

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Peningkatan pemecahan masalah siswa bahwa, pada pre test sebelum menggunakan model pembelajaran PBL pada materi sistem persamaan linear tiga variabel diperoleh dengan rata – rata keseluruhan 31,78. Sedangkan pada post test setelah dilakukan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel dengan rata rata keseluruhan 96,95. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan nilai siswa dengan rata – rata 65,17 oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based learning* pada materi sistem persamaan linear tiga variabel

Hasil uji hipotesis dengan menggunakan perhitungan uji – t dengan bantuan aplikasi SPSS 25.0 teknik *one sampel test* menunjukkan hasil yang diperoleh nilai sig (2 tailed) $0,00 < \alpha = 0,05$ jadi,

Dengan demikian dapat disimpulkan pula bahwa metode pembelajaran *Problem based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di SMA Negeri 1 Lhoknga. Namun, penggunaan metode pembelajaran yang tepat dengan melihat kemampuan siswa sangat disarankan agar kegiatan pembelajaran yang berlangsung lebih efektif, efisien, serta mempunyai daya tarik bagi siswa.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Jika di analisa penerapan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran matematika siswa kelas X IPA 1 mampu meningkatkan pemecahan masalah
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran PBL pada materi sistem persamaan linear tiga variabel dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk materi yang berbeda.
3. Dalam pembelajaran matematika atau mata pembelajaran lain untuk mencapai peningkatan pemecahan masalah siswa yang baik hendaknya
4. guru menggunakan bahasa yang komutatif, menjelaskan dengan contoh – contoh nyata dan bisa juga menggunakan video pembelajaran serta mengaitkan dengan kehidupan sehari – hari siswa sehingga lebih mengenai pada diri siswa.