

**EFEKTIVITAS PERMAINAN BOLLING UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK KASAR PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KHALIFAH
48 KOTA BANDA ACEH**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH :

**RAHMANIA SARA
NIM :191970095**



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BINA
BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

Nama : Rahmania Sara
NIM : 191100095
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul skripsi : Efektivitas Permainan Bowling Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Khalifah 48 Kota Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.


Pembimbing I



Firmini, M.Pd
NIDN. 1325019301

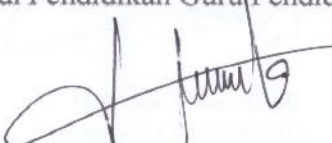
Banda Aceh, 7 Mei 2025

Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1319089301

**EFEKTIVITAS PERMAINAN BOLLING UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK KASAR PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KHALIFAH
48 KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina
Bangsa Getsempena

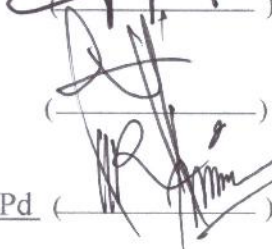
Banda Aceh, 7 Mei 2025

Tanda Tangan


Pembimbing I : Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019301

()

Pembimbing II : Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

()

Penguji I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

()

Penguji II : Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1306108501

()

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



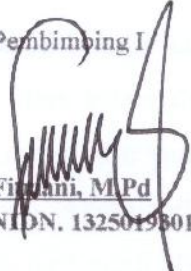

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

**EFEKTIVITAS PERMAINAN BOLLING UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK KASAR PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KHALIFAH
48 KOTA BANDA ACEH**

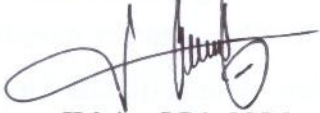
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan guru Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina
BangsaGetsempena

Banda Aceh, 7 Mei 2025

Pembimbing I

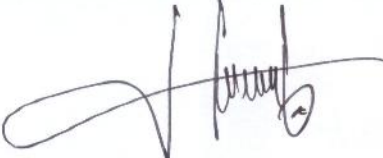

Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019801

Pembimbing II


Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Rahmania Sara

NIM : 1911070095

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 7 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Rahmania Sara

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Efektivitas Permainan Bowling Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Khalifah 48 Kota Banda Aceh**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ayahanda Ibunda tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini, Ssi, M,Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
3. Dr. Mardhatillah, SPdI., M,Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
4. Riza Oktariana.,SPd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh,yang ditengah-tengah

- kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Fitriani, M.Pd selaku pembimbing I, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
 6. Helnita, M.Pd selaku pembimbing II, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
 7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
 8. Teman-teman guru dan karyawan-karyawati Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh atas dukungannya.
 9. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2018, sebagai teman berbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
 10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Banda Aceh, Januari 2024
Penulis

Rahmania Sara
NIM : 1911970095

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	ii
DAFTAR TABEL	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Anak Usia Dini	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	8
2.2 Perkembangan Anak Usia Dini	9
2.3 Konsep Dasar Efektivitas Anak Usia Dini	12
2.3.1 Pengertian Efektivitas.....	12
2.3.2 Ciri-ciri Efektivitas	14
2.4 Motorik Kasar	14
2.4.1 Pengertian Motorik Kasar	14
2.4.2 Tujuan dan Fungsi Motorik Kasar	17
2.4.3 Unsur-unsur Motorik Kasar.....	20
2.4.4 Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.....	20
2.5 Permainan Bolling	21
2.5.1 Pengertian Permainan Bolling	21
2.5.2 Karakteristik Permainan Bolling	23
2.5.3 Manfaat Permainan Bolling	23
2.5.4 Langkah-langkah Permainan Bolling	24
2.5.5 Kelebihan Permainan Permainan Bolling	26
2.6 Penelitian Yang Relevan	27
2.7 Kerangka berpikir	30

BAB III. METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.2 Populasi Dan Sampel	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
3.5 Tehnik Analisis Data	41
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
4.2 Deskripsi Gambaran Penelitian Kegiatan Kegiatan Mengenal Huruf Di TK Khalifah 48 Kota Banda Aceh	45
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.3.1 Uji Normalitas Data Preetest	49
4.3.2 Hasil Nilai Preetest	51
4.3.3 Uji Normalitas Data Preetest	49
4.3.4 Daftar Distribusi Nilai Preetest	53
4.3.5 Uji Normalitas Tes Awal	54
4.3.6 Uji Normalitas Data Postest	55
4.3.7 Data Nilai Postest	56
4.3.8 Hasil Nilai Postest	58
4.3.9 Daftar Distribusi Nilai Postets	59
4.3.10 Uji Normalitas Tes Akhir	61
4.3.10 Hasil Postest dan Preetest Mencari MD	63
4.4 Pembahasan	64
BAB V. KESIMPULAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 eksperimen <i>one-group</i> pretes-postest.....	30

