

**PENERAPAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL BAHASA DAERAH ACEH
UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMP NEGERI KECAMATAN SAMATIGA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

**MARLINA DAHLAN
NIM: 22116060**



**PROGRAM MAGISTER PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : MARLINA DAHLAN
NIM : 22116060
Program Studi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Judul Tesis : Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bahasa Daerah Aceh Untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri Kecamatan Samatiga

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian tesis program magister.

Banda Aceh, 18 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II,



Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

Mengetahui
Ketua Prodi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. AkmalulJin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1301018601

LEMBAR PENGESAHAN

MARLINA DAHLAN

Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bahasa Daerah Aceh Untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri Kecamatan Samatiga

**Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Tim Penguji Tesis Program Magister Studi Penjaminan Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena**

Banda Aceh, 18 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II,



Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

Mengetahui
Ketua Prodi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1301018601

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis ini dengan judul "Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bahasa Daerah Aceh Untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri Kecamatan Samatiga" telah dipertahankan dalam ujian tesis oleh Marlina Dahlan (22116060) Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Hari Jumat Tanggal 14 Maret 2025.

Menyetujui,

Pembimbing I



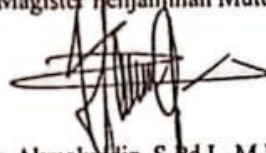
Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II,



Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

Mengetahui
Ketua Prodi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1301018601

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Nama : MARLINA DAHLAN
NIM : 22116060
Angkatan : 3
Program Studi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Judul Tesis : Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bahasa Daerah Aceh Untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri Kecamatan Samatiga

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 14 Maret 2025

Saya yang membuat pernyataan,



(Marlina Dahlan)
NIM. 22116060

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul “**Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bahasa Daerah Aceh Untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri Kecamatan Samatiga**”. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam Islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Rahmattullah, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan semangat sehingga terselesainya Tesis ini dengan baik.
4. Dr. Drs. Musdiani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.

5. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Magister PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada (alm) Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
7. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada Ananda tercinta dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan pengertian, semangat dan motivasi dalam penulisan Tesis ini. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya.
8. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi Magister PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kita semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banda Aceh, Maret 2025

Marlina Dahlan

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL TESIS	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian	8
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Dasar Teori	14
2.1.1 Nilai Kearifan Lokal	14
2.1.1.1 Pengertian Nilai Kearifan Lokal	14
2.1.1.2 Bentuk dan Lingkup Kearifan Lokal	15
2.1.2 Nilai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Karakter	16
2.1.3 Karakter Peserta Didik.....	20
2.1.3.1 Pengertian Karakter.....	20
2.1.3.2 Nilai-nilai Pembentuk Karakter Peserta Didik.....	25
2.1.3.3 Karakter Peserta Didik	26
2.1.4 Mutu Pendidikan	31
2.1.4.1 Pengertian Mutu Pendidikan.....	31
2.1.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan	32
2.1.4.3 Indikator Standar Mutu Pendidikan.....	33
2.2 Kerangka Konseptual	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
3.2 Subjek Penelitian	37
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.3.1 Observasi	39
3.3.2 Wawancara	39
3.3.3 Dokumentasi	41
3.4 Teknik Analisis Data	41
3.4.1 Pengumpul data	42
3.4.2 Reduksi Data.....	42
3.4.3 Display Data	43

3.4.4 Menarik Kesimpulan.....	42
3.5. Keabsahan Penelitian.....	43
3.5.1 Uji Kredibilitas	44
3.5.2 Pengujian Dependability	47
3.5.3 Pengujian Confirmability	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	50
4.2.1 Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bahasa Daerah Aceh dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri Kecamatan Samatiga.....	50
4.2.2 Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bahasa Daerah Aceh dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri Kecamatan Samatiga	54
4.2.3 Sikap Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri Kecamatan Samatiga.....	64
4.3 Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Implikasi.....	76
5.3. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Responden Penelitian	37
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual.....	34
--------------------------------------	----

ABSTRAK

Marlina Dahlan. 2024. Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bahasa Daerah Aceh Untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri Kecamatan Samatiga. **Tesis**. Pembimbing I : Dr. Rahmattullah, M.Si, Pembimbing II : Dr. Drs. Musdiani, M.Pd

Pentingnya dilakukan kajian terkait penerapan nilai-nilai kearifan lokal bahasa daerah Aceh untuk pembentukan karakter peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Negeri Kecamatan Samatiga mengingat selama ini sebagian besar pembelajaran kurang dalam memanfaatkan nilai-nilai kearifan sebagai upaya membentuk karakter siswa serta peningkatan mutu pendidikan, bahkan sebagian pembelajaran yang dilakukan guru di SMP Negeri Kecamatan Samatiga hanya memfokuskan pada aspek kognitif dan keterampilan, sedangkan sikap atau perilaku siswa yang negatif terlihat kurang dalam mengatasinya. Tujuan penelitian mendeskripsikan dan menganalisis penerapan nilai-nilai kearifan lokal bahasa daerah Aceh dalam membentuk karakter peserta didik kelas VII dan meningkatkan mutu pendidikan di SMP Negeri Kecamatan Samatiga. Metode penelitian bersifat kualitatif dengan jenis deskriptif. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah dan guru. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dan analisis bersifat deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai kearifan lokal bahasa daerah Aceh dapat membentuk karakter peserta didik kelas VII di SMP Negeri Kecamatan Samatiga seperti karakter kedisiplinan, sopan santu dalam berkomunikasi, meningkatkan rasa patriotisme/cinta tanah air, karakter perhatian terhadap nilai-nilai adat dan budaya lokal serta patuh akan berbagai aturan sekolah. Penerapan nilai-nilai kearifan lokal bahasa daerah Aceh dapat meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Negeri Kecamatan Samatiga yang ditandai dengan mudahnya pemahaman siswa memahami materi dari guru, dapat dijadikan bahasa pengantar pembuka pembelajaran oleh guru serta dapat dijadikan berbagai contoh nyata di lingkungan siswa dalam menyusun perangkat pembelajaran.

Kata Kunci: *Nilai Kearifan Lokal, Bahasa Aceh, Karakter Peserta Didik, Mutu Pendidikan.*

ABSTRACT

It is important to carry out studies related to the application of local wisdom values in the Acehnese regional language for the formation of students' character in improving the quality of education in State Middle Schools in Samatiga District, considering that so far most of the learning has been lacking in utilizing wisdom values as an effort to shape students' character and improve the quality of education, In fact, some of the learning carried out by teachers at SMP Negeri Samatiga District only focuses on cognitive aspects and skills, while students' negative attitudes or behavior appear to be inadequate in overcoming them. The aim of the research is to describe and analyze the application of local wisdom values in the Acehnese regional language in shaping the character of class VII students and improving the quality of education at State Middle Schools in Samatiga District. The research method is qualitative with a descriptive type. Research informants consisted of school principals and teachers. Data collection uses interviews, observation and documentation and qualitative descriptive analysis. The results of the research show that the application of local wisdom values in the Acehnese regional language can shape the character of class VII students at SMP Negeri Samatiga District, such as disciplined character, polite greetings in communication, increasing the sense of patriotism/love for the homeland, the character of paying attention to traditional values and local culture and obey various school rules. The application of local wisdom values in the Acehnese regional language can improve the quality of learning in State Middle Schools in Samatiga District, which is characterized by the ease with which students understand the material from the teacher, it can be used as an introductory language to open learning by the teacher and can be used as various real examples in the students' environment in preparing learning tools.

Keywords: *Local Wisdom Values, Acehnese Language, Student Character, Quality of Education.*