

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF  
*MAKE A MATCH* BERBANTUAN *PUZZLE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI JENIS-JENIS HEWAN BERDASARKAN  
JENIS MAKANAN IPA KELAS IV  
SD NEGERI LAMBADA KLIENG**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

Reza Putri  
Nim. 20080121



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
KOTA BANDA ACEH  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF *MAKE A MATCH* BERBANTUAN *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI JENIS-JENIS HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANAN IPA KELAS IV SD NEGERI LAMBADA KLIENG**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

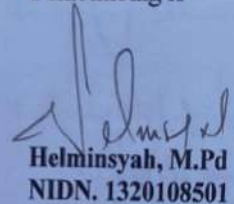
Banda Aceh, 15 November 2024

Pembimbing I



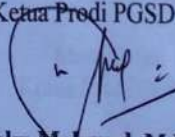
**Rika Kustina, M.Pd**  
NIDN. 0105048503

Pembimbing II



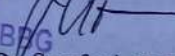
**Helminsyah, M.Pd**  
NIDN. 1320108501

Menyetujui,  
Ketua Prodi PGSD



**Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF  
MAKE A MATCH BERBANTUAN PUZZLE UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI JENIS-JENIS HEWAN BERDASARKAN  
JENIS MAKANAN IPA KELAS IV  
SD NEGERI LAMBADA KLIENG**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 15 November 2024

Pembimbing I : **Rika Kustina, M.Pd**  
NIDN. 0105048503

(an. Rika Kustina)

Pembimbing II : **Helminsyah, M.Pd**  
NIDN. 1320108501

(Helminsyah)

Penguji I : **Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si**  
NDN. 0117126801

(Lili Kasmini)

Penguji II : **Safrina Junita, M.Pd**  
NIDN. 1317069101

(Safrina Junita)

Menyetujui  
Ketua Prodi PGSD

**Teuku Mahmud, M.Pd**  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

**Dr. Svarfuni, M.Pd**  
NIDN. 1028068203

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb...

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Berbantuan *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanan IPA Kelas IV SD Negeri Lambada Klieng”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibunda Sri Wahyuni dan Ayahanda Mansur selaku orang tua saya tercinta.
2. Dr. Lili kasmini, S.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan

4. Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan ini
5. Rika Kustina, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
6. Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 2024  
Penulis

Reza Putri

## ABSTRAK

Reza Putri. 2024. Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Berbantuan *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanan IPA Kelas IV SD Negeri Lambada Klieng. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Pembimbing I Rika Kustina, M.Pd. Pembimbing II. Helminsyah, M.Pd.

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam memahami materi pembelajaran, yang mengakibatkan kurangnya keaktifan dan rendahnya hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan sebuah model pembelajaran yang dapat memudahkan siswa, terutama dalam pembelajaran IPA. Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Berbantuan *Puzzle* diusulkan sebagai alternatif yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model kooperatif ini pada materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanan di kelas VI SD Lambada Klieng. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (Research and Development) dengan model ADDIE, yang mencakup analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi ahli model, ahli materi, serta angket respon guru dan siswa. Hasil validasi menunjukkan bahwa model ini memperoleh persentase 82% dari ahli model dan 92% dari ahli materi, dengan kriteria "sangat layak." Respon guru terhadap model ini mencapai 92% (sangat praktis), dan respon siswa mencapai 91,04% (sangat praktis). Hasil belajar siswa sebelum penerapan model (pretest) adalah 49,85, sedangkan setelah penerapan model (posttest) meningkat menjadi 81,22. Dengan demikian, Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Berbantuan *Puzzle* terbukti sangat layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Jenis-Jenis Hewan Berdasarkan Jenis Makanan di kelas VI SD Negeri Lambada Klieng

**Kata Kunci:** Model Kooperatif *Make A Match*, *Puzzle*, dan Hasil Belajar

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Deskripsi Teoretik.....	6
2.1.1 Pengetian Pengembangan .....	6
2.1.2 Model Pembelajaran.....	7
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match</i> .....	10
2.1.4 <i>Puzzle</i> .....	16
2.1.5 Hasil Belajar.....	20
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	24
2.2 Penelitian yang Relevan .....	29
2.3 Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Prosedur Penelitian .....	33
3.3 Tempat Penelitian .....	35
3.4 Populasi dan Sampel .....	36
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	37

3.6 Instrumen Penelitian .....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.2 Pembahasan .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
5.1 Simpulan .....	80
5.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Populasi Siswa.....	36
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Model .....	39
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Materi .....	40
Tabel 3.4 Respon Guru .....	42
Tabel 3.5 Respon Siswa .....	43
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Soal .....	45
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Soal .....	46
Tabel 3.8 Kriterion Penilaian Validasi.....	46
Tabel 4.1 Pengembangan Modul Ajar Model Kooperatif <i>Make A Match</i> .....	57
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Model .....	62
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	64
Tabel 4.4 Hasil Respon Guru .....	66
Tabel 4.5 Hasil Respon Siswa .....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Item-Item Soal.....	70
Tabel 4.7 Uji Relibialitas Soal.....	72
Tabel 4.8 Hasil Pretest dan Posttest.....	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 2.2 Model ADDIE .....	34
Gambar 4.1 Proses Pembuatan <i>puzzle</i> di Canva .....	55
Gambar 4.2 <i>Puzzle</i> .....	55
Gambar 4.3 Desain <i>puzzle</i> .....	56
Lampiran 9. Dokumentasi foto-foto Penelitian .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Modul Ajar.....	86
Lampiran 2.	Validasi Ahli Model.....	96
Lampiran 3.	Validasi Ahli Materi.....	98
Lampiran 4.	Hasil SPSS Uji Validitas .....	100
Lampiran 5.	Angket Guru .....	102
Lampiran 6.	Angket Siswa .....	104
Lampiran 7.	Panduan Analisis Menggunakan SPSS .....	106
Lampiran 8.	Data Skor Angket Siswa.....	108
Lampiran 9.	Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 10.	Biodata Pribadi.....	111
Lampiran 11.	SK Pengkaji I .....	112
Lampiran 12.	SK Pengkaji II.....	113
Lampiran 13.	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dinas .....	114