

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis butir soal etnomatematika yang telah ada di buku atau sumber online menggunakan aplikasi bilog MG di SMP Negeri 1 Banda Aceh, penelitian di laksanakan pada tanggal 11 Juni 2024. Hasil penelitian ini adalah untuk melihat valid atau tidak validnya butir soal etnomatematika dilihat dari tingkat kesukaran, faktor pengecoh atau peluang penebak dan daya beda. Untuk melihat kevalidatan butir soal etnomatematika maka penelitian menggunakan aplikasi bilog MG. pada butir soal etnomatematika dengan 20 butir soal pilihan ganda yang sudah di olah data sehingga pada butir soal etnomatematika terdapat beberapa butir soal yang valid yaitu 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20 sedangkan soal yang tidak yaitu 3, 7, 12, dan 15 soal tidak dikarenakan tidak sesuai dengan indeks

Tingkat kesukaran adalah menganalisis setiap soal untuk mengetahui soal tersebut sukar atau tidaknya.maka untuk mengetahui butir soal etnomatematika ini termasuk sukar atau tidak dilakukan pengolahan data. indikator untuk mengetahui soal tersebut termasuk dalam kategori susah, sedang dan mudah pada tingkat kesukaran soal etnomatematika ini yang telah diolah di temukan beberapa soal yang kategori sukar yaitu 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 17, 18, 19, 20 dan untuk soal yang tidak valid yaitu 3, 5, 11, 12, 13, 15 dan 16. Adapun kriteria indeks kesukaran pada tabel dibawah ini

Interval	Kriteria
P 0,00 – 0,30	Sukar
P 0,31 – 0,70	Sedang
P 0,71 – 1,00	Mudah

Daya beda adalah suatu soal tes yang kemampuan soalnya untuk membedakan kelompok atas dan kelompok bawah, pada daya beda ini apabila siswa di atas 30 maka dihitung 27% sedangkan untuk siswa yang maksimal 30 maka dihitung 50%. Pada daya beda ini yang di ambil dari 27% persen yaitu 10 kelompok atas dan 10 kelompok bawah pada hasil yang di temukan pada beda ini no 2, 3 ,4, 5, 8, 11, 12 beberapa butir soal yang daya beda itu ada pada di kelompok atas sedangkan pada kelompok bawah data bedanya tidak baik. berikut indeks daya beda

1. Interval	Kriteria
0,00 – 0,20	Jelek
0,21 – 0,40	Cukup
0,41 – 0,70	Baik
0,71 – 1,00	Baik sekali

Faktor pengecoh adalah pilihan atau jawaban siswa untuk mengecoh siswa dalam menjawab opsi yang lain sehingga untuk peluang dalam pengecoh paling sedikit 5% karena sekurangnya dalam pengecoh sedikit 5% untuk dinyatakan bahwasanya dalam setiap butir soal faktor pengecoh

Maka dapat disimpulkan pada butir soal etnomatematika dengan pilihan ganda yang dimana meneliti di SMP 1 banda aceh bahwasanya untuk kevalidatannya banyak soal yang kategori valid, untuk kesukaran soal lebih sulit dan siswa tidak mampu untuk menjawab, dan untuk daya beda yang dimana peneliti mengambil 27% dari 100 siswa sehingga setelah datanya diolah banyak kelompok atas yang mampu menjawab soal etnomatematika dan juga banyak jawaban kelompok atas dan bawah sama jawabannya, dan faktor pengecohnya untuk setiap butir soal itu paling sekuranya 5% dari 20 butir soal etnomatematika

5.2 Saran

Penelitian ini menganalisis butir soal etnomatematika ini masih memerlukan tindak lanjut untuk menghasilkan butir butir soal yang lebih berkualitas dan bermutu sehingga untuk meningkatkan kualitas dalam pembuatan butir soal. Menurut penelitian ada beberapa saran yang diberikan yaitu sebagai berikut:

- a. Peneliti
 1. Penelitian selanjutnya dapat mengasilkan butir butir soal yang berkualitas
 2. Penelitian selanjutnya dapat menghasilkan butir butir soal yang ada pada sekitar siswa

3. Penelitian selanjutnya dapat menghasilkan butir butir soal yang kreatif sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa
- b. Bagi Guru
 1. Guru dapat membuat butir butir soal yang berkaitan dengan budaya
 2. Guru dapat menghasilkan butir soal yang lebih menarik
 3. Guru dapat memberikan butir soal yang bisa membuat siswa berpikir
- c. Sekolah
 1. Sekolah dapat menciptakan butir butir soal yang kevalidatan, sukar, daya beda dan faktor pengecoh
 2. Sekolah dapat memberikan butir butir soal yang berkaitan dengan budaya dan lingkungan sekitar