

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian pengembangan media animasi dengan menggunakan aplikasi canva pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 54 Banda Aceh yaitu, Canva menyediakan platform yang mudah digunakan bagi pengguna yang tidak memiliki latar belakang desain atau animasi yang mendalam. Ini memungkinkan siapa pun untuk membuat animasi dengan cepat dan efisien. Namun demikian, penting untuk diingat bahwa kualitas animasi yang dihasilkan tergantung pada kreativitas dan keahlian penggunanya. Meskipun Canva menyediakan alat yang kuat, keberhasilan akhir masih tergantung pada kemampuan pengguna dalam memanfaatkan platform tersebut secara optimal. Dan peneliti telah mengembangkan media animasi video dengan menggunakan aplikasi Canva baik untuk disekolah maupun di lingkungan masyarakat untuk siswa kelas IV, dari hasil produk media animasi video yang dihasilkan telah dilakukan validasi oleh ahli media, ahli materi, dan respon guru.

Pada hasil (1) validasi ahli media memperoleh hasil valid yaitu dari 10 pertanyaan 8 diantaranya bernilai sangat bagus sehingga mendapatkan nilai kriteria layak, dan (2) hasil validasi ahli materi memperoleh hasil valid yaitu dari 10 pertanyaan 10 diantaranya bernilai sangat bagus sehingga mendapatkan nilai kriteria layak, dan (3) menurut respon guru memperoleh hasil valid juga

yaitu dari 10 pertanyaan 10 diantaranya bernilai sangat bagus sehingga mendapatkan nilai kriteria layak. Dan berdasarkan ujicoba kelas berada pada kualifikasi praktis yaitu dari 25 responden siswa diperoleh bahwa produk media animasi mendapatkan skor penilaian 92,08 % dengan kategori sesuai sehingga dapat dinyatakan media video animasi yang dikembangkan praktis digunakan.

Dan dari hasil penelitian dan pembahasan diatas, peneliti menemukan perbedaan pada siswa pada pembelajaran IPAS, ketika menggunakan media video animasi melalui aplikasi canva. Dimana dari hasil Pretest dan Posttest yang diberikan peneliti nilainya meningkat. Sehingga penggunaan video animasi melalui aplikasi canva ini dapat dikatakan berpengaruh dalam hasil belajar IPAS kelas IV SDN 54 Banda aceh. Maka dari itu, penggunaan video animasi dapat dijadikan sebagai media yang praktis dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 Kelemahan

Penelitian ini hanya dilakukan uji kelompok Besar tidak menguji kelompok kecil. Dan di coba pada satu kelas dengan satu pertemuan sehingga terdapat keterbatasan materi dan lingkup pembahasan yang sederhana.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan di atas mengenai media animasi video menggunakan aplikasi canva di kelas IV SD Negeri 54 Banda Aceh , maka saran bagi penelitian selanjutnya diharapkan media animasi video dapat di kembangkan dengan memuat lebih banyak variasi gambar serta

animasi gambar yang lebih menarik selain itu media animasi video dapat dikembangkan pada materi lain yang berkaitan dengan meningkatkan Pemahaman siswa dikelas yang berbeda, menambah waktu pembuatan desain serta revisi produk, sehingga produk yang dihasilkan lebih berkualitas dan diharapkan penelitian selanjutnya menggunakan kelas kecil dahulu..