

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE)  
JEMURAN HURUF UNTUK MELATIH KEMAMPUAN  
KEAKSARAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK IT  
PERMATA SUNNAH BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

oleh

Litia Firda

20070054



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024/2025**

**LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN**

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) JEMURAN  
HURUF UNTUK MELATIH KEMAMPUAN KEAKSARAAN ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK IT PERMATA SUNNAH BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan  
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 05 Maret 2025

Pembimbing II




**Helnita, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 1319089301

Pembimbing I



**Fitriah Hayati, M.Ed**  
NIDN. 0128038801

Menyetujui,  
Ketua Prodi PG-PAUD



**Helnita, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) JEMURAN HURUF UNTUK MELATIH KEMAMPUAN KEAKSARAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK IT PERMATA SUNNAH BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 05 Maret 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Fitriah Hnyati, M.Ed  
NIDN. 0128038801

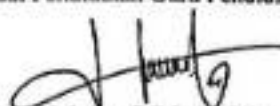
Pembimbing II : Helni, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1319089301

Penguji I : Hendra Kasmi, M.Pd  
NIDN. 1316058701

Penguji II : Raudha Mentia, M.Ed  
NIDN. 1306069601




Menyetujui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helni, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya berindentitas di bawah ini :

Nama : Litia Firda  
NIM : 20070054  
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 5 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Litia Firda

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, kenikmatan, taufik dan hidayahnya kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun kenikmatan rohani, sehingga penulis dapat menyusun Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Alat Permainan Edukatif (APE) Jemuran Huruf Untuk Melatih Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Permata Sunnah Banda Aceh” tanpa ada halangan. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang Dimana beliau telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam islamiah, dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan gelar sarjana Pendidikan strata satu (S1) pada program Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena, telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan target walaupun banyak kesalahan dan kekurangan. Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada :

1. Ucapan terima kasih kepada Orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Hasanuddin sosok seorang ayah yang selalu kuat di dalam keluarga dan Ibunda Warnida wanita tercantik dan juga penyayang.
2. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kebutuhan serta fasilitas yang sangat baik selama penulis masa studi di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

3. Dr. Rita Novita, M.Pd selaku PLT Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena beserta staf pengajar dan karyawan.
4. Helnita, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan sekaligus pembimbing II yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Fitriah Hayati, M.Ed selaku dosen pembimbing I yang sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Anna Fauza Jailani, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah TK IT Permata Sunnah Banda Aceh beserta para guru yang senantiasa membantu dan membimbing penulis dalam penelitian yang dilakukan selama disekolah.
7. Ucapan terima kasih kepada Angkatan 2020 Pendidikan Anak Usia Dini yang telah bersama-sama berjuang dalam menempuh Pendidikan di universitas bina bangsa getsempena.
8. Terima kasih kepada teman terdekat saya Safana, Alfia, Aton, Kak Unun, yang selalu mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis ucapkan terima kasih.

Banda Aceh, 31 Agustus 2024

Penulis

Litia Firda

## ABSTRAK

Litia Firda. 2024. Pengembangan Alat Permainan Edukatif (APE) Jemuran Huruf Untuk Melatih Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun TK IT Permata Sunnah Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Fitriah Hayati, M.Ed., Pembimbing II. Helnita, S.Pd, M.Pd.

Kemampuan keaksaraan anak belum berkembang secara optimal, anak masih sulit dalam membedakan huruf yang sama. Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana kevalidan, kepraktisan dan keefektifan APE jemuran huruf sebagai sumber pembelajaran dalam melatih kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan kemampuan keaksaraan anak dalam kegiatan jemuran huruf. Metode penelitian menggunakan prosedur pengembangan dengan model ADDIE yaitu : analysis, design, development, implementation dan evaluation. Hasil validasi dari 3 ahli yaitu validasi media 96,87%, ahli bahasa 78,57% dan ahli materi 100% mendapatkan kriteria valid dan sangat layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil perolehan nilai presentase ketuntasan rata-rata pretest sebesar 59,375% dan post-test sebesar 76,78%. Kesimpulan yang dapat diambil adalah hal tersebut dapat membuktikan bahwa pengembangan APE jemuran huruf untuk melatih kemampuan keaksaraan dapat dinyatakan sangat layak, praktis dan efektif.

**Kata Kunci :** Jemuran Huruf, Keaksaraan, Anak Usia Dini.

## ABSTRACT

Litia Firda. 2024. Development of an Educational Game Tool (APE) Clothesline Letters to Train the Literacy Skills of Children Aged 5-6 Years, Kindergarten IT Permata Sunnah Banda Aceh. Thesis, Early Childhood Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa University, Getsempena. Supervisor I. Fitriah Hayati, M.Ed., Supervisor II. Helnita, S.Pd, M.Pd.

Children's literacy abilities have not developed optimally, children still have difficulty distinguishing the same letters. The formulation of the problem in this research is how the validity, practicality and effectiveness of APE Closing letters as a learning resource in training the literacy skills of children aged 5-6 years. This research aims to determine the validity, practicality and effectiveness of children's literacy abilities in letter writing activities. The research method uses development procedures with the ADDIE model, namely: analysis, design, development, implementation and evaluation. The validation results from 3 experts, namely media validation 96.87%, language experts 78.57% and material experts 100%, obtained valid criteria and are very suitable for use in learning activities. Based on the results obtained, the average percentage of completeness score for the pretest was 59.375% and the post-test was 76.78%. The conclusion that can be drawn is that this can prove that the development of letter writing APE to train literacy skills can be said to be very feasible, practical and effective.

**Keywords:** Closing letters, Literacy, Early Childhood

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1. Deskripsi Teoretik .....	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	9
2.1.3 Pengertian Alat Permainan Edukatif (APE).....	12
2.1.4 Pengertian Kemampuan Keaksaraan.....	13
2.1.5 Kosakata .....	15
2.1.6 Kemampuan Mengenal Huruf .....	15
2.1.7 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Huruf.....	17
2.1.8 Jemuran Kata Bergambar/Huruf .....	18
2.1.9 Langkah-Langkah Bermain Jemuran Huruf.....	19
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
2.3. Kerangka Berpikir.....	22

<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1. Pendekatan Penelitian .....	25
3.1.1 Prosedur Pengembangan .....	25
3.1.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.2. Populasi dan Sampel .....	28
3.3. Variabel Penelitian .....	29
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
3.5. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.2 Pembahasan.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>