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Motorik Kasar Permendikbud 137 Tahun 2014 pada Usia 5-6 Tahun.....	34
Tabel 3.2 Instrumen Pertanyaan Pretest.....	35
Tabel 3.3 Instrumen Pertanyaan Posttest	35
Tabel 4.1 Keadaan Guru TK Khalifah 48 Kota Banda Aceh.....	39
Tabel 4.2 Jumlah Anak TK Khalifah 48 Kota Banda Aceh.....	40
Tabel 4.3 Uji normalitas tes awal.....	43
Tabel 4.4 daftar distribusi frekuensi nilai pretest.....	45
Tabel 4.5 daftar distribusi frekuensi nilai post-test.....	48
Tabel 4.6 Hasil Nilai Preetest.....	49
Tabel 4.7 Hasil Nilai Posttest.....	51
Tabel 4.8 Hasil pretes dan posttest untuk mencari Md	52
Tabel 4.8 Hasil pretes dan posttest untuk mencari Md	52

ABSTRAK

Rahmania Sara. 2024. Efektivitas Permainan Bolling Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Khalifah 48 Kota Banda Aceh. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Fitriani., M.Pd. Pembimbing II. Helnita, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini berlatar belakang dari motorik kasar anak yang belum berkembang secara optimal. Yang menjadi rumusan masalah dari penelitian ini yaitu apakah permainan *bolling* dapat meningkatkan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun di TK Khalifah 48 Kota Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permainan *bolling* dapat meningkatkan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun di TK Khalifah 48 Kota Banda Aceh. Pendekatan dan metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif, sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 20 anak yang terdiri dari 12 perempuan dan 8 laki-laki. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 52,5 dan hasil rata-rata posttest sebesar 79. Hal ini dapat memaknai bahwa permainan *bolling* yang dilaksanakan efektif terhadap peningkatan kemampuan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun Di TK Khalifah 48 Kota Banda Aceh. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada sekolah dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam menerapkan kemampuan yang dimiliki oleh anak, guru dapat menjadikan permainan *bolling* sebagai salah satu cara dalam mengajar agar siswa dapat lebih tertarik dan dapat meningkatkan kemampuan siswa. Disarankan kepada peneliti lain tertarik dengan penelitian ini untuk melakukan penelitian dengan metode yang berbeda, namun tidak terlepas harus memperhatikan permainan yang cocok dengan perkembangan motorik kasar anak.

Kata kunci : Permainan Bolling, Motorik Kasar

ABSTRACT

Rahmania Sara. 2024. Effectiveness of Bolling Games to Improve Gross Motor in Children Aged 5-6 Years at Kindergarten Khalifah 48, Banda Aceh City. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Getsempena Bina Bangsa University. Supervisor I Fitriani., M.Pd. Supervisor II. Helnita, S.Pd., M.Pd

This research is based on children's gross motor skills which have not yet developed optimally. The problem formulation of this research is whether bowling can improve gross motor skills in children aged 5-6 years at Khalifah 48 Kindergarten, Banda Aceh City. This research aims to find out whether bowling can improve gross motor skills in children aged 5-6 years at Kindergarten Khalifah 48, Banda Aceh City. The approach and method used in this research is a quantitative approach. The sample in this study was 20 children aged 5-6 years, consisting of 12 girls and 8 boys. Based on the results of research that has been carried out, it shows that the average pretest score is 52.5 and the average posttest result is 79. This can mean that the bowling game implemented is effective in improving gross motor skills in children aged 5-6 years in kindergarten. Caliph 48 Banda Aceh City. Based on the results of this research, it is recommended that schools can use this research as an alternative learning method in applying children's abilities. Teachers can use bowling as a way of teaching so that students can be more interested and can improve students' abilities. It is recommended that other researchers interested in this research carry out research using different methods, but do not forget to pay attention to games that are suitable for children's gross motor development.

Keywords: Bolling Game, Gross Motor