

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W, S. 2018. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas. Terbuka.
- Anjarsari, P. 2018. *Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu (Implementasi Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: FMIPA.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Astuti, N. F. dkk. 2022. *Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies, Vol 2, No 2.
- Azizah, N. K. S 2022. *Buku Paduan Model Pembelajaran Nobangan*. Depok, Jawa Barat: Geupedia
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: CV Budi Utama.
- Dhina, P. A. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Bumiku untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi. FMIPA UNY.
- Ernawati, dkk. 2017. *Pengembangan Media Materi Pecahan Sederhana pada Siswa Kelas III SDN Karangwidoro 02 Dau Malang*. Jurnal Etheses (<http://etheses.uin-malang.ac.id/6144/>, diakses pada tanggal 05 Juni 2018) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Fajriyah. 2017. *Penerapan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 01 Sumberrejo Kota Gajah*. Pada institute Agama Islam Negeri Metro.
- Gemi. 2020. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Hamalik, O. 2019. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Howard, A. W. 2019. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Isrok'atun dan Amelia, R. 2021. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara

- Mulyadi, S. 2016. *Psikologi Pendidikan : Dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Nisak, R. 2011. *Lebih Dari 50 Game Kreatif Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Rusman, 2019. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sri, W. 2019. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadiman. 2019. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suciaty. 2018. *Pengembangan Media untuk Pembelajaran Materi Mengidentifikasi Beberapa Jenis Simbiosis Dan Rantai Makanan Kelas IV Sekolah Dasar Tahun 2016/2017*. Simki-Pedagogia.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas xii ips. 2 sma negeri 13 Palembang*. Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 6(1).
- Sunarti dan Ambo Dalle. 2017. *Keefektifan Penggunaan Media Gambar Puzzle Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI MAN 1 Makassar*. Jurnal Pendidikan Bahasa Asing, Vol 1 No. 01
- Susanto, H. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Jakarta: Kencana
- Octavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Pertama. Jakarta: Prenada Media Group.

Trianto. 2018. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.

Winkel, 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar