

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
ANGKA MELALUI PERMAINAN BOLA ANGKA PADA  
KELOMPOK B DI TK HARAPAN BUNDA  
ACEH SELATAN**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
pendidikan

**OLEH :**

**LINDA DEWI  
NIM : 1911070105**



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024/2025**

Nama : Linda Dewi  
NIM : 191107105  
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul skripsi : Upaya meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui permainan bola angka pada kelompok B di TK Harapan Bunda Aceh Selatan

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

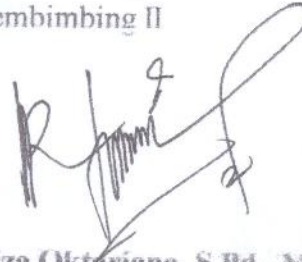
Pembimbing I



**Mulia Putra, S.Pd, M.Pd., M.Sc**  
**Ph.D. In Ed**  
**NIDN. 1325019301**

Banda Aceh, 7 Mei 2025

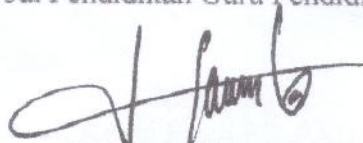
Pembimbing II



**Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 1306108501**

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Helmita, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN : 1319089301**

## LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**Upaya meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui permainan**

**Bola angka pada kelompok B di TK harapan bunda Aceh Selatan**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

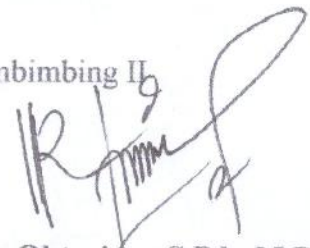
Banda Aceh, 9 Mei 2025

Pembimbing I



**Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc,  
Ph.D. in Ed  
NIDN. 0126128601**

Pembimbing II



**Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1306108501**

Menyetujui,  
Ketua Prodi PG-PAUD



**Helnita, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1319089301**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

FKIP UB



**Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**Upaya meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui permainan bola angka pada kelompok B di TK harapan bunda Aceh Selatan**

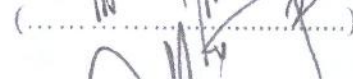
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru anak usia dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 7 Mei 2025

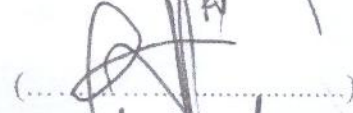
Pembimbing I : **Mulia Putra, S.Pd, M.Sc**  
**Ph.D in Ed**  
NIDN:0126128601



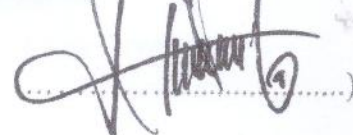
Pembimbing II : **Riza Oktariana, S.Pd M.Pd**  
NIDN. 1306108501



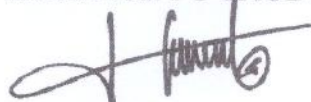
Penguji I : **Ahmad Nasriadi, M.Pd**  
NDN. 1323118701



Penguji II : **Helnita, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 1319089301



Menyetujui  
Ketua Prodi PG-BAUD



: **Helnita, S.Pd, M.Pd**  
NIDN.1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

FKIP UBS



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 1028068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Linda Dewi  
NIM : 1911070105  
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 7 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Linda Dewi

## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui permainan bola angka Pada Anak Kelompok B Di TK Harapan Bunda Aceh Selatan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ayahanda Ibunda tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
3. Dr. Rita Novita, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
4. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dan juga Pembimbing II

- ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed. selaku pembimbing I, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
  6. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
  7. Abang dan adik-adik saya yang telah mendukung seraf memberi semangat dalam pelaksanaan pembuatan skripsi ini.
  8. Teman-teman guru dan karyawan-karyawati Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh atas dukungannya.
  9. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2019, sebagai teman berbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
  10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Banda Aceh,   Mai 2024  
Penulis

Linda Dewi  
NIM : 1911070105

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBARAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTCRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Perkembangan Anak Usia Dini .....	8
2.1.1 Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini .....	8
2.1.2 Karakteristik Umum Anak Usia Dini 4-5 Tahun .....	10
2.1.3 Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini .....	14
2.2 Kemampuan Mengenal Angka Anak usia Dini .....	16
2.2.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Angka .....	16
2.3 Permainan Edukatif Bola Angka .....	16
2.3.1 Pengertian Permainan Angka .....	19
2.3.2 Bola Angka .....	20
2.4 Peneliti Yang Relevan .....	21
2.5 Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	24
3.2 Desain Penelitian .....	29
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	29
3.4 Subjek Penelitian .....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6 Teknik Analisis Data .....	29
3.7 Kriteria Keberhasilan .....	32

<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	34
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	39
4.4 Pembahasan .....	46
<b>BAB V. KESIMPULAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Gambar Skema Kerangka Berpikir Penelitian .....	23
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	25

## DAFTAR TABEL

3.1 Permendikbud Berpikir Simbolik No.137 Tahun 2014 .....	30
3.1 Lembar Observasi Anak .....	30
4.1 Jumlah Anak-anak Pada TK Harapan Bunda Aceh Selatan.	31
4.2 Gambaran Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I.....	35
4.6 Gambaran Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II .....	40

## ABSTRAK

Linda Dewi. 2024. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Bola Angka Pada Kelompok B Di Tk Harapan Bunda Aceh Selatan. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed. Pembimbing I. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd Pembimbing II

Kemampuan mengenal angka merupakan bagian dari pembelajaran matematika. Salah satu konsep matematika yang paling penting dipelajari anak usia 4-5 tahun adalah pengembangan kepekaan pada bilangan. Rumusan dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kemampuan mengenal angka anak melalui permainan bola angka kelompok B di TK Harapan Bunda Aceh Selatan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana melihat peningkatan kemampuan mengenal angka pada anak di TK Harapan Bunda Aceh Selatan melalui media permainan Bola Angka. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, jumlah sampel adalah 20 anak dan data dianalisis dengan menggunakan rumus presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada gambaran observasi aktivitas anak pada siklus I jumlah perolehan dengan kategori belum berkembang 32.5% (6 anak), kategori mulai berkembang 40% (8 anak) kategori berkembang sesuai harapan 20% (4 anak), dan kategori berkembang sangat baik 7.5% (2 anak). Pada siklus ke II tidak ada kategori belum berkembang 6.25% (1.25 anak), mulai berkembang 7.5% (1.5 anak), kategori berkembang sesuai harapan adalah 5.25% (26.35 anak) kategori berkembang sangat baik adalah 58.75% (12.5 anak). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada gambaran observasi aktivitas anak pada siklus I jumlah perolehan dengan kategori belum berkembang 10% (1 anak), kategori mulai berkembang 20% (2 anak) kategori berkembang sesuai harapan 30% (3 anak), dan kategori berkembang sangat baik 40% (4 anak). Pada siklus ke II kategori belum berkembang 10% (1 anak), mulai berkembang 10% (1 anak), kategori berkembang sesuai harapan adalah 30% (3 anak) kategori berkembang sangat baik adalah 50% (5 anak). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan media bola angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka anak.

Kata kunci : Bola Angka, Mengenal Angka, Anak Usia Dini

## ABSTRACT

*Linda Dewi. 2024. Efforts to Improve the Ability to Recognize Numbers Through Number Ball Games in Group B at the Bunda Harapan Kindergarten, South Aceh. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Getsempena Bina Bangsa University. Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed. Supervisor I. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd Supervisor II*

*The ability to recognize numbers is part of learning mathematics. One of the most important mathematical concepts for children aged 4-5 years to learn is the development of number sensitivity. The formulation in this research is how to increase children's ability to recognize numbers through the group B number ball game at Harapan Bunda Kindergarten, South Aceh. The aim of this research is to find out how to see an increase in the ability to recognize numbers in children at Harapan Bunda Kindergarten, South Aceh through the media of the Number Ball game. The type of research is Classroom Action Research (PTK). The instrument used was an observation sheet, the sample size was 20 children and the data was analyzed using a percentage formula. The results of the research show that in the description of observations of children's activities in cycle I, the number of gains in the not yet developing category was 32.5% (6 children), the starting to develop category was 40% (8 children), the developing category was as expected 20% (4 children), and the developing category was very well. 7.5% (2 children). In the second cycle there was no category not yet developing 6.25% (1.25 children), starting to develop 7.5% (1.5 children), the category developing as expected was 5.25% (26.35 children) the category developing very well was 58.75% (12.5 children). The results of the research show that in the description of observations of children's activities in cycle I, the number of gains in the not yet developing category was 10% (1 child), the starting to develop category was 20% (2 children), the developing category was as expected 30% (3 children), and the developing category was very well. 40% (4 children). In the second cycle, the category not yet developing was 10% (1 child), starting to develop 10% (1 child), the category developing as expected was 30% (3 children) and the very well developing category was 50% (5 children). Thus, it can be said that the use of number ball media can improve children's ability to recognize numbers.*

*Keywords: Number Ball, Recognizing Numbers, Early Childhood*