara terstruktur. Pembiasaan rutin diterapkan melalui kegiatan harian yang mendukung pembentukan karakter positif, seperti kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab. Sementara itu, keteladanan diberikan oleh guru melalui perilaku nyata yang mencerminkan nilai-nilai karakter yang diharapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga pendekatan ini saling melengkapi dalam membentuk karakter anak usia dini secara optimal. Implementasi pendidikan karakter melalui metode ini juga memberikan dampak positif terhadap perilaku sosial, emosional, dan akademik anak.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Anak Usia Dini, Pemahaman, Pembiasaan Rutin, Keteladanan, TK Al-Kawanad, Banda Aceh

## **ABSTRACT**

*Yenni Ranggayuni 2025. Implementation of Character Education in Early Childhood Class B through Understanding, Routine Habits and Example at Al-Kawanad Kindergarten Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Dr. Syarfuni, M.Pd. Supervisor II. Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed.*

*Character education is one of the important aspects in early childhood development, especially at the Kindergarten (TK) level. This study aims to analyze the implementation of character education in early childhood class B at Al-Kawanad Kindergarten, Banda Aceh. The focus of the research includes three main approaches, namely understanding, routine habituation, and example. Understanding is provided through the delivery of moral and ethical values in a structured manner. Regular habituation is applied through daily activities that support the formation of positive character, such as honesty, discipline, and responsibility. Meanwhile, exemplary is given by teachers through real behavior that reflects the expected character values. The results of the study show that these three approaches complement each other in shaping early childhood character optimally. The implementation of character education through this method also has a positive impact on social, emotional, and academic behavior child*

**Keywords :** *Character Education, Early Childhood, Understanding, Routine Habituation, Role Modeling, Al-Kawanad Kindergarten, Banda Aceh*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	9
2.2 Hakikat Pendidikan Karakter Anak Usia Dini .....	10
2.3 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini .....	12
2.4 Metode Pemahaman Anak Usia Dini .....	14
2.5 Pembiasaan Rutin .....	19
2.6 Keteladanan .....	27
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	41
3.2 Desain Penelitian .....	42
3.3 Tempat atau Lokasi Penelitian .....	43
3.4 Populasi dan Sampel Subjek Penelitian.....	43
3.4.1 Populasi .....	43

3.4.2 Sampel.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	46
3.7 Instrumen Penelitian.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Data dan Temuan Penelitian.....	53
4.2.1 Lokasi Penelitian.....	53
4.2.2 Subjek Penelitian.....	55
4.2.3 Guru dan Staf Pengajar.....	55
4.2 Hasil Penelitian.....	57
4.2.1 Upaya Guru dalam Kegiatan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Kelas B Di TK Al-Kawanad Melalui Pemahaman, Pembiasaan Rutin dan Keteladanan.....	57
4.2.2 Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Rutin.....	67
4.2.3 Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan.....	68
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter.....	69
4.3.1 Pemahaman Nilai Karakter.....	69
4.3.2 Metode Pengajaran.....	69
4.3.3 Respon Siswa.....	71
4.4 Pembiasaan Rutin dalam Pendidikan Karakter.....	74
4.4.1 Kegiatan Pembiasaan.....	74
4.4.2 Frekuensi dan Konsistensi.....	76
4.4.3 Dampak Terhadap Siswa.....	77
4.5 Keteladanan Guru.....	79
4.5.1 Perilaku Guru dalam Keseharian.....	79
4.5.2 Pengaruh Keteladanan pada Siswa.....	81
4.6 Hasil dan Temuan Penelitian.....	83
4.7 Efektivitas Pembiasaan Rutin.....	87

4.8 Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Siswa .....	88
4.9 Pembahasan .....	89
4.9.1 Efektivitas Metode Pemahaman Karakter.....	89
4.9.2 Pengaruh Pembiasaan Rutin terhadap Perilaku Anak.....	89
4.9.3 Peran Keteladanan Guru dalam Pendidikan Karakter.....	90
4.9.4 Ringkasan Hasil Penelitian .....	90
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>