

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

1. Minat baca sangat penting dalam proses pembelajaran, karena membaca dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa antara lain lingkungan belajar, metode pembelajaran, dan sumber daya yang tersedia. Guru dan orang tua memiliki peran penting dalam meningkatkan minat baca siswa dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyediakan sumber daya yang memadai. Berdasarkan wawancara dengan informan yakni guru dan siswa bahwanya minat baca sangat berpengaruh dengan hasil belajar PKN siswa kelas III SD Negeri 9 Simeulue Tengah.
2. Minat baca memiliki hubungan positif dengan hasil belajar siswa. Artinya, semakin tinggi minat baca, maka semakin tinggi pula hasil belajarnya. Berdasarkan nilai kuesioner hubungan minat baca siswa mendapatkan rata-rata sebesar 84% siswa mengatakan minat baca sangat berhubungan dengan hasil belajar PKn.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan atas kesimpulan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas III SD Negeri 9 Simeulue Tengah diharapkan bisa terus meningkatkan minat baca sehingga dapat meraih hasil belajar yang lebih baik lagi di kelas-kelas selanjutnya.

## 2. Bagi Guru

Pendidik yang memiliki tugas sebagai pengelola kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat merencanakan dan melaksanakan proses belajar mengajar dengan meningkatkan minat baca siswa lebih maksimal. Misalnya saat istirahat, siswa diajak untuk pergi ke perpustakaan untuk membaca buku.

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah wajib menginstruksikan kepada guru untuk lebih meningkatkan minat baca siswa antara lain dengan memanfaatkan saran perpustakaan yang telah ada. Selain itu sekolah juga harus mengupayakan fasilitas perpustakaan lebih baik dan nyaman agar siswa lebih tertarik untuk membaca di perpustakaan.

## 4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat topik penelitian yang serupa agar mempertimbangkan faktor-faktor lain yang lebih berkorelasi kuat serta memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.